



|                |                     |                    |  |
|----------------|---------------------|--------------------|--|
| 授業科目<br>(科目ID) | 生理学実習<br><br>23p111 | 担当教員<br><br>(実務経験) | 小熊 真喜子<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内精神科病院にて作業療法士として勤務           |
| 対象年次・学期        | 1年・後期               | 担当教員<br><br>(実務経験) | 竹中 謙将<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内の病院で10年、老人保健施設で5年、理学療法士として勤務 |
| 授業形態           | 実習                  | 担当教員<br><br>(実務経験) | 和田 英峰<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内病院にて作業療法士として8年勤務             |
|                |                     | 担当教員<br><br>(実務経験) | 元木 純<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内整形外科病院にて理学療法士として18年間勤務        |
|                |                     | 担当教員<br><br>(実務経験) | 横野 裕行<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内・外の病院で理学療法士として8年勤務           |
|                |                     | 担当教員<br><br>(実務経験) | 水尻 恵利伽<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内病院・介護保険施設において作業療法士として5年勤務   |
|                |                     | 担当教員<br><br>(実務経験) | 池田 保<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内の病院にて作業療法士として10年勤務            |
|                |                     | 担当教員<br><br>(実務経験) | 江戸 香苗<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内整形外科病院にて理学療法士として10年勤務        |
|                |                     | 担当教員<br><br>(実務経験) | 吉田 智子<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内整形外科病院にて理学療法士として10年以上勤務      |
|                |                     | 担当教員<br><br>(実務経験) | 小野 直也<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内回復期病院で理学療法士として5年勤務           |

|                |  |                   |                          |   |     |      |
|----------------|--|-------------------|--------------------------|---|-----|------|
| 授業科目<br>(科目ID) | 運動学<br><br>23p112  |                   | 担当教員<br><br>(実務経験)       | 吉田 香織<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内の総合病院に理学療法士として10年以上勤務 |     |      |
| 対象年次・学期        | 1年・後期  |                   | 必修・選択区分                  | 必修  | 単位数 | 3単位  |
| 授業形態           | 講義   |                   | 授業回数(1回90分)              | 23  | 時間数 | 45時間 |
| 授業目的           | 理学療法士、作業療法士は対象者の運動、動作、活動を観察・分析して治療に繋げる。この科目では、そのために必要な人間の正常な運動のメカニズムを理解することが目的である。         |                   |                          |   |     |      |
| 到達目標           | ・運動に関する原理・原則など、基本的事項を理解し説明できる。・人間の運動の基礎となる、身体の構造と機能を理解し説明できる。・各関節運動の特徴や、運動に作用する筋について説明できる。 |                   |                          |   |     |      |
| テキスト・参考図書等     | 基礎運動学 第6版 補訂   |                   |                          |   |     |      |
| 評価方法・評価基準      | 評価方法   | 評価割合(%)           | 評価基準                     |   |     |      |
|                | 試験   | 100%              | 定期試験により評価。               |   |     |      |
|                | レポート   | %                 |                          |   |     |      |
|                | 小テスト   | %                 |                          |   |     |      |
|                | 提出物  | %                 |                          |   |     |      |
|                | その他  | %                 |                          |   |     |      |
| 履修上の留意事項       | 人間の運動がなぜ、どのように起こるかを学び、理学療法・作業療法の土台となる学問である。履修する範囲が広域ですし力学や解剖学の基礎的知識が不可欠なので、予習、復習を十分に行なうこと。 |                   |                          |   |     |      |
| 履修主題・履修内容      | 回数   | 履修主題              | 履修内容                     |   |     |      |
|                | 1  | 運動学の基礎            | オリエンテーション、運動学の概念について学習する |   |     |      |
|                | 2  | 運動学の基礎            | オリエンテーション、運動学の概念について学習する |   |     |      |
|                | 3  | 機能解剖:足            | 足関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 4  | 機能解剖:足            | 足関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 5  | 機能解剖:膝関節          | 膝関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 6  | 機能解剖:膝関節          | 膝関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 7  | 機能解剖:膝関節          | 膝関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 8  | 機能解剖:膝関節          | 膝関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 9  | 機能解剖:股関節          | 股関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 10   | 機能解剖:股関節          | 股関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 11   | 機能解剖:股関節          | 股関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 12   | 機能解剖:股関節          | 股関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 13   | 機能解剖:肩関節          | 肩関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
|                | 14   | 機能解剖:肩関節          | 肩関節の構造と機能について学習する        |   |     |      |
| 15             | 機能解剖:肩関節   | 肩関節の構造と機能について学習する |                          |   |     |      |

| 履修主題・履修内容 | 回数 | 履修主題     | 履修内容                  |
|-----------|----|----------|-----------------------|
|           | 16 | 機能解剖:肩関節 | 肩関節の構造と機能について学習する     |
|           | 17 | 機能解剖:肘関節 | 肘関節の構造と機能について学習する     |
|           | 18 | 機能解剖:肘関節 | 肘関節の構造と機能について学習する     |
|           | 19 | 機能解剖:手   | 手関節の構造と機能について学習する     |
|           | 20 | 機能解剖:手   | 手関節の構造と機能について学習する     |
|           | 21 | 機能解剖:体幹  | 体幹の構造と機能について学習する      |
|           | 22 | 機能解剖:体幹  | 体幹の構造と機能について学習する      |
|           | 23 | 姿勢・歩行    | 姿勢と正常歩行のメカニズムについて学習する |



