

2023年度

吉田学園医療歯科専門学校

視能訓練学科

| | | | | | |
|----------------|---|------------------|--|-----|------|
| 授業科目 (科目ID) | 教養Ⅲ 18n302 | 担当教員 (実務経験) | 川岸 寿幸 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 別紙1参照 | | |
| 対象年次・学期 | 3年・前期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | 2単位 |
| 授業形態 | 講義・演習 | 授業回数(1回90分) | 30 | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的 | ①臨地実習前に視能訓練士業務、実習において必要とされる知識・心構え・接遇・マナーについて学ぶ。 ②就職活動時に必要な知識について学ぶ。 | | | | |
| 到達目標 | ①臨地実習時に必要とされる心構え・接遇・マナーを実施できる。 ②就職活動時に必要な知識について学び、実施できる。 | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | ・担当者ごとに配付するプリント・これまでに履修した科目の教科書および参考図書・授業資料 | | | | |
| 評価方法・ 評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 | | |
| | 試験 | % | レポート100% | | |
| | レポート | 100% | | | |
| | 小テスト | % | | | |
| | 提出物 | % | | | |
| | その他 | % | | | |
| 履修上の 留意事項 | ①臨地実習前の大切な期間に講義を行う。各講義真剣に取り組み臨地実習に向けての心構えを各自作る。 ②自己分析を行い就職活動時期にすぐに準備できるようにする。 | | | | |
| 履修主題・ 履修内容 | 回数 | 履修主題 | 履修内容 | | |
| | 1 | 就職活動概要1(専任教員) | 就職活動ガイダンス | | |
| | 2 | 就職活動概要2(専任教員) | 志望動機作成 | | |
| | 3 | 就職活動概要3(岩上) | 就職の身だしなみ・メイク | | |
| | 4 | 就職活動準備1(高野) | 自分を知る、エゴグラム | | |
| | 5 | 就職活動準備2(高野) | 魅力を高める | | |
| | 6 | 就職活動準備3(高野) | 第一印象の作り方 | | |
| | 7 | 就職活動準備4(高野) | 説得力の作り方 | | |
| | 8 | 就職活動準備5(高野) | 模擬面接 | | |
| | 9 | 就職活動準備6(高野) | 模擬面接 | | |
| | 10 | 医療従事者としての接遇1(高野) | ハウ・レン・ソウの基本と必要性 | | |
| | 11 | 医療従事者としての接遇2(高野) | 立ち居ふるまい、言葉づかい、電話応対の実践、お礼状 | | |
| | 12 | 医療従事者としての接遇3(高野) | 医療コミュニケーション基礎 | | |
| | 13 | 医療従事者としての接遇4(高野) | 医療コミュニケーション実践 | | |
| | 14 | 臨地実習の実際1(遠藤) | 臨地実習前の心構え | | |
| 15 | 臨地実習の実際2(遠藤) | 臨地実習前の心構え | | | |

| | | | |
|-----------|-----------|-----------------|----------------------|
| 履修主題・履修内容 | 16 | 臨地実習の実際3(専任教員) | コンタクトレンズケア オフテクス |
| | 17 | 臨地実習の実際4(専任教員) | コンタクトレンズケア オフテクス |
| | 18 | 医療安全1(蝶野) | ヒヤリハット・インシデント・アクシデント |
| | 19 | 医療安全2(蝶野) | 眼科における医療安全 |
| | 20 | 臨地実習準備(沼田) | 臨床の実際 |
| | 21 | 臨地実習準備(沼田) | 臨床における眼科検査 |
| | 22 | 眼科施設実習概要1(専任教員) | 実習要領1 |
| | 23 | 眼科施設実習概要2(専任教員) | 実習要領2 |
| | 24 | 眼科施設実習概要3(専任教員) | 実習要領3 |
| | 25 | 眼科施設実習概要4(専任教員) | 実習要領4 |
| | 26 | 確認問題1(専任教員) | 学力判定演習 |
| | 27 | 確認問題2(専任教員) | 学力判定演習 |
| | 28 | 確認問題3(専任教員) | 学力判定演習 |
| | 29 | 確認問題4(専任教員) | 学力判定演習 |
| 30 | まとめ(専任教員) | まとめ | |

