

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー/スポーツ健康 学科
AT・MT・PH/TR・IN・CO・SB コース

授業科目 (科目ID)	スノーボード・スキー宿泊実習		担当教員	齋藤 敬男		
			(実務経験)	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>	基礎スキー技術員	
対象年次・学期	2年・集中		必修・選択区分	選択	単位数	2単位
授業形態	実習		授業回数(1回180分)	15	時間数	60時間
授業目的	スキー・スノーボードにおける、基礎技術・知識の習得と向上を目指す。 スキー・スノーボード検定受験により、資格取得を目指す。					
到達目標	冬山における、怪我の予防、ゲレンデマナー及びリスクマネジメントを理解し、指導者としての資質を身に付ける。					
テキスト・ 参考図書等	必要に応じて資料等配布する。					
評価方法・ 評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準			
	試験	%	レポート・提出物等の状況を総合的に評価する その他は受講姿勢等で評価する			
	レポート	10%				
	小テスト	%				
	提出物	10%				
	その他	80%				
履修上の 留意事項	宿泊研修という決まりの中で、自己管理、時間管理を徹底して行う事。					
履修主題・ 履修内容	回数	履修主題	履修内容			
	1	事前説明会	目的、注意事項伝達			
	2	1日目午後レッスン開始	各班に分かれ道具の特性・理論等を学ぶ			
	3	1日目ミーティング	1日目学んだことを各班で話し合い、日誌に記入する			
	4	1日目ナイター練習	1日目に学んだことを復習する。			
	5	2日目午前レッスン開始	1日目より難易度の高い事を学ぶ			
	6	2日目午後レッスン開始	1日目より難易度の高い事を学ぶ			
	7	2日目ミーティング	2日目学んだことを各班で話し合い、日誌に記入する			
	8	2日目ナイター練習	2日目に学んだことを復習する。			
	9	3日目午前レッスン開始	2日目より難易度の高い事を学ぶ			
	10	3日目午後レッスン開始	2日目より難易度の高い事を学ぶ			
	11	3日目ミーティング	3日目学んだことを各班で話し合い、日誌に記入する			
	12	3日目ナイター練習	3日目に学んだことを復習する。			
	13	4日目午前レッスン開始	各班に分かれ、検定へ向けてレッスンをする			
	14	4日目検定	今まで学んだことを踏まえて検定に臨む			
15	4日目ミーティング	4日目学んだことを各班で話し合い、日誌に記入する				

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー/スポーツ健康 学科
AT・MT・PH/TR・IN・CO・SB コース

授業科目 (科目ID)	就職セミナー		担当教員 (実務経験)	齋藤 敬男 有 無 ✓		
対象年次・学期	各学科就職学年前年・集中		必修・選択区分	必修	単位数	1単位
授業形態	実習		授業回数(1回90分)	15	時間数	30時間
授業目的	就職への意識づけ、意欲向上を目的とする。					
到達目標	各種セミナーに積極的に参加することで、社会人に必要な知識・能力について理解を深めることができる。					
テキスト・ 参考図書等						
評価方法・ 評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準			
	試験	%	セミナー担当者に、各プログラムに対する取り組み状況について、相対的な判断にて評価してもらう。(セミナー担当者と当該クラス担任間において情報交換し評価する場合もある。) 「レポート(感想、アンケート含む)」の提出をもって、取り組み状況を把握する。			
	レポート	%				
	小テスト	%				
	提出物	%				
	その他	100%				
履修上の 留意事項	セミナー参加に対する各自の目標設定等が大変重要となります。就職活動がより充実したものとなるように、積極的にコミュニケーションを図りながら、目標達成を目指してください。					
履修主題・ 履修内容	回数	履修主題		履修内容		
	1	オリエンテーション		就職セミナーの目的説明、挨拶練習、その他		
	2	セミナー		就職活動と社会人		
	3					
	4					
	5	セミナー		シンポジウム(就職活動開始から内定まで、各種試験、その他)		
	6					
	7					
	8	セミナー		就活・スーツ・見出しなみについて		
	9	セミナー		就活本番に向けて		
	10					
	11	セミナー		本当に必要な人材とは		
	12					
	13	セミナー		就活に向けての大切な第一歩!		
	14					
15	まとめ		レポート作成、就職に関する意識調査、各種アンケート等			

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー/スポーツ健康 学科
AT・MT・PH/TR・IN・CO・SB コース