|                |   |            |                          |   |          |
|----------------|---|------------|--------------------------|---|----------|
| 授業科目<br>(科目ID) | 人間発達学   |            | 担当教員<br><br>(実務経験)       | 高橋 義信<br><br>有 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 市内医科大学にて発達心理学の教育に28年間従事 |          |
| 対象年次・学期        | 1年・前期   |            | 必修・選択区分                  | 必修  | 単位数 2単位  |
| 授業形態           | 講義  |            | 授業回数(1回90分)              | 15  | 時間数 30時間 |
| 授業目的           | 人間の身体や運動、認知がどのように発達するのか理解する。                                      |            |                          |   |          |
| 到達目標           | 新生児期から老年期までの各ライフステージの特徴とどのような問題に遭遇するかを理解し、問題を抱えた個人の援助の基礎を会得する。    |            |                          |   |          |
| テキスト・<br>参考図書等 | リハビリテーション医学講座 第2巻 人間発達学   |            |                          |   |          |
| 評価方法・<br>評価基準  | 評価方法  | 評価割合(%)    | 評価基準                     |   |          |
|                | 試験  | 100%       | 定期試験により評価する。             |   |          |
|                | レポート  | %          |                          |   |          |
|                | 小テスト  | %          |                          |   |          |
|                | 提出物   | %          |                          |   |          |
| その他            | %   |            |                          |   |          |
| 履修上の<br>留意事項   | 人間の身体や運動、認知がどのように発達するのかについて理解することは、人間理解の基本となり、対人援助職には必要不可欠な知識となる。 |            |                          |   |          |
| 履修主題・<br>履修内容  | 回数  | 履修主題       | 履修内容                     |   |          |
|                | 1   | 人間発達とは     | 人間発達観の変遷と発達研究法           |   |          |
|                | 2   | 発達の一般原理    | 発達の方向性、臨界期、遺伝率           |   |          |
|                | 3   | 身体発達 I     | 身体各部の発達の特徴               |   |          |
|                | 4   | 身体発達 II    | 身体発達の評価法、身体発達に関与する因子     |   |          |
|                | 5   | 運動機能の発達 I  | 新生児、乳児期の運動発達の特徴          |   |          |
|                | 6   | 運動機能の発達 II | 運動機能の発達に影響を及ぼす因子         |   |          |
|                | 7   | 感覚の発達      | 新生児の感覚能力                 |   |          |
|                | 8   | 知覚の発達      | パターン知覚、奥行き知覚、色の知覚の発達     |   |          |
|                | 9   | 言語の発達      | 二歳までの言語発達の道筋、言語障害の原因     |   |          |
|                | 10  | 知能の発達      | 知能検査、知能指数、知能に影響を与える因子    |   |          |
|                | 11  | 青年期 I      | 青年期の身体的変化                |   |          |
|                | 12  | 青年期 II     | 青年期の心理的变化と諸問題            |   |          |
|                | 13  | 成人期        | 成人期の身体的変化と成人期の諸問題        |   |          |
|                | 14  | 老年期        | 老化とは、老化に影響を与える因子、老年期の諸問題 |   |          |
| 15             | まとめ   |            |                          |   |          |

|                |  |                        |   |  |   |      |
|----------------|--|------------------------|---|--|---|------|
| 授業科目<br>(科目ID) | 病理学概論  |                        | 担当教員  | 中村 仁志夫   |   |      |
|                |  |                        | (実務経験)  | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> | 新潟大学脳研究所で7年間神経病理学研究に携わり、北海道大学医療短大部などで25年以上教員として勤務 |      |
| 対象年次・学期        | 1年・後期  |                        | 必修・選択区分   | 必修   | 単位数   | 2単位  |
| 授業形態           | 講義   |                        | 授業回数(1回90分)   | 15   | 時間数   | 30時間 |
| 授業目的           | 人体の細胞・組織に病的な変化がどのような原因によって生じ、どのような経過をたどって病態が形成され、どのような疾患として認識されるに至るか、すなわち病気のおこり方を科学的に理解すること、そして代表的な疾患の特徴、疾患概念を把握することを学習の目的とする。   |                        |   |  |   |      |
| 到達目標           | 代表的な疾患の特徴及びそれぞれの疾患概念を説明できる。  |                        |   |  |   |      |
| テキスト・参考図書等     | 教科書:医療系学生のための病理学 第5版 (講談社)<br>参考書:病気の地図帳(講談社)、遺伝子の地図帳(西村書店)、ルービン「カラー 基本病理学」(訳本)(西村書店)  |                        |   |  |   |      |
| 評価方法・評価基準      | 評価方法   | 評価割合(%)                | 評価基準  |  |   |      |
|                | 試験   | 42%                    | 毎回提出する講義カード(小課題の演習と理解内容の確認及び質問と回答)についての添削と評価の総計を70点(58%)、筆記試験の点数を50点(42%)とし、合計120点満点で72点(60%)以上を合格点とする。 |  |   |      |
|                | レポート   | 0%                     |   |  |   |      |
|                | 小テスト   | 0%                     |   |  |   |      |
|                | 提出物  | 58%                    |   |  |   |      |
| その他            | 0%   |                        |   |  |   |      |
| 履修上の留意事項       | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師の板書の筆写のみに固執しないこと。、教科書・参考書をよく読むこと。、解剖学・生理学の知識を常に復習すること。</li> <li>新聞や雑誌の医療関係の記事をよく読むこと。</li> <li>ひとの話を「うのみ」にせず、自分で調べて、よく考えること。・基本的な細胞・臓器・病名などの医学用語を和名のみでなく英語名による習得に努めること。</li> <li>毎回のカードは各自の努力によって作成し、友達のものを引き写す行為は厳禁とする。</li> </ul> |                        |   |  |   |      |
| 履修主題・履修内容      | 回数   | 履修主題                   | 履修内容  |  |   |      |
|                | 1  | 病理学の意義と役割              | 病理学とは、病理医と生検・剖検、内因と外因、病気の分類、先天性と後天性   |  |   |      |
|                | 2  | 遺伝子と染色体                | 細胞周期、染色体地図、遺伝子病と遺伝病、遺伝病の種類、染色体異常、奇形   |  |   |      |
|                | 3  | 組織傷害・変性過程              | 活性酸素の影響、変性と萎縮、壊死と枯死、成長と老化など   |  |   |      |
|                | 4  | 代謝障害・代謝異常              | 糖尿病、アミロイドーシス、メタボリックシンドローム、黄疸とは  |  |   |      |
|                | 5  | 修復と再生                  | 創傷治癒と肉芽形成、肥大の種類、細胞の再生能力など   |  |   |      |
|                | 6  | 循環障害                   | 貧血と虚血、外出血と内出血、充血とうっ血、チアノーゼとは、血栓(症)と塞栓(症)、側副血行とは、動脈硬化症、心・肺・肝と循環動態、心筋梗塞、脳梗塞、脳出血、ショックとは                    |  |   |      |
|                | 7  | 炎症と感染症                 | 急性炎症と慢性炎症、炎症の経過、化学伝介因子、感染の様式、自然抵抗性と獲得抵抗性(免疫)、日和見感染、パンデミックの歴史、院内感染など                                     |  |   |      |
|                | 8  | 免疫異常・アレルギー             | 細胞性免疫と体液性免疫、アレルギーの分類<br>自己免疫疾患  |  |   |      |
|                | 9  | 移植免疫と拒絶反応              | 組織適合性、MHCとHLA、拒絶反応とGVH反応、臓器移植の壁など   |  |   |      |
|                | 10   | 腫瘍の概念と分類               | 上皮性と非上皮性、分化度と悪性度、腫瘍素因、転移経路など  |  |   |      |
|                | 11   | 腫瘍の原因と診断・治療            | がん遺伝子と癌抑制遺伝子、腫瘍マーカー、集学的治療、生検と剖検、組織診と細胞診、がんの予防・早期発見  |  |   |      |
|                | 12   | 心臓と肺の疾患                | 先天性心奇形、狭心症と心筋梗塞、肺炎と肺がん、気管支喘息、慢性肺気腫、石綿肺症など   |  |   |      |
|                | 13   | 消化器系、造血器系の疾患           | 食道・胃・腸の病気、血液疾患、白血病、悪性リンパ腫など   |  |   |      |
|                | 14   | 泌尿器系、生殖系、運動器系の疾患       | 腎臓病、性感染症、子宮の疾患、骨の疾患   |  |   |      |
| 15             | 内分泌系、皮膚・感覚器系の疾患  | ホルモンの異常に伴う病気、眼の病気、耳の病気 |   |  |   |      |