| | | | |
|----------------|-------------------|--------------------|--|
| 授業科目 (科目ID) | 教養Ⅲ 18n302 | 担当教員 (実務経験) | 遠藤 弘毅 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| 対象年次・学期 | 3年・前期 | 担当教員 | 高野 文子 |
| 授業形態 | 講義・演習 | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 人材育成会社を営みマナー教育に従事し、当該科目を担当する |
| | | 担当教員 | 蝶野 恵理 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 | 沼田 友季子 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 | 岩上 絵里奈 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 美容師として、頭髪・メイクアップ業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| | | 担当教員 | 佐久間 愛 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 | 佐藤 幸恵 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 | 四宮 敦志 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 | 松田 理恵 |
| | | (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 | 山田 正幸 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 | |
| | | (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 | |
| | | (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 | |
| | | (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 | |
| | | (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |

2023年度

吉田学園医療歯科専門学校

視能訓練学科

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------|----------------------------|---|-------------|
| 授業科目 (科目ID) | 視能学実習 18n303 | | 担当教員 (実務経験) | 川岸 寿幸 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 別紙1参照 | |
| 対象年次・学期 | 3年・前期 | | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 3単位 |
| 授業形態 | 実習 | | 授業回数(1回90分) | 45 | 時間数 90時間 |
| 授業目的 | 学内検診実習・模擬実習・OSCEなどの臨地実習の準備を通して、臨床現場で対応できる知識・技術・態度を身につける。 | | | | |
| 到達目標 | ①臨地実習または臨床現場にて必要な知識について説明できる。 ②臨地実習または臨床現場において必要な検査を実施できる。 | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | ・担当者ごとに配付するプリント ・これまでに履修した科目の教科書および参考図書・授業資料 | | | | |
| 評価方法・ 評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 | | |
| | 試験 | 100% | ①実習前到達度確認試験40% ②実技試験60% | | |
| | レポート | % | | | |
| | 小テスト | % | | | |
| | 提出物 | % | | | |
| | その他 | % | | | |
| 履修上の 留意事項 | ①検診実習時の報告・連絡・相談は密に行うこと。また、気が付いたことは常にメモすること。 ②検診実習終了後の振り返りを行い、必要な知識・技術・態度を身につけること。 | | | | |
| 履修主題・ 履修内容 | 回数 | 履修主題 | 履修内容 | | |
| | 1 | 学内検診実習1(川岸) | 1年生 検診実習1 | | |
| | 2 | 学内検診実習2(川岸) | 1年生 検診実習1 | | |
| | 3 | 学内検診実習3(川岸) | 1年生 検診実習2 | | |
| | 4 | 学内検診実習4(川岸) | 1年生 検診実習3 | | |
| | 5 | 学内検診実習5(川岸) | 学内検診ディスカッション | | |
| | 6 | 視野検査(専任教員)カールツァイス | HFA・OCT | | |
| | 7 | 視野検査(専任教員)カールツァイス | HFA・OCT | | |
| | 8 | 臨地実習準備1(四宮) | 臨床的視力検査・屈折検査 | | |
| | 9 | 臨地実習準備2(佐藤) | 眼位検査 | | |
| | 10 | 臨地実習準備3(川岸) | 視野検査 | | |
| | 11 | 臨地実習準備1(専任教員) | 各種検査実習、実習記録・症例記録 | | |
| | 12 | 臨地実習準備2(専任教員) | 各種検査実習、実習記録・症例記録 | | |
| | 13 | 臨地実習準備3(専任教員) | 各種検査実習、実習記録・症例記録 | | |
| | 14 | 臨地実習準備4(専任教員) | 各種検査実習、実習記録・症例記録 | | |
| 15 | 実習前知識1(川岸) | 概要 | | | |

