

学修支援について

クラス担任制を導入し、早期段階での注意喚起と上長職による更なる段階的指導を行うことで組織的な支援を行っている。

学習成績を年 2 回、学校新聞を年数回発送し、学校生活の状況報告や成果報告を行っている。