| 授業科目 | | CG基礎 | | 担当教員 | 玉澤 賢悟 | | | | | | | | |
|----------------|-------------|--------------|------------|----------------|--------------|------|------|-------|--------------|-----------------|--|--|--|
| (科目ID) | | 23j151 | | (実務経験) | 有 | V | 無 | | | | | | |
| 対象年次·学期 | 1年•前 | 前期 | | 必修·選択区分 | 必修 | | | | 単位数 | 2単位 | | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 15 | | | | 時間数 | 30時間 | | | |
| 授業目的 | クリエ・ | イターとしてモノを発信 | する意識・自覚を持 | った学生になる。 | | | | | | | | | |
| 到達目標 | CGとに つける | は何かから始め、漠然と | としたCGの正体をソ | フトウェアで片付けることなく | 、しつフ | かりと植 | 底から | ひも解し | いていく。今後の3DCC | Gの授業に向けた事前知識を身に | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 | | | | | | | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポート | | % | | | | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | | % | 提出物(課題作品)その他(授 | 業中(| の取り糺 | み姿勢 | 勢)を合わ | かせ、総合的に評価し | ます。 | | | |
| | 提出物 | D. | 60% | | | | | | | | | | |
| | その他 | 1 | 40% | | | | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | 今後勉 | 加強していくCGについて | この知識を身につけ | ていきます。クリエイターとし | て意論 | 哉・自覚 | を持った | と学生に | なることを目指しまし | よう。 | | | |
| | 回数 | | 履修主題 | | | | | | 履修内容 | | | | |
| | 1 | CGついて① | | | cgσ |)歴史 | | | | | | | |
| | 2 | CGついて② | | CGの歴史 | | | | | | | | | |
| | 3 | CGついて③ | | 各業界でのCGの扱い | | | | | | | | | |
| | 4 | CGついて④ | | | 各業界でのCGの扱い | | | | | | | | |
| | 5 | CGついて⑤ | | | ゲームや映像が出来るまで | | | | | | | | |
| | 6 | CGついて⑥ | | | ゲームや映像が出来るまで | | | | | | | | |
| 履修主題• | 7 | CGついて⑦ | | | cgσ | 技術紹 | 介とソ | フトウェフ | アの役割 | | | | |
| 履修内容 | 8 | CGついて® | | | cgσ | 技術紹 | 介とソ | フトウェフ | アの役割 | | | | |
| | 9 | CGついて⑨ | | | 2年間 | 間のカリ | キュラ | ムについ | τ | | | | |
| | 10 | Mayaの基本的なオペ | レーション① | | maya | の基本 | 操作 | | | | | | |
| | 11 | Mayaの基本的なオペ | レーション② | | maya | の基本 | 操作 | | | | | | |
| | 12 | Mayaの基本的なオペ | レーション③ | | maya | の基本 | 操作 | | | | | | |
| | 13 | Mayaの基本的なオペ | レーション④ | | maya | の基本 | 操作 | | | | | | |
| | 14 | Mayaの基本的なオペ | レーション⑤ | | maya | の基本 | 操作 | | | | | | |
| | 15 | Mayaの基本的なオペ | レーション⑥ | | mayaの基本操作 | | | | | | | | |

| 授業科目 | | CGアニメーション | ·基礎 I | 担当教員 | | | | | 玉澤 賢悟/小椋 | 透 | | | |
|----------------|---------|-------------|-------------|----------------------------------|---|-------|------|-------|------------|--------------------------|--|--|--|
| (科目ID) | | 23j152 | | (実務経験) | 有 | | 無 | | | | | | |
| 対象年次・学期 | 1年•前 | ī期 | | 必修·選択区分 | 必修 | | | | 単位数 | 4単位 | | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 30 | | | | 時間数 | 60時間 | | | |
| 授業目的 | 3DCG | でアニメーションさせる | 方法と仕組みを理解 | 翼し、基本的なワークフローに 関し、基本的なワークフローに | なワークフローに沿ったアニメーション制作を実施できる。 | | | | | | | | |
| 到達目標 | 点が置 | かれ、レベルの高いて | プリミティブアニメージ | ンョン制作を通じて、スクワッ | 本課題を通じて、動きの基礎と技術を覚えるCG技術を学習。基本的にはプリミティブアニメーションに 作を通じて、スクワッシュ&ストレッチ、アンティックなどのアニメーション技法を習得後の土台作りをしま 一ルにも載せられるものを作ります。 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | | | 評価 | 基準 | | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | ۲ | % | | | | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ۲ | % | 提出物(課題作品)その他(授 | 業中の | つ取り約 | み姿勢 | 勢)を合∤ | つせ、総合的に評価し | ます。 | | | |
| | 提出物 | 3 | 60% | | | | | | | | | | |
| | その他 40% | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | | | | 分の知識としてストックする。 業界の方々から、在学中に | | | | | | l識をしっかり身につけるステップと です。 | | | |
| | 回数 | | 履修主題 | | | | | | 履修内容 | | | | |
| - | 1 | ツールの解説① | | | maya | の基本 | 操作① |) | | | | | |
| | 2 | ツールの解説② | | | maya | の基本 | 操作② |) | | | | | |
| | 3 | スクワッシュとストレッ | ナ ① | | 落下 | するボ- | -ル① | | | | | | |
| | 4 | スクワッシュとストレッ | ナ ② | | 落下 | するボ- | -ル② | | | | | | |
| | 5 | スクワッシュとストレッ | 7 ∓③ | 落下するボール③ | | | | | | | | | |
| | 6 | スクワッシュとストレッ | ナ④ | | ボールonステージ① | | | | | | | | |
| 履修主題• | 7 | スクワッシュとストレッ | ナ⑤ | | ボール | レonス | テージ | 2 | | | | | |
| 履修内容 | 8 | スクワッシュとストレッ | チ6 | | ボール | レonス | テージ | 3) | | | | | |
| | 9 | スクワッシュとストレッ | ナ ⑦ | ボールonステージ④ | | | | | | | | | |
| | 10 | スクワッシュとストレッ | チ8 | | ボール | レonステ | テージ(| 5) | | | | | |
| | 11 | スクワッシュとストレッ | チ9 | | ボール | レonステ | テージ(| 3 | | | | | |
| | 12 | スクワッシュとストレッ | チ⑪ | | ボール | レonステ | テージ(| 7) | | | | | |
| | 13 | スクワッシュとストレッ | ナ ⑪ | | ボール | レonス | テージ | 3) | | | | | |
| | 14 | スクワッシュとストレッ | チ演習① | | ボール | レonス | テージ | 9 | | | | | |
| | 15 | スクワッシュとストレッ | チ演習② | | ボール | レonス | テージ | 0 | | | | | |
| | 16 | スクワッシュとストレッ | チ演習③ | | ボール | レonス | テージ | D | | | | | |
| | 17 | スクワッシュとストレッ | | ボール | レonステ | テージ(| 2 | | | | | | |