| | | | |
|-----------|----|----------------------|--------------------|
| 履修主題・履修内容 | 16 | 実習前知識2(川岸) | 公衆衛生 |
| | 17 | 実習前知識3(川岸) | 医療面接・安全管理 |
| | 18 | 実習前知識4(松田) | 解剖 |
| | 19 | 実習前知識5(川岸) | 緑内障 |
| | 20 | 実習前知識6(四宮) | 視力・屈折 |
| | 21 | 実習前知識7(山田) | 網膜疾患 |
| | 22 | 実習前知識8(佐藤) | 臨床問題 |
| | 23 | 実習前知識9(川岸) | 到達度確認 |
| | 24 | 実習前知識10(川岸) | 到達度確認 |
| | 25 | 学内検診実習6(川岸) | 救急救命学科検診実習1 |
| | 26 | 学内検診実習7(川岸) | 救急救命学科検診実習2 |
| | 27 | 臨床的視能矯正1(大野) | ケーススタディ1 |
| | 28 | 臨床的視能矯正2(大野) | ケーススタディ2 |
| | 29 | 臨床的視能矯正3(大野) | 視力・眼位・両眼視機能の運動について |
| | 30 | 臨床的視能矯正4(大野) | 立体視検査の比較 |
| | 31 | 臨地実習準備(橋本) | 臨床におけるOCTの実際 |
| | 32 | 臨地実習準備(橋本) | 臨床におけるハンフリー視野検査の実際 |
| | 33 | 客観的臨床能力試験OSCE1(専任教員) | 実習初日・マナー |
| | 34 | 客観的臨床能力試験OSCE2(専任教員) | 医療面接 |
| | 35 | 客観的臨床能力試験OSCE3(専任教員) | 他覚的屈折検査・眼圧検査 |
| | 36 | 客観的臨床能力試験OSCE4(専任教員) | 他覚的屈折検査・眼圧検査 |
| | 37 | 客観的臨床能力試験OSCE5(専任教員) | HFA |
| | 38 | 視野検査(原澤) | 実習前に必要な視野検査の知識 |
| | 39 | 視野検査(原澤) | 実習前に必要な視野検査の知識 |
| | 40 | 視野検査(原澤) | 実習前に必要な視野検査の知識 |
| | 41 | 眼鏡光学(小山) | 眼鏡の基礎知識 |
| | 42 | 眼鏡光学(小山) | 眼鏡の基礎知識 |
| | 43 | 眼鏡光学(小山) | 眼鏡の基礎知識 |
| | 44 | 眼鏡光学(小山) | 眼鏡の基礎知識 |
| | 45 | まとめ(専任教員) | まとめ |

| | | | |
|----------------|---------------------|--------------------|---|
| 授業科目 (科目ID) | 視能学実習 18n303 | 担当教員 (実務経験) | 大野 雅子 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| 対象年次・学期 | 3年・前期 | 担当教員 | 小山 哲也 |
| 授業形態 | 実習 | (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 (実務経験) | 橋本 勇希 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 (実務経験) | 原澤 佳代子 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 (実務経験) | 佐久間 愛 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 (実務経験) | 佐藤 幸恵 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 (実務経験) | 四宮 敦志 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 (実務経験) | 山田 正幸 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |

2023年度

吉田学園医療歯科専門学校

視能訓練学科

| | | | | | |
|----------------|--|----------------|---|-----|-------|
| 授業科目 (科目ID) | 視能学 18n304 | 担当教員 (実務経験) | 川岸 寿幸 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 別紙1参照 | | |
| 対象年次・学期 | 3年・通年 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | 6単位 |
| 授業形態 | 講義 演習 | 授業回数(1回90分) | 90 | 時間数 | 180時間 |
| 授業目的 | 臨床で活躍できる視能訓練士となるために、視能学の各分野の知識を深め、応用して考えられる能力を養う。各分野の知識を統合し、総合的な能力を養う。 | | | | |
| 到達目標 | 講義 演習を通して、視能訓練士として必要な知識をすべて説明できる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | ・担当者ごとに配付するプリント ・これまでに履修した科目の教科書および参考図書・授業資料 | | | | |
| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 | | |
| | 試験 | 100% | 試験4回の平均点をもって評価をする | | |
| | レポート | % | | | |
| | 小テスト | % | | | |
| | 提出物 | % | | | |
| | その他 | % | | | |
| 履修上の留意事項 | ①各科目の復習をし、科目確認試験は真剣に取り組むこと。試験終了後は分からないことをそのままにせず、必ず見直すこと。 ②視能訓練士になるにあたり、各科目ノートづくりを行うことが望ましい。ノートづくりを通して臨床に向けて知識をつけること。 | | | | |
| 履修主題・履修内容 | 回数 | 履修主題 | 履修内容 | | |
| | 1 | 問題解説(四宮) | AC/A比のPOINT解説、練習問題 | | |
| | 2 | ランドルト環(四宮) | 視角と視力、ランドルト環の計算、ポイントと解説、練習問題 | | |
| | 3 | 視力検査(四宮) | logMAR、縞視力、ETDRSチャート | | |
| | 4 | 屈折・調節(四宮) | 屈折力・調節力の計算 | | |
| | 5 | レンズ光学1(四宮) | vergence、主要点・拡大縮小効果、倍率、プリズム、ブレンティス | | |
| | 6 | レンズ光学2(四宮) | 眼球光学、参照軸・角度、入射瞳、Purkinje-Sanson像、収差 | | |
| | 7 | 角膜内皮細胞検査(四宮) | 角膜の基礎、角膜内皮細胞検査 | | |
| | 8 | 眼圧検査(四宮) | 房水、眼圧、眼圧検査 | | |
| | 9 | 眼軸長検査(四宮) | 種々の眼軸長検査とその特徴 | | |
| | 10 | 眼球突出検査(四宮) | 眼球突出、Hertel眼球突出計 | | |
| | 11 | 検影法1(四宮) | 検影法の基礎 | | |
| | 12 | 検影法2(四宮) | 検影法の応用 | | |
| | 13 | 頂間距離とレンズ度数(四宮) | 頂間距離の計算 | | |
| | 14 | 二重焦点眼鏡の明視域(四宮) | 明視域の計算 | | |
| 15 | 対光反応・瞳孔1(四宮) | 対光反射の基礎 | | | |