授業科目 (科目ID)	コミュニケーション		担当教員 (実務経験)	今北 雄太、田中 いぶき、菊地 健太 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> アスレティックトレーナー		
対象年次・学期	2年・集中		必修・選択区分	必修	単位数	2単位
授業形態	講義	授業回数(1回90分)	15	時間数	30時間	
授業目的	1年次からの応用として、コミュニケーションを通じて、課題克服への積極的挑戦から自信に繋げる。					
到達目標	自主的に話題性をもって、人に関わり、立ち位置を確立できるようになる。					
テキスト・参考図書等	必要に応じて、資料を配布する。					
評価方法・評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準			
	試験		レポート 20% 提出物 20% その他 60%(受講姿勢、受講態度等30%、担当所見30%)			
	レポート	20%				
	小テスト					
	提出物	20%				
	その他	60%				
履修上の留意事項	プリント・視聴覚機器等を活用しながら進めていきます。人との信頼関係を築くためのツールとして『コミュニケーション』はとても大切です。社会人に向けての大切な要素を学ぶ期間として、真剣に自分と向き合ってみましょう。					
履修主題・履修内容	回数	履修主題	履修内容			
	1	就職活動に向けて	履歴書の記入方法			
	2	就職活動に向けて	自己分析 自分の強み、弱さ、今後どのように成長していくか、どのような職業人でありたいか			
	3	就職活動に向けて	業界研究 進みたい分野においての調査			
	4	就職活動に向けて	就職情報サイトの利用方法			
	5	面接試験に向けて	心構え、様々な面接試験について			
	6	面接試験に向けて	入退室、面接試験体験			
	7	面接試験に向けて	入退室、面接試験体験			
	8	一般常識	漢字(読み・書き)			
	9	一般常識	丁寧語、敬語			
	10	一般常識	挨拶、接遇			
	11	一般常識	マナー、一般常識(応用)			
	12	一般常識	ペア対話、グループ対話			
	13	まとめ	確認テスト(読み・書き・丁寧語・敬語)			
	14	まとめ	確認テスト(挨拶・接遇)			
15	まとめ	確認テスト(マナー・一般常識応用)				

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科
AT・MT・PH / TR・IN・CO・SB コース

授業科目 (科目ID)	カレッジイベント	担当教員 (実務経験)	今北 雄太、田中 いぶき、菊地 健太 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>		
対象年次・学期	2年・集中	必修・選択区分	必修	単位数	1単位
授業形態	講義	授業回数(1回90分)	15	時間数	30時間
授業目的	イベントを楽しく成功させる為の方法をディスカッションを通じ企画する事を目的とする。				
到達目標	誰もが楽しめるイベントを目指す。				
テキスト・ 参考図書等	必要に応じて資料を配布。				
評価方法・ 評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準		
	試験		レポート 20% 提出物 20% その他 60%(受講姿勢、受講態度等30%、担当所見30%)		
	レポート	20%			
	小テスト				
	提出物	20%			
	その他	60%			
履修上の 留意事項	プリント・視聴覚機器等を活用しながら進めていきます。、人との信頼関係を築くためのツールとして『コミュニケーション』はとても大切です。社会人に向けての大切な要素を学ぶ期間として、真剣に自分と向き合ってみましょう。				
履修主題・ 履修内容	回数	履修主題	履修内容		
	1	カレッジイベント内容	イベントの内容説明		
	2	役割分担	執行部、委員、種目担当、種目参加者の決定		
	3	リハーサル	各種目のルール、及び実践確認		
	4	イベント実施	スポーツ大会		
	5	振り返り	レポート作成、提出		
	6	カレッジイベント内容	イベントの内容説明		
	7	役割分担	執行部、委員、種目担当、種目参加者の決定		
	8	リハーサル	各種目のルール、及び実践確認		
	9	イベント実施	スポーツフェスティバル		
	10	振り返り	レポート作成、提出		
	11	カレッジイベント内容	イベントの内容説明		
	12	役割分担	執行部、委員、イベント参加者、展示担当者の決定		
	13	リハーサル	執行部、委員、イベント参加者、展示担当者 当日準備		
	14	イベント実施	学園祭		
15	振り返り	レポート作成、提出			

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科
AT・MT・PH / TR・IN・CO・SB コース