| | 18 | スローインとスローアウト① | 振り子の速度調整 | | | | |
|---------------|----|---------------|----------|--|--|--|--|
| | 19 | スローインとスローアウト② | 振り子の速度調整 | | | | |
| | 20 | スローインとスローアウト③ | 振り子の速度調整 | | | | |
| | 21 | スローインとスローアウト④ | 振り子の速度調整 | | | | |
| | 22 | スローインとスローアウト⑤ | 紐のついた直方体 | | | | |
| 履修主題· 履修内容 | 23 | スローインとスローアウト⑥ | 紐のついた直方体 | | | | |
| | 24 | スローインとスローアウト⑦ | 紐のついた直方体 | | | | |
| | 25 | スローインとスローアウト® | 紐のついた直方体 | | | | |
| | 26 | スローインとスローアウト⑨ | 机をたたく | | | | |
| | 27 | スローインとスローアウト⑩ | 机をたたく | | | | |
| | 28 | スローインとスローアウト⑪ | 机をたたく | | | | |
| | 29 | スローインとスローアウト⑩ | 机をたたく | | | | |
| | 30 | スローインとスローアウト⑬ | 机をたたく | | | | |

| 授業科目 | | CGアニメーション | ∠ 基礎Ⅱ | 担当教員 | 玉澤 賢悟/小椋 透 | | | | | | | | |
|----------------|---------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------|------------|-------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| (科目ID) | | 23j153 | | (実務経験) | 有 | ď | 無 | | | | | | |
| 対象年次·学期 | 1年•前 | 期 | | 必修·選択区分 | 必修 | | | | 単位数 | 4単位 | | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 30 | | | | 時間数 | 60時間 | | | |
| 授業目的 | キャラ | クターアニメーションの | 基本的な表現を制 | 作できる。 | | | | | | | | | |
| 到達目標 | て、スケ | | 、アンティックなどの | | | | | | | ミティブアニメーション制作を通じ ながら就職活動用のデモリールに | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | | | 評価 | 基準 | | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | ٢ | % | | | | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ٢ | % | 提出物(課題作品)その他(授 | 業中 | の取り糺 | み姿 | 勢)を合わ | つせ、総合的に評価し | ます。 | | | |
| | 提出物 | 3 | 60% | | | | | | | | | | |
| | その他 | 1 | 40% | | | | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | リファレ | ンスを観察すること、 メモを取ることを徹底し | そしてその成果を自 てください。※多くの | 分の知識としてストックする。 業界の方々から、在学中に | ことが 徹底し | スキル て行っ | アップに て欲し | こ欠かせ いと言わ | ません。新しく得た知 れているものの1つで | 識をしっかり身に付けるステップと す。 | | | |
| | 回数 履修主題 | | | | | | | | 履修内容 | | | | |
| _ | 1 | キャラクターを使った。 | | ジャ | ンプ① | | | | | | | | |
| | 2 | キャラクターを使った。 | 基本動作② | | ジャ | ンプ② | | | | | | | |
| | 3 | キャラクターを使った。 | 基本動作③ | | ジャ | ンプ③ | | | | | | | |
| | 4 | キャラクターを使った。 | 基本動作④ | ジャンプ④ | | | | | | | | | |
| | 5 | キャラクターを使った。 | 基本動作⑤ | | ジャンプ⑤ | | | | | | | | |
| | 6 | キャラクターを使った。 | 基本動作⑥ | | ジャンプ⑥ | | | | | | | | |
| 履修主題• | 7 | キャラクターを使った。 | 基本動作⑦ | | ジャンプ⑦ | | | | | | | | |
| 履修内容 | 8 | キャラクターを使った。 | 基本動作⑧ | | ジャ | ンプ⑧ | | | | | | | |
| | 9 | 人型キャラクターの基 | 本モーション① | ウォークサイクル① | | | | | | | | | |
| | 10 | 人型キャラクターの基 | 本モーション② | | ウォ・ | ークサイ | クル② | | | | | | |
| | 11 | 人型キャラクターの基 | 本モーション③ | | ウォ・ | ークサィ | ′クル③ | | | | | | |
| | 12 | 人型キャラクターの基 | 本モーション④ | | ウォ・ | ークサィ | クル④ | | | | | | |
| | 13 | 人型キャラクターの基 | 本モーション⑤ | | ウォ・ | ークサィ | クル⑤ | | | | | | |
| | 14 | 人型キャラクターの基 | 本モーション⑥ | | ウォ・ | ークサィ | クル@ |) | | | | | |
| | 15 | 人型キャラクターの基 | 本モーション⑦ | | ウォ・ | ークサィ | クル⑦ |) | | | | | |
| | 16 | 人型キャラクターの基 | 本モーション⑧ | | ウォ・ | ークサィ | クル® |) | | | | | |
| | 17 | 人型キャラクターの基 | 本モーション⑨ | | ウォ・ | ークサィ | クル@ | | | | | | |