|                |   |                       |  |     |      |
|----------------|---|-----------------------|--|-----|------|
| 授業科目<br>(科目ID) | リハビリテーション総論<br><br>23p115   | 担当教員<br><br>(実務経験)    | 森泉 茂宏<br><br>整形外科・リハビリテーション科医師として大学病院、リハビリテーション病院等にて勤務。医科大学において臨床教員としても10年のキャリアを有する。 |     |      |
| 対象年次・学期        | 1年・前期   | 必修・選択区分               | 必修   | 単位数 | 2単位  |
| 授業形態           | 講義  | 授業回数(1回90分)           | 15   | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的           | リハビリテーション医学の概念と各障害に対するリハビリテーションおよび疾患別のリハビリテーションについて学ぶ。                                  |                       |  |     |      |
| 到達目標           | 包括的なリハビリテーション領域における作業療法士としての役割を理解する。  |                       |  |     |      |
| テキスト・参考図書等     | 最新リハビリテーション医学 第2版<br>リハビリテーション総論  |                       |  |     |      |
| 評価方法・評価基準      | 評価方法  | 評価割合(%)               | 評価基準   |     |      |
|                | 試験  | 100%                  | 定期試験により評価。   |     |      |
|                | レポート  | %                     |  |     |      |
|                | 小テスト  | %                     |  |     |      |
|                | 提出物   | %                     |  |     |      |
|                | その他   | %                     |  |     |      |
| 履修上の留意事項       | リハビリテーション領域全体の中での理学療法、作業療法の位置づけと役割を学びます。また、障害者の自立支援や就労支援における現状と課題、理学療法、作業療法の役割について学びます。 |                       |  |     |      |
| 履修主題・履修内容      | 回数  | 履修主題                  | 履修内容   |     |      |
|                | 1   | リハビリテーションとは           | リハビリテーションの定義と歴史、リハビリテーションの起源から地域包括ケアへ  |     |      |
|                | 2   | 障害の病態生理と評価            | 障害の分類と評価   |     |      |
|                | 3   | チーム医療                 | リハビリテーション医療の特性   |     |      |
|                | 4   | リハビリテーション治療           | リハビリテーション評価と方法   |     |      |
|                | 5   | 理学療法と作業療法             | 各役割と特徴   |     |      |
|                | 6   | 疾患と機能障害①              | 脳血管障害  |     |      |
|                | 7   | 疾患と機能障害②              | 運動器疾患  |     |      |
|                | 8   | 疾患と機能障害③              | 変性疾患、神経・筋疾患  |     |      |
|                | 9   | 保健・医療・福祉の連携           | リハビリテーション医療と地域包括ケア<br>障害者の自立支援と就労支援(障害者総合支援法と職業リハビリテーション)                            |     |      |
|                | 10  | リハビリテーション工学           | リハビリテーション工学の成り立ちと現状  |     |      |
|                | 11  | 障害者心理と障害受容            | 障害の受容と障害への適応   |     |      |
|                | 12  | 身体障がい当事者から見たリハビリテーション | サービスの受け手である障がい当事者本人にとってのリハビリテーションの意味   |     |      |
|                | 13  | リハビリテーションと理学療法        | リハビリテーション医療における理学療法  |     |      |
|                | 14  | リハビリテーションと作業療法        | リハビリテーション医療における作業療法  |     |      |
| 15             | リハビリテーションと言語聴覚療法  | リハビリテーション医療における言語聴覚療法 |  |     |      |