| | | | |
|-----------|----|---------------|--------------------------------------|
| 履修主題・履修内容 | 16 | 対光反応・瞳孔2(四宮) | 疾病 |
| | 17 | 視覚生理学(川岸) | 視覚生理学について、錐体・杆体について |
| | 18 | 光覚1(川岸) | 明順応、暗順応、暗順応のメカニズム |
| | 19 | 光覚2(川岸) | 暗順応曲線、夜盲の疾患について |
| | 20 | 色覚1(川岸) | 色覚について、正常色覚、色覚異常について |
| | 21 | 色覚2(川岸) | 色覚検査、仮性同色表、色相配列検査、アノマロスコープ |
| | 22 | 電気生理学検査1(川岸) | 網膜電位図 |
| | 23 | 電気生理学検査2(川岸) | 眼球電位図 |
| | 24 | 電気生理学検査3(川岸) | 視覚誘発電位、筋電図 |
| | 25 | 視野1(川岸) | 静的視野・動的視野、測定法 |
| | 26 | 視野2(川岸) | 視野異常 |
| | 27 | 眼疾患1(川岸) | 緑内障、網膜色素変性症 |
| | 28 | 眼疾患2(川岸) | 視神経炎、視覚伝導路 |
| | 29 | 眼疾患3(川岸) | 心因性視能障害 |
| | 30 | 視能検査(川岸) | 涙液検査、中心フリッカー検査 |
| | 31 | ロービジョン1(川岸) | 身体障害者福祉法 |
| | 32 | ロービジョン2(川岸) | ロービジョンエイド |
| | 33 | 結膜、眼瞼の疾患(山田) | コンタクトレンズによる障害、ウイルス性結膜炎 |
| | 34 | 白色瞳孔(山田) | コーツ病、コロボーマ、網膜芽細胞腫、未熟児網膜症、第1次硝子体過形成遺残 |
| | 35 | 糖尿病網膜症(山田) | 単純網膜症、増殖前網膜症、増殖前網膜症 |
| | 36 | 静脈・動脈閉塞症(山田) | BRVO、CRVO、BRAO、CRAO |
| | 37 | 中心視野(山田) | 黄斑部疾患とアムスラーチャート |
| | 38 | 黄斑部疾患1(山田) | 加齢黄斑変性 |
| | 39 | 黄斑部疾患2(山田) | 中心性漿液性脈絡膜症 |
| | 40 | 網膜疾患2(山田) | 後部硝子体剥離、黄斑円孔、黄斑上膜、網膜剥離 |
| | 41 | 網膜疾患3-1(山田) | 網膜疾患における眼底写真の特徴 |
| | 42 | 眼底疾患3-2(山田) | 画像診断、FA/IA、OCTによる鑑別 |
| | 43 | 他覚的屈折検査(山田) | CL矯正に必要な知識、全乱視＝角膜乱視+水晶体乱視 |
| | 44 | コンタクトレンズ1(山田) | HCLについて、BCとPOWERの関係、フィッティング、ケア、使用方法 |
| | 45 | コンタクトレンズ2(山田) | SCLについて SCLTC軸の回旋、フィッティング、ケア、使用方法 |