| | 18 | 人型キャラクターの基本モーション⑩ | ウォークサイクル⑩ | | | |
|---------------|----|-------------------|-----------|--|--|--|
| | 19 | 人型キャラクターの基本モーション⑪ | ウォークサイクル⑪ | | | |
| | 20 | 人型キャラクターの基本モーション⑪ | ランサイクル① | | | |
| | 21 | 人型キャラクターの基本モーション⑫ | ランサイクル② | | | |
| | 22 | 人型キャラクターの基本モーション③ | ランサイクル③ | | | |
| 履修主題· 履修内容 | 23 | 人型キャラクターの基本モーション① | ランサイクル④ | | | |
| | 24 | 人型キャラクターの基本モーション⑤ | ランサイクル⑤ | | | |
| | 25 | 人型キャラクターの基本モーション⑥ | ランサイクル⑥ | | | |
| | 26 | 人型キャラクターの基本モーション⑪ | ランサイクル⑦ | | | |
| | 27 | 人型キャラクターの基本モーション® | ランサイクル® | | | |
| | 28 | 人型キャラクターの基本モーション® | ランサイクル⑨ | | | |
| | 29 | 人型キャラクターの基本モーション⑩ | ランサイクル⑪ | | | |
| | 30 | 総評 | クリティーク | | | |

| 2023千段 | | | 口四十四间和 | - ノイハ寺门 ナベ | OG于行 ———————————————————————————————————— | | | | | | | |
|----------------|----------------------|---|-------------|----------------------------------|--|-------|----------------|------|------|--------|---------------------------------|--|
| 授業科目 | | CGアニメーション | ∠基礎Ⅲ | 担当教員 | | | | | 玉泽 | 賢悟/小椋 | 透 | |
| (科目ID) | | 23j154 | | (実務経験) | 有 | | 無 | | | | | |
| 対象年次·学期 | 1年•前 | 前期 | | 必修·選択区分 | 必修 | | | | | 単位数 | 4単位 | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 30 | | | | | 時間数 | 60時間 | |
| 授業目的 | キャラ | クターアニメーションの | 基本的な表現を制 | 作できる。 | | | | | | | | |
| 到達目標 | ション | | ションの原理をキャラ | ラクターに反映させます。作り | | | | | | | アクションから、パンチなどのアクをかけます。リアルな動きの感覚 | |
| テキスト・ 参考図書等 | | | | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | | | 評価基 | 基準 | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | - | % | | | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | / | % | 提出物(課題作品)その他(授 | 業中の | 取り組み | 姿勢 | めを合わ | つせ、総 | 合的に評価し | ます。 | |
| | 提出物 | do la companya de la | 60% | | | | | | | | | |
| | その他 | <u>b</u> | 40% | | | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | | | | 日分の知識としてストックする。)業界の方々から、在学中に | | | | | | | 識をしっかり身に付けるステップと す。 | |
| | 回数 履修主題 | | | | | | | | | 履修内容 | | |
| | 1 | アクション① | | | パンチ | モーション | ン ① | | | | | |
| | 2 | アクション② | | | パンチ | モーション | ン2 | | | | | |
| | 3 | アクション③ | | | パンチ | モーション | / 3 | | | | | |
| | 4 | アクション④ | | | パンチモーション④ | | | | | | | |
| | 5 | アクション⑤ | | | パンチモーション⑤ | | | | | | | |
| | 6 | アクション⑥ | | | パンチモーション⑥ | | | | | | | |
| 履修主題• | 7 | アクション⑦ | | | パンチ | モーション | ン ⑦ | | | | | |
| 履修内容 | 8 | アクション⑧ | | | パンチモーション⑧ | | | | | | | |
| | 9 | アクション⑨ | | | パンチ | モーション | ン ⑨ | | | | | |
| | 10 | アクション⑩ | | | パンチ | モーション | ン① | | | | | |
| | 11 | アクション① | | | パンチ | モーション | ン ⑪ | | | | | |
| | 12 | アクション⑫ | | | パンチ | モーション | ン <u>(12</u>) | | | | | |
| | 13 | アクション(3) | | | パンチ | モーション | ン(3) | | | | | |
| | 14 | アクション(4) | | | パンチ | モーション | ン <u>(1</u> 4) | | | | | |
| | 15 | 物体の重さ表現① | | | 重いものを押す① | | | | | | | |
| | 16 | 物体の重さ表現② | | | 重いも | のを押す | 2 | | | | | |
| | 17 物体の重さ表現③ 重いものを押す③ | | | | | | | | | | | |

| | 18 | 物体の重さ表現④ | 重いものを押す④ | | | | |
|---------------|----|----------|----------|--|--|--|--|
| | 19 | 物体の重さ表現⑤ | 重いものを押す⑤ | | | | |
| | 20 | 物体の重さ表現⑥ | 重いものを押す⑥ | | | | |
| | 21 | 物体の重さ表現⑦ | 重いものを押す⑦ | | | | |
| | 22 | 物体の重さ表現⑧ | 重いものを押す⑧ | | | | |
| 履修主題· 履修内容 | 23 | 物体の重さ表現⑨ | 重いものを押す⑨ | | | | |
| | 24 | 物体の重さ表現⑩ | 重いものを押す⑩ | | | | |
| | 25 | 物体の重さ表現⑪ | 重いものを押す⑪ | | | | |
| | 26 | 物体の重さ表現⑫ | 重いものを押す⑫ | | | | |
| | 27 | 物体の重さ表現⑬ | 重いものを押す③ | | | | |
| | 28 | 物体の重さ表現⑪ | 重いものを押す⑭ | | | | |
| | 29 | 物体の重さ表現⑭ | 重いものを押す⑮ | | | | |
| | 30 | 総評 | クリティーク | | | | |