授業科目 (科目ID)	ビジネススキル		担当教員	矢島 靖子		
			(実務経験)	有 <input checked="" type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	英会話講師
対象年次・学期	2年・後期 1年・後期		必修・選択区分	必修	単位数	2単位
授業形態	講義		授業回数(1回90分)	15	時間数	30時間
授業目的	就職活動の開始に先立ち、社会・組織の一員として必要不可欠な社会常識やビジネスマナーの理解を目的とする。就職後を見据え、社内外で信頼を得、円滑により良い人間関係を構築するために必要となる初歩的なビジネス技能を学ぶ。					
到達目標	学習の成果として「社会人常識マナー検定」を受験合格が目標となるが、インターンシップにおいて柔軟に実践・コミュニケーション能力を発揮し、評価に繋がるより良い人間関係を築く第一歩である基本を身につけること。					
テキスト・参考図書等	教科書(社会人常識マナー検定テキスト2・3級)、プリント配布					
評価方法・ 評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準			
	試験(検定)	40%	社会人常識マナー検定の可否と、授業内の姿勢(授業態度、過去問など)を評価の対象とする。			
	レポート	%				
	小テスト(過去問)	40%				
	提出物	10%				
	その他	10%				
履修上の 留意事項	板書形式の授業を通し上記の知識を高めていく。必要に応じプリント教材などを使用する。この授業を通し、一人の社会人として必要な心構えを身に付け、ビジネス社会へはばたくための準備をしてください。ここで身に付けたスキルは学校生活においても有効に活用でき、充実した学校生活を送れるでしょう。最終的な目標は「社会人常識マナー検定」合格です。資格取得をめざし、頑張りましょう。					
履修主題・ 履修内容	回数	履修主題	履修内容			
	1	自己紹介	社会と組織(仕事をする職業人として)			
	2	社会常識	仕事と成果			
	3	社会常識	一般知識 政治経済の基礎用語 / 漢字の読み書き / カタカナ用語			
	4	社会常識	一般知識 各都道府県 / 欧文略語 / 世界の国名と首都			
	5	社会常識	ビジネス用語・計算・過去問 問題練習(社会常識)			
	6	コミュニケーション	ビジネスコミュニケーション / 名刺の扱い			
	7	コミュニケーション	ビジネスコミュニケーション / 敬語(基礎～応用)			
	8	コミュニケーション	ビジネスコミュニケーション / 敬語(基礎～応用)・過去問 問題練習(コミュニケーション)			
	9	ビジネスマナー	職場のマナー / 来客対応 / 電話対応			
	10	ビジネスマナー	交際業務(慶弔マナー)			
	11	ビジネスマナー	ビジネス文書(社外)・文書の取り扱い			
	12	ビジネスマナー	ビジネス文書(社内)・文書の取り扱い・過去問 問題練習(ビジネスマナー)			
	13	検定対策	過去問 問題練習 / 解答解説			
	14	検定対策	過去問 問題練習 / 解答解説			
15	検定対策	過去問 問題練習 / 解答解説				

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー/スポーツ健康 学科
AT・MT・PH コース / TR・IN・CO・SB コース

授業科目 (科目ID)	外国語	担当教員 (実務経験)	矢島 靖子 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 英会話講師		
対象年次・学期	2年・通年	必修・選択区分	必修(SB)・選択	単位数	4単位
授業形態	講義・実技	授業回数(1回90分)	30	時間数	60時間
授業目的	外国語を通じて、コミュニケーション能力を養う。				
到達目標	外国語で簡単な日常会話が出来る。				
テキスト・ 参考図書等	英会話は筋トレ(かんき出版)、無料アプリ(別途連絡)				
評価方法・ 評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準		
	試験	%	アプリの進行状況や課題の提出、その他(受講姿勢、受講態度等)を総合的に評価する。		
	レポート	%			
	小テスト	%			
	提出物	50%			
	その他	50%			
履修上の 留意事項	テキスト、プリントを使用し会話することを主とした授業。アプリやyoutubeなども取り入れ楽しみながら触れていきたいと思っています。(履修内容は状況によって前後することがあります)				
履修主題・ 履修内容	回数	履修主題	履修内容		
	1	基本会話	挨拶、自己紹介(性格を表す)		
	2	基本会話	人を紹介する		
	3	基本会話	自分のしたいことQ&A		
	4	基本会話	自分の好きなことQ&A		
	5	基本会話	自分のできることQ&A		
	6	日常会話フレーズ	未来についてQ&A		
	7	日常会話フレーズ	筋トレに関する会話		
	8	日常会話フレーズ	ダイエットに関する会話		
	9	日常会話フレーズ	気持ちを伝える「イライラする～!」「大好き!」「早く会いたい!」		
	10	日常会話フレーズ	「天気」の話		
	11	日常会話フレーズ	いつもありがとう!感謝を伝える		
	12	日常会話フレーズ	お土産を渡す時		
	13	日常会話フレーズ	「最近」を使いこなす		
	14	日常会話フレーズ	コロナ禍編		
15	確認	前期の確認(発表)			