| | | | |
|-----------|----------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 履修主題・履修内容 | 46 | 眼鏡(山田) | 眼鏡合わせについて |
| | 47 | 屈折矯正レンズ(山田) | 調節力、眼鏡とCLの度数換算 |
| | 48 | 色覚検査(山田) | アノマロスコープによる色覚異常検査について |
| | 49 | 視器の構造(松田) | 眼球、眼球付属器、血液循環、発生 |
| | 50 | 薬理学(松田) | 点眼薬の基礎、散瞳薬、縮瞳薬 |
| | 51 | 薬理学(松田) | 感染症治療薬、アレルギー治療薬、炎症治療薬、緑内障治療薬 |
| | 52 | 脳と神経(松田) | 中枢神経系の構造、脳神経の機能 |
| | 53 | 脳と神経(松田) | 脳の血液循環、神経筋接合部 |
| | 54 | 免疫(松田) | 免疫機構 |
| | 55 | 内分泌(松田) | 内分泌系 |
| | 56 | 視覚生理学(松田) | 光受容機構、感覚 |
| | 57 | 遺伝(松田) | DNA、遺伝子、タンパク質合成、遺伝の法則、ミトコンドリア遺伝子 |
| | 58 | 光学(松田) | 凸レンズ、凹レンズ、焦点、凸面鏡、凹面鏡、光の性質、スネルの法則 |
| | 59 | 斜視手術①(佐藤) | 斜視手術の目的・禁忌、種類、合併症 |
| | 60 | 斜視手術②(佐藤) | 各術式について(弱化学・強化術、筋移動術他)、ボツリヌス毒素について |
| | 61 | 眼振①(佐藤) | 眼振の種類 |
| | 62 | 眼振②(佐藤) | 眼振の治療(プリズム治療、眼振手術)、記載法 |
| | 63 | プリズム合成(佐藤) | 斜視におけるプリズム合成 |
| | 64 | 斜視各論①(佐藤) | 共同性斜視の種類、治療 |
| | 65 | 斜視各論②(佐藤) | 共同性斜視の種類、治療 |
| | 66 | 眼位検査①(佐藤) | 角膜反射を利用した検査、遮閉試験 |
| | 67 | 眼位検査②(佐藤) | 大型弱視鏡、正切尺、Maddox杆を用いた検査 回旋偏位検査 |
| | 68 | 両眼視について(佐藤) | 正常両眼視について(Panumの融像感覚圏、ホロプター) |
| | 69 | 両眼視機能検査①(佐藤) | 各種網膜対応検査 |
| | 70 | 両眼視機能検査②(佐藤) | 大型弱視鏡による検査について 抑制、不等像検査 |
| 71 | 斜視訓練①(佐藤) | 大型弱視鏡を用いた斜視訓練 | |
| 72 | 斜視訓練②(佐藤) | 大型弱視鏡を用いない斜視訓練 | |
| 73 | 子供の視機能について(佐藤) | 視力、両眼視機能の発達、幼小児の視力検査法 | |
| 74 | 特殊疾患(佐藤) | IgG4関連眼疾患、急性内斜視、Sagging eye syndrome等 | |
| 75 | 眼球運動1(佐久間) | 外眼筋の解剖、作用 | |

| | | | |
|-----------|----------|--------------|------------------------------|
| 履修主題・履修内容 | 76 | 眼球運動2(佐久間) | 単眼性眼球運動、両眼性眼球運動 |
| | 77 | 眼球運動検査1(佐久間) | 9方向むき眼位、Parks 3step test |
| | 78 | 眼球運動検査2(佐久間) | HESS、複像検査 |
| | 79 | 斜視1(佐久間) | 麻痺性斜視(核上性) |
| | 80 | 斜視2(佐久間) | 麻痺性斜視(核上性) |
| | 81 | 斜視3(佐久間) | 麻痺性斜視(核・核下性) |
| | 82 | 斜視4(佐久間) | 麻痺性斜視(核・核下性) |
| | 83 | 斜視5(佐久間) | 特殊型斜視(Duane症候群、Brown症候群) |
| | 84 | 斜視6(佐久間) | 特殊型斜視(重症筋無力症、甲状腺眼症、眼窩吹き抜け骨折) |
| | 85 | 頭位異常(佐久間) | 種類、検査、治療 |
| | 86 | 弱視1(佐久間) | 種類、検査、治療 |
| | 87 | 弱視2(佐久間) | 種類、検査、治療 |
| | 88 | 弱視3(佐久間) | 固視訓練、ペナリゼーション |
| | 89 | 瞳孔1(佐久間) | 病的散瞳・縮瞳 |
| 90 | 瞳孔2(佐久間) | 交互点滅対光反射試験 | |