2023年度

| 授業科目 | | ビジュアル制作 | 基礎 | 担当教員 | | | | | | |
|----------------|--|--|---------------|-------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| (科目ID) | | 23j155 | | (実務経験) | 有 🗹 | 無 | | | | |
| 対象年次・学期 | 1年•後 | 対 | | 必修·選択区分 | 必修 | | | 単位数 | 6単位 | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 45 | | | 時間数 | 90時間 | |
| 授業目的 | | ・ うツールを使って絵作 クスチャーとマテリアルI | | を学ぶ。身につけた技術で絵作りを行い、発想力を鍛える。 つける。 | | | | | | |
| 到達目標 | 簡単な形を用いて基本的なモデリング機能とUVマッピングを学習する。 アイデアを考え、メモやスケッチに書き残す習慣を作る。詳細にモデリングせずとも、それに見立てる表現を身につける。 どのような絵が目を引き、楽しませるか、要素を考えるため、人の作品を観察する目を身につける。 UVに合わせた基本的な手描きテクスチャーを作成する。 テクスチャー画像やモデリングしたオブジェクトからNormalMapやDisplacementMapを作成する。 リアルタイムモデルとブリレンダーモデルの作り分けを理解する。 | | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | 評 | 価基準 | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポート | | % | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テスト | | % | 提出物(課題作品)その他(授 | 業中の取り組 | み姿勢)を台 | 合わせ、糺 | 総合的に評価し | ます。 | |
| | 提出物 | 1 | 60% | | | | | | | |
| | その他 | ļ. | 40% | | | | | | | |
| | Maya | でのモデリングの最も基 | 礎となる学習を行り | ハます。必ずメモを取り、苦手 | な部分は自分 | で復習を行 | 行い、反復 | 夏練習するよう心 | ひ掛けてください。 | |
| | 必すメ | モを取り、苦手な部分し | は自分で復習して下 | でさい。 | | | | | | |
| 留意事項 | 回数 | モを取り、苦手な部分 | は自分で復習して下履修主題 | さい。 | | | | 履修内容 | | |
| 留意事項 | 回数 | モを取り、苦手な部分(基本操作① | | できい。 | Mayaでのモラ | デリング基礎 | 楚 | 履修内容 | | |
| 留意事項 | 回数 | | | できい。 | Mayaでのモラ | | | | | |
| 留意事項 | 回数 1 2 | 基本操作① | | さい。 | | デリング (碁 | 基本操作 |)① | | |
| 留意事項 | 回数 1 2 3 | 基本操作① | | できい。 | プリミティブモ | ÷デリング (碁 | 基本操作》 |)① | | |
| 留意事項 | 回数 1 2 3 4 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ | | さい。 | プリミティブモ | デリング (基 デリング (基 | 基本操作 |)① | | |
| 留意事項 | 回数 1 2 3 4 5 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ 基本操作④ | | できい。 | プリミティブモ プリミティブモ プリミティブモ | デリング (基 デリング (基 デリング (基 ヤ・マテリア) | 基本操作 |)① | | |
| 履修主題・ | 回数 1 2 3 4 5 6 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ 基本操作④ 基本操作④ | | できい。 | プリミティブモ プリミティブモ プリミティブモ UV・テクスチ | デリング (ま デリング (ま デリング (ま ヤ・マテリア | 基本操作. 基本操作. 基本操作. 「ル① |)① | | |
| | 回数 1 2 3 4 5 6 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ 基本操作④ 基本操作⑤ 基本操作⑥ | | できい。 | プリミティブモ プリミティブモ プリミティブモ UV・テクスチ UV・テクスチ | デリング (基 デリング (基 デリング (基 ヤ・マテリア ヤ・マテリア | 基本操作. 基本操作. アルコーニアルコーニアルコーニアルコーニアルコーニアルコーニアルコーニアルコーニ |)① | ·>)(1) | |
| 履修主題・ | 回数 1 2 3 4 5 6 7 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ 基本操作④ 基本操作⑤ 基本操作⑥ 基本操作⑥ | | できい。 | プリミティブモ プリミティブモ UV・テクスチ UV・テクスチ UV・テクスチ 写真を元に作 | デリング(まデリング(まデリング(まデリング(まデリング(ま・マテリア)ヤ・マテリアト で、マテリア・マテリア | 基本操作 | 000000000000000000000000000000000000000 | | |
| 履修主題・ | 回数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ 基本操作④ 基本操作⑥ 基本操作⑥ モデリング基礎① | | できい。 | プリミティブモ プリミティブモ プリミティブモ UV・テクスチ UV・テクスチ UV・テクスチ 写真を元に作 写真を元に作 | デリング(ま デリング(ま デリング(ま デリング(ま ヤ・マテリア ヤ・マテリア ド成(情報収 F成(情報収 | 基本操作 基本操作 にル① にル② にル③ は集・寸法・ |)①)②)③ ·イメージプレー | | |
| 履修主題・ | 回数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ 基本操作④ 基本操作⑤ 基本操作⑥ モデリング基礎① モデリング基礎② | | できい。 | プリミティブモ プリミティブモ プリミティブモ UV・テクスチ UV・テクスチ S真を元に作 写真を元に作 写真を元に作 | デリング(ま デリング(ま デリング(ま デリング(ま ヤ・マテリア ヤ・マテリア ド成(情報収 F成(情報収 F成(モデリ) | 基本操作 基本操作 ル① ル② は、寸法・ ング・UV・ |)①)②)③ ·イメージプレー ·イメージプレー テクスチャ・マラ | シ)② | |
| 履修主題・ | 回数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ 基本操作④ 基本操作⑤ 基本操作⑥ 基本操作⑥ モデリング基礎① モデリング基礎② モデリング基礎③ | | できい。 | プリミティブモ プリミティブモ プリミティブモ UV・テクスチ UV・テクスチ UV・テクスチ 写真を元に作 写真を元に作 写真を元に作 写真を元に作 | デリング(ま デリング(ま デリング(ま デリング(ま ヤ・マテリア ヤ・マテリア ヤ・マテリア E成(情報収 E成(情報収 E成(モデリ: | 基本操作 基本操作 ル① ル② ル③ 集・寸法 ング・UV・ |)① ()② ()③ ()③ () () () () () () () () () () () () () | ン)② | |
| 履修主題・ | 回数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ 基本操作④ 基本操作⑤ 基本操作⑥ 基本操作⑥ モデリング基礎① モデリング基礎② モデリング基礎③ モデリング基礎④ | | できい。 | プリミティブモ プリミティブモ プリミティブモ UV・テクスチ UV・テクスチ 写真を元に作 写真を元に作 写真を元に作 写真を元に作 | デリング(ま デリング(ま デリング(ま デリング(ま ヤ・マテリア ヤ・マテリア ヤ・マテリア に成(情報収 に成(情報収 に下げ): F成(モデリ: | 基本操作 基本操作 ル(1) ル(2) ル(3) は集・寸法 ング・UV・ ング・UV・ |)① ()② ()③ ()③ () () () () () () () () () () () () () | ・ン)② デリアル・レンダリング)① デリアル・レンダリング)② デリアル・レンダリング)③ | |
| 履修主題・ | 回数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | 基本操作① 基本操作② 基本操作③ 基本操作④ 基本操作⑤ 基本操作⑥ 基本操作⑥ モデリング基礎① モデリング基礎② モデリング基礎④ モデリング基礎④ | | できい。 | プリミティブモ プリミティブモ ロV・テクスチ ロV・テクスチ ロV・テクスチ 写真を元に作 写真を元に作 写真を元に作 写真を元に作 | デリング(まデリング(まデリング(まデリング(まデリング(まデリング(まデリア)ア・マテリア FR (情報収 FR (モデリ: FR (モデリ: FR (モデリ: FR (モデリ: FR (モデリ: | 基本操作 基本操作 ル(1) ル(2) ル(3) (2) (2) (4) ・寸法 ング・UV・ ング・UV・ ング・UV・ |)①)② ・イメージプレー ・イメージプレー ・テクスチャ・マラ | ・シ)② デリアル・レンダリング)① デリアル・レンダリング)② デリアル・レンダリング)③ グタワー)① | |