履修主題・履修内容	16	場面別会話	「LINE交換しませんか」アプリについて話す
	17	場面別会話	連絡先交換を上手に断る
	18	場面別会話	ハロウィンに使える会話
	19	場面別会話	英語で「お世辞」
	20	場面別会話	励ます「考えすぎだよ」
	21	海外旅行	旅行で使えるフレーズ(機内と入国)
	22	海外旅行	旅行で使えるフレーズ(予約編)
	23	海外旅行	旅行で使えるフレーズ(レストラン編)
	24	海外旅行	旅行で使えるフレーズ(ショッピング編)
	25	出生地について	年末の挨拶
	26	出生地について	日本について話す
	27	将来について	未来の夢を話す
	28	仕上げトレーニング	履修内容の確認
	29	仕上げトレーニング	履修内容の確認
30	履修内容の確認	後期の確認(発表)	

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー 学科
AT コース

授業科目 (科目ID)	スポーツ現場実習		担当教員 (実務経験)	各実習先担当者		
				有 <input checked="" type="checkbox"/>	無	
対象年次・学期	2年・集中		必修・選択区分	必修	単位数	1単位
授業形態	講義・実習		授業回数(1回90分)	15	時間数	30時間
授業目的	スポーツ現場へ帯同し、アスレティックトレーナーとして、必要に応じたコンディショニング・アスレティックリハビリテーション・救急処置を立案・実践することを目的とする					
到達目標	スポーツ現場でコンディショニング・アスレティックリハビリテーション・救急処置を実施出来る。					
テキスト・参考図書等	公認ATテキスト、					
評価方法・評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準			
	試験	%	実習先の担当者に、実務遂行状況について、相対的な判断にて評価してもらい、(実習先の担当者とはAT専任教員間において情報交換し評価する場合もある。) 「トレーナー実習報告書」の提出をもって、活動状況を把握する。			
	レポート	%				
	小テスト	%				
	提出物	%				
	その他	100%				
履修上の留意事項	特になし。					
履修主題・履修内容	回数	履修主題	履修内容			
	1	スポーツ現場実習 1	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	2	スポーツ現場実習 2	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	3	スポーツ現場実習 3	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	4	スポーツ現場実習 4	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	5	スポーツ現場実習 5	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	6	スポーツ現場実習 6	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	7	スポーツ現場実習 7	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	8	スポーツ現場実習 8	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	9	スポーツ現場実習 9	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	10	スポーツ現場実習 10	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	11	スポーツ現場実習 11	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	12	スポーツ現場実習 12	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	13	スポーツ現場実習 13	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	14	スポーツ現場実習 14	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			
	15	スポーツ現場実習 15	スポーツ現場でコンディショニング(W-UP、C-DOWN、トレーニング)・アスレティックリハビリテーション・救急処置(RICE処置)を実施する。			

授業科目 (科目ID)	スポーツ現場実習	担当教員 (実務経験)	小林 大介 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> アスレティックトレーナー、鍼灸師
対象年次・学期	2年・集中	担当教員	綿谷 美佐子
授業形態	講義・実習	(実務経験)	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> アスレティックトレーナー、理学療法士
		担当教員 (実務経験)	菅原 稜平 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> アスレティックトレーナー、理学療法士
		担当教員 (実務経験)	山岸 舞 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> アスレティックトレーナー
		担当教員 (実務経験)	工藤 貴彦 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> アスレティックトレーナー、鍼灸師
		担当教員 (実務経験)	小川 公邦 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> アスレティックトレーナー
		担当教員 (実務経験)	土岐 政義 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> アスレティックトレーナー
		担当教員 (実務経験)	若松 直斗 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> アスレティックトレーナー
		担当教員 (実務経験)	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
		担当教員 (実務経験)	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー/スポーツ健康 学科
AT・MT・PH/TR・IN・CO・SB コース