|                |                           |                    |   |
|----------------|---------------------------|--------------------|---|
| 授業科目<br>(科目ID) | リハビリテーション総論<br><br>23p115 | 担当教員<br><br>(実務経験) | 目黒 文彦<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内医療機関にて作業療法士として14年勤務 |
| 対象年次・学期        | 1年・前期                     | 担当教員               | 竹中 謙将   |
| 授業形態           | 講義                        | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内の病院で10年、老人保健施設で7年、理学療法士として勤務     |
|                |                           | 担当教員               | 山田 里見   |
|                |                           | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内病院にて作業療法士として6年勤務                 |
|                |                           | 担当教員               | 佐々木 勇輝  |
|                |                           | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内児童福祉施設にて言語聴覚士として6年勤務             |
|                |                           | 担当教員               | 石野 洋祐   |
|                |                           | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内病院にて理学療法士として12年勤務                |
|                |                           | 担当教員               | 今野 靖士   |
|                |                           | (実務経験)             | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 頸髄損傷者当事者                           |
|                |                           | 担当教員               | 柿崎 貴浩   |
|                |                           | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内精神科デイケアに10年、精神科病院に1年、老健施設に1年勤務   |
|                |                           | 担当教員               |   |
|                |                           | (実務経験)             | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>   |
|                |                           | 担当教員               |   |
|                |                           | (実務経験)             | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>   |
|                |                           | 担当教員               |   |
|                |                           | (実務経験)             | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>   |

|                |  |                     |  |     |      |
|----------------|--|---------------------|--|-----|------|
| 授業科目<br>(科目ID) | 理学療法概論 I<br><br>23p116   | 担当教員<br><br>(実務経験)  | 吉田 香織<br><br>道内の総合病院に理学療法士として10年以上勤務<br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> |     |      |
| 対象年次・学期        | 1年・通年  | 必修・選択区分             | 必修   | 単位数 | 2単位  |
| 授業形態           | 演習   | 授業回数(1回90分)         | 30   | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的           | 理学療法や理学療法士の概要や対象となる障害、領域について学び、理学療法士への動機付けを高めることを目的とする。  |                     |  |     |      |
| 到達目標           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・理学療法、理学療法士について説明できる。</li> <li>・理学療法士の仕事の内容を把握し、理学療法士になるために何が必要かを考え述べることができる。</li> <li>・理学療法の対象となる障害について学び、それによって生じる対象者の不利益を理解し、説明できる。</li> </ul> |                     |  |     |      |
| テキスト・参考図書等     | シンプル理学療法シリーズ 理学療法概論テキスト 第4版                      リハビリテーションビジュアルブック 第2版   |                     |  |     |      |
| 評価方法・評価基準      | 評価方法   | 評価割合(%)             | 評価基準   |     |      |
|                | 試験   | 95%                 | 定期試験および提出物により総合的に評価。   |     |      |
|                | レポート   | %                   |  |     |      |
|                | 小テスト   | %                   |  |     |      |
|                | 提出物  | 5%                  |  |     |      |
|                | その他  | %                   |  |     |      |
| 履修上の留意事項       | 自分がどのような理学療法士になりたいか、常に考えながら授業に参加すること。  |                     |  |     |      |
| 履修主題・履修内容      | 回数   | 履修主題                | 履修内容   |     |      |
|                | 1  | リハビリテーションとは         | リハビリテーションの概念について学ぶ   |     |      |
|                | 2  | 理学療法とは              | 理学療法の概念について学ぶ  |     |      |
|                | 3  | 理学療法の歴史1            | 理学療法の歴史について学ぶ1   |     |      |
|                | 4  | 理学療法の歴史2            | 理学療法の歴史について学ぶ2   |     |      |
|                | 5  | 理学療法士法・作業療法士法       | 理学療法士法・作業療法士法について学ぶ  |     |      |
|                | 6  | 障がいとは1              | 障害について考える1   |     |      |
|                | 7  | 障がいとは2              | 障害について考える2   |     |      |
|                | 8  | 国際障害分類              | ICIDHの概念について学ぶ   |     |      |
|                | 9  | 国際生活機能分類1           | ICFの概念について学ぶ1  |     |      |
|                | 10   | 国際生活機能分類2           | ICFの概念について学ぶ2  |     |      |
|                | 11   | 理学療法の流れ             | 理学療法評価から治療、再評価のプロセスを学ぶ   |     |      |
|                | 12   | 理学療法の実際             | 運動療法、物理療法の概要について学ぶ   |     |      |
|                | 13   | 理学療法士の職域            | 理学療法士の働く施設について学ぶ働く   |     |      |
|                | 14   | 理学療法士の資質            | 理学療法士には何が求められるか考える   |     |      |
| 15             | ICFの実践   | ICFの考えを活用して、事例検討を行う |  |     |      |