| | 16 | 静止画作品の制作① | 課題説明 | | | | |
|-------|----|----------------|--------------------------|--|--|--|--|
| | 17 | 静止画作品の制作② | アイデアメモとスケッチ① | | | | |
| | 18 | 静止画作品の制作③ | アイデアメモとスケッチ② | | | | |
| | 19 | 静止画作品の制作④ | 実制作① | | | | |
| | 20 | 静止画作品の制作⑤ | 実制作② | | | | |
| | 21 | 静止画作品の制作⑥ | 実制作③ | | | | |
| | 22 | 静止画作品の制作⑦ | 実制作④ | | | | |
| | 23 | 静止画作品の制作® | 実制作⑤ | | | | |
| | 24 | 静止画作品の制作⑨ | 実制作⑥ | | | | |
| | 25 | 静止画作品の制作⑪ | 実制作⑦ | | | | |
| | 26 | 静止画作品の制作⑪ | 実制作⑧ | | | | |
| | 27 | 静止画作品の制作① | 実制作⑨ | | | | |
| | 28 | 静止画作品の制作③ | 実制作⑪ | | | | |
| | 29 | 静止画作品の制作⑭ | 実制作⑪ | | | | |
| 覆修主題・ | 30 | 静止画作品の制作⑤ | 実制作⑫ | | | | |
| 履修内容 | 31 | テクスチャ基礎① | ポリゴンの表現力と、テクスチャーの表現力について | | | | |
| | 32 | テクスチャ基礎② | UVと手描きテクスチャー① | | | | |
| | 33 | テクスチャ基礎③ | UVと手描きテクスチャー② | | | | |
| | 34 | テクスチャの生成① | パターンのモデリングと、各種マップのベイク① | | | | |
| | 35 | テクスチャの生成② | パターンのモデリングと、各種マップのベイク② | | | | |
| | 36 | テクスチャの生成③ | パターンのモデリングと、各種マップのベイク③ | | | | |
| | 37 | テクスチャの生成④ | カラーテクスチャーから各種マップの生成① | | | | |
| | 38 | テクスチャの生成⑤ | カラーテクスチャーから各種マップの生成② | | | | |
| | 39 | テクスチャの生成⑥ | カラーテクスチャーから各種マップの生成③ | | | | |
| | 40 | モデリングとテクスチャ演習① | 応用課題の制作① | | | | |
| | 41 | モデリングとテクスチャ演習② | 応用課題の制作② | | | | |
| | 42 | モデリングとテクスチャ演習③ | 応用課題の制作③ | | | | |
| | 43 | モデリングとテクスチャ演習④ | 応用課題の制作④ | | | | |
| | 44 | モデリングとテクスチャ演習⑤ | 応用課題の制作⑤ | | | | |
| | 45 | モデリングとテクスチャ演習⑥ | 応用課題の制作⑥ | | | | |
| | | <u> </u> | | | | | |