| | | | |
|----------------|-------------------|--------------------|--|
| 授業科目 (科目ID) | 視能学 18n304 | 担当教員 (実務経験) | 佐久間 愛 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| 対象年次・学期 | 3年・通年 | 担当教員 | 佐藤 幸恵 |
| 授業形態 | 講義 演習 | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 (実務経験) | 四宮 敦志 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 (実務経験) | 松田 理恵 有 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 (実務経験) | 山田 正幸 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |

2023年度

吉田学園医療歯科専門学校

視能訓練学科

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|---|-----|------|
| 授業科目 (科目ID) | 視能学特論 18n304 | 担当教員 (実務経験) | 川岸 寿幸 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 別紙1参照 | | |
| 対象年次・学期 | 3年・通年 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | 4単位 |
| 授業形態 | 講義 | 授業回数(1回90分) | 30 | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的 | 臨床で活躍できる視能訓練士となるために視能矯正の知識を深めて統合し総合的な能力を養う。 | | | | |
| 到達目標 | 視能訓練士として必要な視能矯正の知識を臨床的に説明できる。 | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | ・担当者ごとに配付するプリント ・これまでに履修した科目の教科書および参考図書・授業資料 | | | | |
| 評価方法・ 評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 | | |
| | 試験 | 100% | 確認試験100% | | |
| | レポート | % | | | |
| | 小テスト | % | | | |
| | 提出物 | % | | | |
| | その他 | % | | | |
| 履修上の 留意事項 | 各講師ごとの予習・復習を欠かさないこと。 | | | | |
| 履修主題・ 履修内容 | 回数 | 履修主題 | 履修内容 | | |
| | 1 | 視能矯正の実際1(金谷) | 斜視の検査について1 | | |
| | 2 | 視能矯正の実際2(金谷) | 斜視の検査について2 | | |
| | 3 | 視能矯正の実際3(金谷) | 斜視の検査について3 | | |
| | 4 | 視能矯正の実際4(金谷) | 斜視の検査について4 | | |
| | 5 | 視能矯正の実際5(金谷) | 斜視の検査について5 | | |
| | 6 | 視能矯正の実際6(金谷) | 斜視の検査について6 | | |
| | 7 | 視能矯正の実際7(金谷) | 斜視の検査について7 | | |
| | 8 | 視能矯正の実際8(金谷) | 斜視の検査について8 | | |
| | 9 | 症例発表会(大野) | ケーススタディ、発表演習 | | |
| | 10 | 症例発表会(大野) | ケーススタディ、発表演習 | | |
| | 11 | 症例発表会(専任教員) | 症例発表会 | | |
| | 12 | 症例発表会(専任教員) | 症例発表会 | | |
| | 13 | 症例発表会(専任教員) | 症例発表会 | | |
| | 14 | 症例発表会(専任教員) | 症例発表会 | | |
| 15 | 斜視視能訓練総論1(深井) | エビデンスに基づく矯正訓練、両眼視成立メカニズム | | | |

| | | | |
|-----------|----------|---------------|----------------------------|
| 履修主題・履修内容 | 16 | 斜視視能訓練総論2(深井) | 視覚入力・統合・出力系について1 |
| | 17 | 斜視視能訓練総論3(深井) | 両眼視機能を回復させるためのトレーニングの原則・実際 |
| | 18 | 眼科学1(大庭) | 眼球運動の生理 |
| | 19 | 眼科学2(大庭) | 眼球運動の病理1 |
| | 20 | 眼科学3(大庭) | 眼球運動の病理2 |
| | 21 | 眼科学4(可児) | 視覚生理1 |
| | 22 | 眼科学5(可児) | 視覚生理2 |
| | 23 | 眼科学6(可児) | 視覚生理3 |
| | 24 | 斜視手術1(川田) | 斜視手術の基礎、分野、合併症 |
| | 25 | 斜視手術2(川田) | 斜視手術の基礎 |
| | 26 | 斜視手術3(川田) | 斜視手術の実際 |
| | 27 | 斜視手術4(川田) | 斜視手術の実際 |
| | 28 | 眼疾病(野田) | 糖尿病網膜症の病態と治療 |
| | 29 | 神経眼科(橋本) | 脳神経外科でみられる眼科異常 |
| 30 | 神経眼科(橋本) | 原因不明の視力低下の見方 | |