|           |     |              |                                   |
|-----------|-----|--------------|-----------------------------------|
| 履修主題・履修内容 | 16  | 痛み           | 痛みとその発生機序について学ぶ                   |
|           | 17  | 関節可動域        | 関節可動域とその発生機序について学ぶ                |
|           | 18  | 筋力低下         | 筋力低下とその発生機序について学ぶ                 |
|           | 19  | 持久力          | 持久力について学ぶ                         |
|           | 20  | 協調性          | 協調性とその障害について学ぶ                    |
|           | 21  | 中枢神経病変       | 中枢神経病変の特徴と発生機序について学ぶ              |
|           | 22  | 廃用症候群、過用症候群  | 廃用症候群、過用症候群について学ぶ                 |
|           | 23  | 理学療法における管理   | 理学療法における管理について学ぶ                  |
|           | 24  | 理学療法にかかわる制度  | 診療報酬や介護保険について学ぶ                   |
|           | 25  | 感染予防対策       | 医療職に求められる感染予防について学ぶ               |
|           | 26  | 各疾患の理学療法1    | 理学療法の対象となる代表的な疾患とその理学療法の概要について学ぶ1 |
|           | 27  | 各疾患の理学療法2    | 理学療法の対象となる代表的な疾患とその理学療法の概要について学ぶ2 |
|           | 28  | 各疾患の理学療法3    | 理学療法の対象となる代表的な疾患とその理学療法の概要について学ぶ3 |
|           | 29  | 各疾患の理学療法4    | 理学療法の対象となる代表的な疾患とその理学療法の概要について学ぶ4 |
| 30        | まとめ | 1年間のまとめと振り返り |                                   |

|                |                        |                    |  |
|----------------|------------------------|--------------------|--|
| 授業科目<br>(科目ID) | 理学療法概論 I<br><br>23p116 | 担当教員<br><br>(実務経験) | 浜本 浩一<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内外の総合病院等で理学療法士として16年間勤務 |
| 対象年次・学期        | 1年・通年                  | 担当教員               | 竹中 謙将  |
| 授業形態           | 演習                     | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内の病院で10年、老人保健施設で5年、理学療法士として勤務        |
|                |                        | 担当教員               | 江戸 香苗  |
|                |                        | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内整形外科病院にて理学療法士として10年間勤務              |
|                |                        | 担当教員               | 武田 祐貴  |
|                |                        | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内脳神経外科病院にて理学療法士として12年間勤務             |
|                |                        | 担当教員               | 元木 純   |
|                |                        | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内整形外科病院にて理学療法士として18年間勤務              |
|                |                        | 担当教員               | 横野 裕行  |
|                |                        | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内・外の病院で理学療法士として8年勤務                  |
|                |                        | 担当教員               | 小野 直也  |
|                |                        | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内回復期病院にて理学療法士として5年間勤務                |
|                |                        | 担当教員               | 吉田 智子  |
|                |                        | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内整形外科病院にて理学療法士として10年以上勤務             |
|                |                        | 担当教員               | 山内 真帆  |
|                |                        | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内の病院に理学療法士として8年勤務                    |
|                |                        | 担当教員               |  |
|                |                        | (実務経験)             | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>  |

|                |   |                         |  |  |     |      |
|----------------|---|-------------------------|--|--|-----|------|
| 授業科目<br>(科目ID) | 基礎理学療法<br><br>23p117  |                         | 担当教員<br><br>(実務経験)   | 横野 裕行<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内・外の病院で理学療法士として8年勤務 |     |      |
| 対象年次・学期        | 1年・通年   |                         | 必修・選択区分  | 必修   | 単位数 | 2単位  |
| 授業形態           | 演習  | 授業回数(1回90分)             |  | 30   | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的           | 理学療法士の仕事の一部を見学・体験し、理学療法士の役割の理解と動機付けとすることを目的とする。<br>前期は医療者としての接遇や心得やコミュニケーション手法、後期は基本的なバイタルサインの測定方法について学ぶ。 |                         |  |  |     |      |
| 到達目標           | ① 理学療法士の基本的な仕事や役割を理解し、理学療法士になるために自ら能動的な行動ができる。<br>② 基本的なバイタルの理解・測定やコミュニケーション手法を習得できる。                     |                         |  |  |     |      |
| テキスト・参考図書等     | 基礎と臨床がつながるバイタルサイン   |                         |  |  |     |      |
| 評価方法・評価基準      | 評価方法  | 評価割合(%)                 | 評価基準   |  |     |      |
|                | 試験  | 35%                     | 日々の授業に取り組む姿勢について、ルーブリック評価を用いて評価する(前期は50%、後期は80%)。<br>試験については、前期はコミュニケーション(50%)、後期はバイタルの実技試験(20%)にて評価する。<br>前期、後期の点数を合わせて60%以上を合格とする。 |  |     |      |
|                | レポート  | %                       |  |  |     |      |
|                | 小テスト  | %                       |  |  |     |      |
|                | 提出物   | 25%                     |  |  |     |      |
|                | その他   | 40%                     |  |  |     |      |
| 履修上の留意事項       | 医療関係職種になることを常に意識すること。<br>施設見学など、学外活動を多く行う。また、医療職としての実技も行うことから、社会人としてのマナーを身につけるための行動をとること。                 |                         |  |  |     |      |
| 履修主題・履修内容      | 回数  | 履修主題                    | 履修内容   |  |     |      |
|                | 1   | オリエンテーション               | オリエンテーション  |  |     |      |
|                | 2   | 理学療法の基本                 | 基本的態度・触り方・人の体の動かし方・コミュニケーションについて学ぶ   |  |     |      |
|                | 3   | 理学療法の基本                 | 基本的態度・触り方・人の体の動かし方・コミュニケーションについて学ぶ   |  |     |      |
|                | 4   | 理学療法の基本                 | 基本的態度・触り方・人の体の動かし方・コミュニケーションについて学ぶ   |  |     |      |
|                | 5   | 標本館・施設見学①               | 標本館見学・施設見学・見学内容をグループでまとめ、発表する  |  |     |      |
|                | 6   | 標本館・施設見学①               | 標本館見学・施設見学・見学内容をグループでまとめ、発表する  |  |     |      |
|                | 7   | 標本館・施設見学①               | 標本館見学・施設見学・見学内容をグループでまとめ、発表する  |  |     |      |
|                | 8   | 標本館・施設見学①               | 標本館見学・施設見学・見学内容をグループでまとめ、発表する  |  |     |      |
|                | 9   | 医療学生としての心得 ～グループワーク・発表～ | 医療学生としてどのような行動をとることが適切かを学び、発表する  |  |     |      |
|                | 10  | 医療学生としての心得 ～グループワーク・発表～ | 医療学生としてどのような行動をとることが適切かを学び、発表する  |  |     |      |
|                | 11  | 医療学生としての心得 ～グループワーク・発表～ | 医療学生としてどのような行動をとることが適切かを学び、発表する  |  |     |      |
|                | 12  | コミュニケーション ～講義・実技～       | コミュニケーション手法について学び、習得する   |  |     |      |
|                | 13  | コミュニケーション ～講義・実技～       | コミュニケーション手法について学び、習得する   |  |     |      |
|                | 14  | コミュニケーション ～講義・実技～       | コミュニケーション手法について学び、習得する   |  |     |      |
| 15             | コミュニケーション ～講義・実技～   | コミュニケーション手法について学び、習得する  |  |  |     |      |