| 授業科目 | | ゲームモーショ | ン基礎 | 担当教員 | | | | 玉澤 賢悟 | | | | | |
|----------------|------------------------|-------------|------------|----------------|--------------|------|-------|------------|------------------|--|--|--|--|
| (科目ID) | | 23j156 | | (実務経験) | 有 🗹 | 無 | | | | | | | |
| 対象年次·学期 | 1年•後 | | | 必修·選択区分 | 必修 | | | 単位数 | 4単位 | | | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 30 | | | 時間数 | 60時間 | | | | |
| 授業目的 | ゲーム | ℷ制作におけるアニメー | -ション制作の心得る | を学習する。 | | | | | | | | | |
| 到達目標 | ゲームる。 | 、のキャラクターを想定 | したモーションを制 | 作する。ゲームエンジンを使ん | 用し作成した | :モーシ | ョンを反映 | させ、ゲーム画面で | どのように映っているか理解す | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | | 評価基 | 基準 | | | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | - | % | | | | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ! | % | 提出物(課題作品)その他(授 | 業中の取り | 組み姿 | 勢)を合わ | せ、総合的に評価し | ます。 | | | | |
| | 提出物 | b | 60% | | | | | | | | | | |
| | その他 | <u>L</u> | 40% | | | | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | アニメ | 一ションを制作すること | ニ以外にもゲームエ | ンジンを使用することがありま | きす。システ | マチック | な内容にな | なる為、メモを取り、 | 実装手法をしっかり学びましょう。 | | | | |
| | 回数 | | 履修主題 | | | | | 履修内容 | | | | | |
| | 1 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作① | キャラクタ- | 一設定(| D . | | | | | | |
| | 2 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作② | キャラクタ- | 一設定(| 2 | | | | | | |
| | 3 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作③ | モーション | 制作① | | | | | | | |
| | 4 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作④ モーション制作② | | | | | | | | | |
| | 5 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作⑤ モーション制作③ | | | | | | | | | |
| | 6 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 1作⑥ モーション制作④ | | | | | | | | | |
| 履修主題• | 7 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作⑦ モーション制作⑤ | | | | | | | | | |
| 履修内容 | 8 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作⑧ | モーション | 制作⑥ | | | | | | | |
| | 9 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作⑨ | | | | | | | | | |
| | 10 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作⑪ | モーション | 制作⑧ | | | | | | | |
| | 11 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作⑪ | モーション | 制作⑨ | | | | | | | |
| | 12 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作⑫ | モーション | 制作⑩ | | | | | | | |
| | 13 ゲームキャラクターを想定したモーション | | | 制作⑬ | モーション | 制作⑪ | | | | | | | |
| | 14 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作⑭ | モーション | 制作⑫ | | | | | | | |
| | 15 | ゲームキャラクターを | 想定したモーション | 制作⑮ | モーション | 制作⑬ | | | | | | | |
| | 16 | UE4基本操作① | | | モーションの制作と導入① | | | | | | | | |
| | 17 | UE4基本操作② | | | モーションの制作と導入② | | | | | | | | |

| | 18 | UE4基本操作③ | モーションの制作と導入③ |
|---------------|----|----------|--------------|
| | 19 | UE4基本操作④ | モーションの制作と導入④ |
| | 20 | UE4基本操作⑤ | モーションの制作と導入⑤ |
| | 21 | UE4基本操作⑥ | モーションの制作と導入⑥ |
| | 22 | UE4基本操作⑦ | モーションの制作と導入⑦ |
| 履修主題· 履修内容 | 23 | UE4基本操作⑧ | モーションの制作と導入⑧ |
| | 24 | UE4基本操作⑨ | モーションの制作と導入⑨ |
| | 25 | UE4基本操作⑪ | モーションの制作と導入⑩ |
| | 26 | UE4基本操作⑪ | モーションの制作と導入⑪ |
| | 27 | UE4基本操作⑰ | モーションの制作と導入⑰ |
| | 28 | UE4基本操作⑬ | モーションの制作と導入⑬ |
| | 29 | UE4基本操作④ | モーションの制作と導入値 |
| | 30 | UE4基本操作⑤ | モーションの制作と導入⑮ |