| | | | |
|----------------|---------------------|--------------------|--|
| 授業科目 (科目ID) | 視能学特論 18n304 | 担当教員 (実務経験) | 大野 雅子 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| 対象年次・学期 | 3年・通年 | 担当教員 | 大庭 紀雄 |
| 授業形態 | 講義 | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 眼科医師として眼科診療に従事し、当該科目の教育を行う |
| | | 担当教員 | 金谷 まり子 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 眼科医師として眼科診療に従事し、当該科目の教育を行う |
| | | 担当教員 | 可児 一孝 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 眼科医師として眼科診療に従事し、当該科目の教育を行う |
| | | 担当教員 | 川田 浩克 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 眼科医師として眼科診療に従事し、当該科目の教育を行う |
| | | 担当教員 | 野田 航介 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 眼科医師として眼科診療に従事し、当該科目の教育を行う |
| | | 担当教員 | 橋本 雅人 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 眼科医師として眼科診療に従事し、当該科目の教育を行う |
| | | 担当教員 | 深井 小久子 |
| | | (実務経験) | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 |
| | | 担当教員 | |
| | | (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |
| | | 担当教員 | |
| | | (実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |

2023年度

吉田学園医療歯科専門学校

視能訓練学科

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|-----|-------|
| 授業科目 (科目ID) | 眼科施設実習 18n306 | 担当教員 (実務経験) | 川岸 寿幸 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う。 別紙1参照 | | |
| 対象年次・学期 | 3年・通年 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | 12単位 |
| 授業形態 | 臨地実習 | 授業回数(1回90分) | | 時間数 | 540時間 |
| 授業目的 | 眼科施設実習の導入及び適応期にあたり、医療従事者に必要な行動様式を身に付ける。また各種の検査を臨床的に学ぶ。 | | | | |
| 到達目標 | ①視能訓練士の業務内容と役割を説明できる。②医療人としての心構え・マナー・態度を認識し、行動できる。③眼科施設の各部署・職種ごとの役割を理解し、チーム医療として認識している。④主な検査・訓練の目的について説明できる。⑤情報の伝達・報告方法を学び必要な行動が取れる。⑥分からないことは積極的に調べている。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | これまでに履修した科目の教科書および参考図書、授業資料 | | | | |
| 評価方法・ 評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 | | |
| | 試験 | % | ①実習指導者による実習態度・知識・技術の評価80% ②本校専任教員による実習記録・症例記録の評価20% | | |
| | レポート | % | | | |
| | 小テスト | % | | | |
| | 提出物 | % | | | |
| | その他 | 100% | | | |
| 履修上の 留意事項 | ①各教科書及び授業資料により、1・2年時の復習・予習をすともにも実習に関する資料や施設のホームページを参考に、各施設の特性や業務の概要を理解しておくこと。②実習指導者また学校への報告・連絡・相談を行うこと。 | | | | |
| 履修主題・ 履修内容 | 回数 | 履修主題 | 履修内容 | | |
| | | 各施設の実習指導者の指示に従い実習を行う | | | |
| | | ※各施設1～4人に分けて、大学病院・総合病院・個人眼科等の3施設において実習を行う | | | |
| | | ※実習時間は540時間とする。ただし各施設の実習日程に従う。 | | | |
| | | ※各施設において実習指導者から実習中止の判断があった場合、その後の実習を中止し再開しない。 | | | |
| | | ※各施設の評価が59点以下の場合は学内で指導を行い、その状況によって実習を再開するか判断する。 | | | |
| | | 笑顔で挨拶し、すべての患者に配慮し、優しく接することを実践する。 | | | |
| | | 各職種の業務内容や役割を理解した上で、視能訓練士に求められる行動規範を学び身につける。 | | | |
| | | 眼科施設の役割と特色を認識し、眼科臨床の現場を知る。 | | | |
| | | 基本的な検査(視力、屈折、色覚など)について、説明や検査を学ぶ。 | | | |
| | | 眼科臨床の流れを理解し、その流れに従って業務遂行することを学ぶ。 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