|           | 回数 | 履修主題                  | 履修内容                               |
|-----------|----|-----------------------|------------------------------------|
|           | 16 | 車椅子体験 ～実習・グループワーク・発表～ | 実際に車椅子乗車者・操作者の体験をすることで、操作方法や危険性を学ぶ |
|           | 17 | 車椅子体験 ～実習・グループワーク・発表～ | 実際に車椅子乗車者・操作者の体験をすることで、操作方法や危険性を学ぶ |
| 履修主題・履修内容 | 18 | 車椅子体験 ～実習・グループワーク・発表～ | 実際に車椅子乗車者・操作者の体験をすることで、操作方法や危険性を学ぶ |
|           | 19 | 施設見学②                 | 施設見学・施設見学後の内容をグループでまとめ、発表する        |
|           | 20 | 施設見学②                 | 施設見学・施設見学後の内容をグループでまとめ、発表する        |
|           | 21 | 施設見学②                 | 施設見学・施設見学後の内容をグループでまとめ、発表する        |
|           | 22 | 施設見学②                 | 施設見学・施設見学後の内容をグループでまとめ、発表する        |
|           | 23 | 施設見学②                 | 施設見学・施設見学後の内容をグループでまとめ、発表する        |
|           | 24 | 施設見学②                 | 施設見学・施設見学後の内容をグループでまとめ、発表する        |
|           | 25 | バイタルサイン ～講義・実技～       | バイタルサインの理解・測定方法を学び、習得する            |
|           | 26 | バイタルサイン ～講義・実技～       | バイタルサインの理解・測定方法を学び、習得する            |
|           | 27 | バイタルサイン ～講義・実技～       | バイタルサインの理解・測定方法を学び、習得する            |
|           | 28 | バイタルサイン ～講義・実技～       | バイタルサインの理解・測定方法を学び、習得する            |
|           | 29 | バイタルサイン ～講義・実技～       | バイタルサインの理解・測定方法を学び、習得する            |
|           | 30 | バイタルサイン ～講義・実技～       | バイタルサインの理解・測定方法を学び、習得する            |



|                |  |                     |   |  |     |      |
|----------------|--|---------------------|---|--|-----|------|
| 授業科目<br>(科目ID) | 理学療法研究法 I<br><br>23p118  |                     | 担当教員<br><br>(実務経験)  | 横野 裕行<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内・外の病院で理学療法士として8年勤務 |     |      |
| 対象年次・学期        | 1年・後期  |                     | 必修・選択区分   | 必修   | 単位数 | 1単位  |
| 授業形態           | 演習   |                     | 授業回数(1回90分)   | 15   | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・理学療法において研究とは、臨床で起こる様々な問題を解決するためのプロセスである。</li> <li>・本科目では研究の意義を理解すること、医学的な英文への抵抗をなくすこと、統計処理について理解すること。</li> </ul> |                     |   |  |     |      |
| 到達目標           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究の意義を理解し、自ら疑問を解決しようと行動できる</li> <li>・統計の考え方の初歩を理解できること</li> </ul>  |                     |   |  |     |      |
| テキスト・参考図書等     | なし   |                     |   |  |     |      |
| 評価方法・評価基準      | 評価方法   | 評価割合(%)             | 評価基準  |  |     |      |
|                | 試験   | 50%                 | ポスター発表50点と定期試験100点(50点換算)にて評定し、合計60点以上を合格とする。<br>定期試験については、本試験で100点中60点未満を再試験とし、再試験で60点以上を満たしたものは60点(換算上は30点)とする。 |  |     |      |
|                | レポート   | %                   |   |  |     |      |
|                | 小テスト   | %                   |   |  |     |      |
|                | 提出物  | %                   |   |  |     |      |
| その他            | 50%  |                     |   |  |     |      |
| 履修上の留意事項       | 自ら能動的に調べる、考えることが必要な授業です。   |                     |   |  |     |      |
| 履修主題・履修内容      | 回数   | 履修主題                | 履修内容  |  |     |      |
|                | 1  | オリエンテーション           | 研究とは・研究的思考法とは   |  |     |      |
|                | 2~4  | 研究の流れを体験しよう         | 自身の疑問を調べる・ポスター発表する  |  |     |      |
|                | 5  | 疑問を研究ではどう調べるのか      | クリニカルクエスチョン・PICO・リサーチクエスチョン・情報検索方法を学ぶ   |  |     |      |
|                | 6~9  | 知っている専門用語について調べてみよう | 理学療法に関わる自身の疑問を調べる・ポスター発表する  |  |     |      |
|                | 10   | 文献について知ろう           | 文献の種類・検索方法を知る   |  |     |      |
|                | 11   | 文献について知ろう②          | 文献の構成・内容、有意差とは何か知る  |  |     |      |
|                | 12~15  | 疑問を調べてみよう           | 自身の疑問をから、文献を調べ、調査結果をスライドにまとめる・ポスター発表する  |  |     |      |
|                |  |                     |   |  |     |      |
|                |  |                     |   |  |     |      |
|                |  |                     |   |  |     |      |
|                |  |                     |   |  |     |      |