| 授業科目 | | 映像演出基 | 礎 | 担当教員 | | ħ | | | | | |
|----------------|------|-------------|-----------|----------------|----------------------------|------|---|---------------|------------------|--|--|
| (科目ID) | | 23j157 | | (実務経験) | 有☑ | 無 | | | | | |
| 対象年次·学期 | 1年・後 | 対 | | 必修·選択区分 | 必修 | | | 単位数 | 4単位 | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 30 | | | 時間数 | 60時間 | | |
| 授業目的 | カメラ「 | フークを理解し、映像源 | 寅出の技法を学ぶ。 | | | | | | | | |
| 到達目標 | 演出意 | 図をもって映像作品を | を作る事が出来る様 | になる。 | | | | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | | | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | | 評価基 | 準 | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | ٢ | % | | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ٢ | % | 提出物(課題作品)その他(授 | 業中の取り組 | み姿勢 | 勢)を合わ・ | せ、総合的に評価し | ます。 | | |
| | 提出物 | 0 | 60% | | | | | | | | |
| | その他 | 1 | 40% | | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | 履修主題 | | | | | 履修内容 | | | |
| | 1 | イントロダクション | | | CGのプロにた | なるた | めに | | | | |
| | 2 | 作品研究① | | | 作品研究① | | | | | | |
| | 3 | カメラの知識① | | | レンズの焦点 | (距離) | こついて | | | | |
| | 4 | 作品研究② | | | 作品研究② | | | | | | |
| | 5 | カメラの知識② | | | 露出(感度、絞り、シャッター速度) | | | | | | |
| | 6 | 作品研究③ | | | 作品研究③ | | | | | | |
| 履修主題• | 7 | カメラの知識③ | | | 露出補正(レ | ベル補 | ままれる こうしゅう しゅうしゅう はいしょう はいしょう はいしょう はいしょう はいしょう はいしょう はいしょう しゅうしゅう しゅう | ノカ ーブ) | | | |
| 履修内容 | 8 | 作品研究④ | | | 作品研究④ | | | | | | |
| | 9 | カメラの知識④ | | | カメラワーク | (用語の | の原則と実 | ミ際) | | | |
| | 10 | 作品研究⑤ | | | 作品研究⑤ | | | | | | |
| | 11 | CG検定対策 | | | CG検定の出 | 題範囲 | 目内でこの | 授業に関連した項目 | 目の復習 | | |
| | 12 | 作品研究⑥ | | | 作品研究⑥ | | | | | | |
| | 13 | アイレベルと仰角 | | | アイレベルと | 仰角 | | | | | |
| | 14 | 作品研究⑦ | | | 作品研究⑦ | | | | | | |
| | 15 | 絵コンテ | | | 絵コンテの書き方(書くべきこと、書くべきでないこと) | | | | | | |
| | 16 | 作品研究⑧ | | | 作品研究⑧ | | | | | | |
| | 17 | AE基礎① | | | 絵コンテを起 を入れる | こす課 | 関の準備 | として、ムービーに | フレームナンバーとカットナンバー | | |

| | 18 | 作品研究⑨ | 作品研究③ |
|---------------|----|------------|---|
| | 19 | AE基礎② | カットナンバーとフレームナンバーを入れたムービーをレンダリングする(レンダー キューの説明) |
| | 20 | 作品研究⑩ | 作品研究⑩ |
| | 21 | 課題制作① | 参考映像(10カット程度)を見て絵コンテに起こす |
| | 22 | 作品研究⑪ | 作品研究⑪ |
| 履修主題• 履修内容 | 23 | 課題制作② | 参考映像(10カット程度)を見て絵コンテに起こす |
| | 24 | 作品研究① | 作品研究② |
| | 25 | 課題制作③ | 参考映像(10カット程度)を見て絵コンテに起こす |
| | 26 | 作品研究⑬ | 作品研究③ |
| | 27 | 課題制作④ | 参考映像(10カット程度)を見て絵コンテに起こす 提出 |
| | 28 | 作品研究⑭ | 作品研究⑭ |
| | 29 | アニメのワークフロー | コンテ撮(Vコンテ)の意義と位置づけについて |
| | 30 | 作品研究⑮ | 作品研究⑮ |

| 授業科目 (科目ID) | アニメーション技術研究 I | | | 担当教員 | 石崎 怜 | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|---------|---|---|---|-------|------------------|------|--|
| | 23j158 | | | (実務経験) | 有 ☑ 無 □ | | | | | |
| 対象年次•学期 | 1年•前期 | | | 必修·選択区分 | 必修 | | | 単位数 | 2単位 | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 15 | | | 時間数 | 30時間 | |
| 授業目的 | | | | する事で、引き出しを増やす。体育館などを使って自ら体を動かし、体を使ってアニメーションを理解する。 ンアクション)、戦争、ホラー、サッカー、野球、XGAME、カーレース、格闘技、ダンスパトル Video 等 | | | | | | |
| 到達目標 | | ・ジャンルの映像作品・ ・リファレンスを見る事。 | | 、引き出しを増やす て、どこの部位がどう動いて | いるかを確 | 認する | 事で、リア | リティのある動きを表 | | |
| テキスト・ 参考図書等 | | | | | | | | | | |
| 評価方法・ | 評価方法 | | 評価割合(%) | 評価基準 | | | | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | |
| | レポート | | 60% | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テスト | | % | る。 はレポートその他(授業中の取り組み姿勢)を合わせ、総合的に評価します。 | | | | | | |
| | 提出物 | | % | | | | | | | |
| | その他 | | 40% | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | 違和感のないモーションは、就職活動の作品選考で大切になります。メモを取り、内容をしっかり学びましょう。 | | | | | | | | | |
| | 回数 履修主題 | | | | 履修内容 | | | | | |
| | 1 | 鑑賞、体験① | | | アクション① | | | | | |
| | 2 | 鑑賞、体験② | | | アクション② | | | | | |
| | 3 | 鑑賞、体験③ | | | SF① | | | | | |
| | 4 | 鑑賞、体験④ | | | SF② | | | | | |
| | 5 | 鑑賞、体験⑤ | | | スポーツ① | | | | | |
| | 6 | 鑑賞、体験⑥ | | | スポーツ② | | | | | |
| 履修主題• | 7 | 鑑賞、体験⑦ | | | ホラー | | | | | |
| 履修内容 | 8 | 鑑賞、体験⑧ | | | ホラー | | | | | |
| | 9 | 鑑賞、体験⑨ | | | 日常系アニメ | | | | | |
| | 10 | 鑑賞、体験⑩ | | | MusicVideo | | | | | |
| | 11 リファレンスと動作① | | | | リファレンス動画を基に、自分で実際に同じように動いてみて、筋肉、骨、 いて体感する | | | に動いてみて、筋肉、骨、重心につ | | |
| | 12 リファレンスと動作② | | | | リファレンス動画を基に、自分で実際に同じように動いてみて、筋肉、骨、重心 いて体感する | | | に動いてみて、筋肉、骨、重心につ | | |
| | 13 リファレンスと動作③ | | | | リファレンス動画を基に、自分で実際に同じように動いてみて、筋肉、骨、重心に いて体感する | | | | | |
| | 14 リファレンスと動作④ | | | | リファレンス動画を基に、自分で実際に同じように動いてみて、筋肉、骨、重心にいて体感する | | | | | |
| | 15 リファレンスと動作⑤ | | | | | リファレンス動画を基に、自分で実際に同じように動いてみて、筋肉、骨、重心し いて体感する | | | | |