|                |   |                  |                             |  |     |      |
|----------------|---|------------------|-----------------------------|--|-----|------|
| 授業科目<br>(科目ID) | 理学療法評価法 I<br><br>23p119   |                  | 担当教員<br><br>(実務経験)          | 浜本 浩一<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内外の総合病院等で理学療法士として16年間勤務 |     |      |
| 対象年次・学期        | 1年・通年   |                  | 必修・選択区分                     | 必修   | 単位数 | 2単位  |
| 授業形態           | 演習  |                  | 授業回数(1回90分)                 | 30   | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的           | 理学療法にとって「評価」とは、「患者さんにとって、治療を必要とする場所を分析・明確化する」、「自分が施した治療の効果を確認、治療方針を再検討する」という意味がある。そのため、本科目では、以下4項目を目的として掲げている。1. 授業を通じて、理学療法士の職業内容・イメージをより具体的に持つ。2. 解剖学・運動学で学習した内容と、評価の意義・方法を関連付けて考えられるようになる。3. 方法の説明・リスク管理・配慮を含めた正確な評価手技を実施出来る(実技試験)。4. 評価の目的・意義や評価結果から考えられる事を説明・記述出来る(定期試験) |                  |                             |  |     |      |
| 到達目標           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・理学療法評価について理解する。</li> <li>・肢長周径・関節可動域測定・反射検査の基本的な検査測定手技を習得する。</li> </ul>   |                  |                             |  |     |      |
| テキスト・参考図書等     | 理学療法評価学 改訂第6版   |                  |                             |  |     |      |
| 評価方法・評価基準      | 評価方法  | 評価割合(%)          | 評価基準                        |  |     |      |
|                | 試験  | 100%             | ・筆記試験、実技試験(前後期の合算にて成績判定)    |  |     |      |
|                | レポート  | %                |                             |  |     |      |
|                | 小テスト  | %                |                             |  |     |      |
|                | 提出物   | %                |                             |  |     |      |
|                | その他   | %                |                             |  |     |      |
| 履修上の留意事項       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・解剖・運動学の復習をして授業に臨むこと。</li> <li>・授業は触診を行いやすく、動きやすい服装を用意すること。</li> <li>・授業態度の不良な者は厳しい対応をする。</li> <li>・医療人としての適正及び態度が不適な者、学習意欲のない者は授業への参加を認めない。</li> </ul>  |                  |                             |  |     |      |
| 履修主題・履修内容      | 回数  | 履修主題             | 履修内容                        |  |     |      |
|                | 1   | 評価の意義・流れ         | 評価を学ぶにあたって、その意味するものを学ぶ      |  |     |      |
|                | 2   | 評価の意義・流れ         | 評価を学ぶにあたって、その意味するものを学ぶ      |  |     |      |
|                | 3   | 問診・視診・触診         | 問診・視診の目的と内容について学ぶ           |  |     |      |
|                | 4   | 問診・視診・触診         | 問診・視診の目的と内容について学ぶ           |  |     |      |
|                | 5   | 問診・視診・触診         | 問診・視診の目的と内容について学ぶ           |  |     |      |
|                | 6   | 形態計測             | 形態計測の中の肢長について学ぶ             |  |     |      |
|                | 7   | 形態計測             | 形態計測の中の肢長について学ぶ             |  |     |      |
|                | 8   | 形態計測             | 形態計測の中の周径について学ぶ             |  |     |      |
|                | 9   | 形態計測             | 形態計測の中の周径について学ぶ             |  |     |      |
|                | 10  | 形態計測の実技演習        | 形態計測の中の肢長・周径について学ぶ          |  |     |      |
|                | 11  | 形態計測の実技演習        | 形態計測の中の肢長・周径について学ぶ          |  |     |      |
|                | 12  | 形態計測の実技演習        | 形態計測の中の肢長・周径について学ぶ(チェックテスト) |  |     |      |
|                | 13  | 形態計測の実技演習        | 形態計測の中の肢長・周径について学ぶ(チェックテスト) |  |     |      |
|                | 14  | 形態計測の実技演習        | 形態計測の中の肢長・周径について学ぶ(チェックテスト) |  |     |      |
| 15             | 反射検査  | 深部腱反射・病的反射について学ぶ |                             |  |     |      |

| 履修主題・履修内容 | 回数            | 履修主題                            | 履修内容                            |
|-----------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|
|           | 16            | 反射検査                            | 深部腱反射・病的反射について学ぶ                |
|           | 17            | 反射検査の実技演習                       | 深部腱反射・病的反射について学ぶ、チェックテスト        |
|           | 18            | 反射検査の実技演習                       | 深部腱反射・病的反射について学ぶ、チェックテスト        |
|           | 19            | 関節可動域テスト                        | 上肢の関節可動域テストについて学ぶ               |
|           | 20            | 関節可動域テスト                        | 上肢の関節可動域テストについて学ぶ               |
|           | 21            | 関節可動域テスト                        | 下肢の関節可動域テストについて学ぶ               |
|           | 22            | 関節可動域テスト                        | 下肢の関節可動域テストについて学ぶ               |
|           | 23            | 関節可動域テスト                        | 体幹の関節可動域テストについて学ぶ               |
|           | 24            | 関節可動域テスト                        | 体幹の関節可動域テストについて学ぶ               |
|           | 25            | 関節可動域テストの実技演習                   | 上肢・体幹・下肢の関節可動域テストについて学ぶ         |
|           | 26            | 関節可動域テストの実技演習                   | 上肢・体幹・下肢の関節可動域テストについて学ぶ         |
|           | 27            | 関節可動域テストの実技演習                   | 上肢・体幹・下肢の関節可動域テストについて学ぶ、チェックテスト |
|           | 28            | 関節可動域テストの実技演習                   | 上肢・体幹・下肢の関節可動域テストについて学ぶ、チェックテスト |
|           | 29            | 関節可動域テストの実技演習                   | 上肢・体幹・下肢の関節可動域テストについて学ぶ、チェックテスト |
| 30        | 関節可動域テストの実技演習 | 上肢・体幹・下肢の関節可動域テストについて学ぶ、チェックテスト |                                 |