| 授業科目 (科目ID) | アニメーション技術研究 Ⅱ | | | 担当教員 | | | | | |
|----------------|---|---|---------|---|---|--------------------------|---|--|--|
| | 23j159 | | | (実務経験) | 有 ☑ 無 □ | | | | |
| 対象年次・学期 | 1年・後期 | | | 必修·選択区分 | 必修 | 単位数 | 2単位 | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 15 | 時間数 | 30時間 | | |
| 授業目的 | | | | する事で、引き出しを増やす。体育館などを使って自ら体を動かし、体を使ってアニメーションを理解する。 ンアクション)、戦争、ホラー、サッカー、野球、XGAME、カーレース、格闘技、ダンスパトル Video 等 | | | | | |
| 到達目標 | | ジャンルの映像作品 リファレンスを見る事 | | | いるかを確認する事で、リアリ | ティのある動きを表 | 現するための気付きを得る | | |
| テキスト・ 参考図書等 | | | | | | | | | |
| | 評価方法 | | 評価割合(%) | | | | | | |
| | 試験 | | % | % | | | | | |
| 評価方法・ | レポート | | 60% | 6 | | | | | |
| 評価基準 | 小テスト | | % | レポートその他(授業中の取り組み姿勢)を合わせ、総合的に評価します。 | | | | | |
| | 提出物 | | % | | | | | | |
| | その他 | ! | 40% | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | 違和感のないモーションは、就職活動の作品選考で大切になります。メモを取り、内容をしっかり学びましょう。 | | | | | | | | |
| | 回数 履修主題 | | | | 履修内容 | | | | |
| | 1 | 鑑賞、体験① | | | アクション① | | | | |
| | 2 | 鑑賞、体験② | | | アクション② | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | 鑑賞、体験③ | | | SF① | | | | |
| | 4 | 鑑賞、体験③ 鑑賞、体験④ | | | SF② | | | | |
| | | | | | _ | | | | |
| | 5 | 鑑賞、体験④ | | | SF② | | | | |
| 履修主題・ | 5 | 鑑賞、体験④ | | | SF② スポーツ① | | | | |
| 履修主題・ 履修内容 | 5 6 7 | 鑑賞、体験④ 鑑賞、体験⑤ 鑑賞、体験⑥ | | | SF② スポーツ① スポーツ② | | | | |
| | 5 6 7 8 | 鑑賞、体験(3) 鑑賞、体験(5) 鑑賞、体験(6) 鑑賞、体験(7) | | | SF② スポーツ① スポーツ② ホラー | | | | |
| | 5 6 7 8 | 鑑賞、体験(2) 鑑賞、体験(5) 鑑賞、体験(6) 鑑賞、体験(7) 鑑賞、体験(8) | | | SF② スポーツ① スポーツ② ホラー | | | | |
| | 5 6 7 8 9 | 鑑賞、体験(4) 鑑賞、体験(5) 鑑賞、体験(6) 鑑賞、体験(7) 鑑賞、体験(8) | | | SF② スポーツ① スポーツ② ホラー ホラー 日常系アニメ MusicVideo | ↑で実際に同じように | こ動いてみて、筋肉、骨、重心につ | | |
| | 5 6 7 8 9 10 | 鑑賞、体験(4) 鑑賞、体験(5) 鑑賞、体験(6) 鑑賞、体験(7) 鑑賞、体験(8) 鑑賞、体験(9) | | | SF② スポーツ① スポーツ② ホラー ホラー 日常系アニメ MusicVideo リファレンス動画を基に、自分いて体感する | | ご動いてみて、筋肉、骨、重心につご動いてみて、筋肉、骨、重心につ | | |
| | 5 6 7 8 9 10 | 鑑賞、体験(4) 鑑賞、体験(5) 鑑賞、体験(6) 鑑賞、体験(7) 鑑賞、体験(8) 鑑賞、体験(9) 鑑賞、体験(10) | | | SF② スポーツ① スポーツ② ホラー ホラー 日常系アニメ MusicVideo リファレンス動画を基に、自分いて体感する リファレンス動画を基に、自分いて体感する | うで実際に同じように | | | |
| | 5 6 7 8 9 10 11 12 | 鑑賞、体験(4) 鑑賞、体験(5) 鑑賞、体験(6) 鑑賞、体験(7) 鑑賞、体験(8) 鑑賞、体験(9) 鑑賞、体験(10) リファレンスと動作(1) リファレンスと動作(2) | | | SF② スポーツ① スポーツ② ホラー ホラー 日常系アニメ MusicVideo リファレンス動画を基に、自允いて体感する リファレンス動画を基に、自允いて体感する リファレンス動画を基に、自允いて体感する | ↑で実際に同じように ↑で実際に同じように | こ動いてみて、筋肉、骨、重心につ | | |