|                |  |                                  |   |     |      |
|----------------|--|----------------------------------|---|-----|------|
| 授業科目<br>(科目ID) | 日常生活活動 I<br><br>23p120   | 担当教員<br><br>(実務経験)               | 竹中 謙将<br><br>道内の病院で10年、老人保健施設で7年、理学療法士として勤務                 |     |      |
| 対象年次・学期        | 1年・通年  | 必修・選択区分                          | 必修  | 単位数 | 1単位  |
| 授業形態           | 演習   | 授業回数(1回90分)                      | 15  | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的           | 授業を通して、日常生活活動の基本について理解する。さらに、自らの生活を鑑み、運動・動作・行為の観察を行い、基本的な介助技術を身に付ける。演習を通して、福祉用具や移動補助具を実際に使用して学習する。 |                                  |   |     |      |
| 到達目標           | ①日常生活活動の意義・重要性を説明できること、②基本動作の介助方法を実施できること、③移動補助具の名称や使用方法を説明できること。                                  |                                  |   |     |      |
| テキスト・参考図書等     | PT・OTビジュアルテキスト ADL<br>姿勢と動作 第3版 ADLその基礎から応用  |                                  |   |     |      |
| 評価方法・<br>評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)                          | 評価基準  |     |      |
|                | 試験   | 100%                             | 筆記試験において、100点満点中60点以上を合格とし、本試験で60点に満たないものは再試験にて60点以上を合格とする。 |     |      |
|                | レポート   | %                                |   |     |      |
|                | 小テスト   | %                                |   |     |      |
|                | 提出物  | %                                |   |     |      |
| その他            | %  |                                  |   |     |      |
| 履修上の<br>留意事項   | 演習時は動きやすい服装で受講すること。本科目の授業では暗記力よりも、応用力・想像力が重要となる。普段の生活で、どのような活動、動作がなされているかを常に意識するよう心がけること。          |                                  |   |     |      |
| 履修主題・<br>履修内容  | 回数   | 履修主題                             | 履修内容  |     |      |
|                | 1  | オリエンテーション                        |   |     |      |
|                | 2  | 1日の生活活動                          | 1日の生活を分析する  |     |      |
|                | 3  | ADLの概念                           | ADLとは何か学ぶ   |     |      |
|                | 4  | 姿勢と動作の概念                         | 姿勢とは何か、動作とは何か学ぶ   |     |      |
|                | 5  | 姿勢と動作の概念                         | 姿勢とは何か、動作とは何か学ぶ   |     |      |
|                | 6  | 基本の姿勢                            | 基本の姿勢を学ぶ  |     |      |
|                | 7  | 基本の姿勢                            | 基本の姿勢を学ぶ  |     |      |
|                | 8  | 起居動作の観察                          | 起居動作を行い、観察する  |     |      |
|                | 9  | 起居動作の観察                          | 起居動作を行い、観察する  |     |      |
|                | 10   | 身のまわり動作                          | 様々な条件で身のまわり動作を実施する  |     |      |
|                | 11   | 身のまわり動作                          | 様々な条件で身のまわり動作を実施する  |     |      |
|                | 12   | 基本動作の操作                          | 基本動作を介助する方法を学ぶ  |     |      |
|                | 13   | 基本動作の操作                          | 基本動作を介助する方法を学ぶ  |     |      |
|                | 14   | 歩行補助具・車椅子                        | 杖・歩行器・歩行補助具・車椅子の種類、構造・使用方法について学ぶ                            |     |      |
| 15             | 歩行補助具・車椅子  | 杖・歩行器・歩行補助具・車椅子の種類、構造・使用方法について学ぶ |   |     |      |



|                |                      |                    |  |
|----------------|----------------------|--------------------|--|
| 授業科目<br>(科目ID) | 臨床見学実習<br><br>23p121 | 担当教員<br><br>(実務経験) | 浜本 浩一<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内外の総合病院等で理学療法士として16年間勤務       |
| 対象年次・学期        | 1年・後期                | 担当教員               | 吉田 香織  |
| 授業形態           | 実習                   | (実務経験)             | 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内の総合病院に理学療法士として10年以上勤務                     |
|                |                      | 担当教員<br><br>(実務経験) | 竹中 謙将<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内の病院で10年、老人保健施設で7年、理学療法士として勤務 |
|                |                      | 担当教員<br><br>(実務経験) | 江戸 香苗<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内整形外科病院にて理学療法士として10年間勤務       |
|                |                      | 担当教員<br><br>(実務経験) | 吉田 智子<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内整形外科病院にて理学療法士として10年以上勤務      |
|                |                      | 担当教員<br><br>(実務経験) | 武田 祐貴<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 市内脳神経外科病院にて理学療法士として12年間勤務      |
|                |                      | 担当教員<br><br>(実務経験) | 横野 裕行<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内・外の病院で理学療法士として8年勤務           |
|                |                      | 担当教員<br><br>(実務経験) | 山内 真帆<br><br>有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 道内の病院にて理学療法士として11年間勤務          |
|                |                      | 担当教員<br><br>(実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>  |
|                |                      | 担当教員<br><br>(実務経験) | 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>  |