授業科目 (科目ID)	二次研究課題	担当教員 (実務経験)	齋藤 敬男 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> スポーツ指導者		
対象年次・学期	2年・集中	必修・選択区分	選択	単位数	4単位
授業形態	講義	授業回数(1回180分)	15	時間数	60時間
授業目的	与えられた課題や問題を学問的に深く考え、調べ、明らかにする。				
到達目標	調べ、明らかにした内容をレポート等としてまとめあげる。				
テキスト・参考図書等	必要に応じて資料等配布する				
評価方法・評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準		
	試験	%	レポートや提出物等の状況を総合的に評価する。		
	レポート	60%			
	小テスト	%			
	提出物	20%			
	その他	20%			
履修上の留意事項					
履修主題・履修内容	回数	履修主題	履修内容		
	1	評価の目的、意義および役割	現場で必要な評価		
	2	姿勢・アライメント・筋委縮	姿勢の評価基準・指標、スポーツ活動と姿勢		
	3	姿勢・アライメント・筋委縮	筋委縮の観察、計測の目的と意義		
	4	関節弛緩性	関節弛緩性検査の目的、意義および検査方法		
	5	体力測定	体力測定(概論)、一般青年、成人を対象		
	6	体力測定	少年を対象、中・高齢者を対象		
	7	筋タイトネス	筋柔軟性・筋タイトネスとその検査測定の意義		
	8	全身持久力と敏捷性	全身持久力の目的と意義および手技と測定指標		
	9	全身持久力と敏捷性	敏捷性・協調性の目的と意義および具体的手法		
	10	関節可動域	関節可動域測定の目的、意義および検査方法、留意点		
	11	徒手筋力検査	徒手筋力検査の目的と意義		
	12	徒手筋力検査	判定基準、検査上の留意点、検査手順		
	13	身体組成	目的と意義、および具体的手法		
	14	筋力および筋パワー	目的と意義および検査測定方法		
15	筋力および筋パワー	機器による筋力評価			

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー/スポーツ健康 学科
AT・MT・PH/TR・IN・CO・SB コース

授業科目 (科目ID)	二次研究課題	担当教員 (実務経験)	齋藤 敬男 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> スポーツ指導者		
対象年次・学期	2年・集中	必修・選択区分	選択	単位数	4単位
授業形態	講義	授業回数(1回180分)	15	時間数	60時間
授業目的	与えられた課題や問題を学問的に深く考え、調べ、明らかにする。				
到達目標	調べ、明らかにした内容をレポート等としてまとめあげる。				
テキスト・参考図書等	必要に応じて資料等配布する				
評価方法・ 評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準		
	試験	%	レポートや提出物等の状況を総合的に評価する。		
	レポート	60%			
	小テスト	%			
	提出物	20%			
	その他	20%			
履修上の 留意事項					
履修主題・ 履修内容	回数	履修主題	履修内容		
	1	アスリハの基本的な考え方(1)	段階的なプログラム処方		
	2	アスリハの基本的な考え方(2)	リスク管理/競技特性(体力特性・動作特性)		
	3	アスリハの基本的な考え方(3)	再発予防への配慮		
	4	アスリハの基本的な考え方(4)	安定性、可動性、協調性		
	5	足関節捻挫へのアスリハ(1)	概要説明		
	6	足関節捻挫へのアスリハ(2)	デモンストレーション及び指導		
	7	足関節捻挫へのアスリハ(3)	アスリハプログラムの立案		
	8	大腿後面肉離れへのアスリハ(1)	概要説明		
	9	大腿後面肉離れへのアスリハ(2)	デモンストレーション及び指導		
	10	大腿後面肉離れへのアスリハ(3)	アスリハプログラムの立案		
	11	前十字靭帯損傷へのアスリハ(1)	概要説明		
	12	前十字靭帯損傷へのアスリハ(2)	デモンストレーション及び指導		
	13	前十字靭帯損傷へのアスリハ(3)	アスリハプログラムの立案		
	14	肩関節前方脱臼へのアスリハ(1)	概要説明		
15	肩関節前方脱臼へのアスリハ(2)	デモンストレーション及び指導、アスリハプログラムの立案			

2023年度

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー/スポーツ健康 学科
AT・MT・PH/TR・IN・CO・SB コース

授業科目 (科目ID)	二次研究課題	担当教員 (実務経験)	齋藤 敬男 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> スポーツ指導者		
対象年次・学期	2年・集中	必修・選択区分	選択	単位数	4単位
授業形態	講義	授業回数(1回180分)	15	時間数	60時間
授業目的	与えられた課題や問題を学問的に深く考え、調べ、明らかにする。				
到達目標	調べ、明らかにした内容をレポート等としてまとめあげる。				
テキスト・ 参考図書等	必要に応じて資料等配布する				
評価方法・ 評価基準	評価方法	評価割合(%)	評価基準		
	試験	%	%レポートや提出物等の状況を総合的に評価する。		
	レポート	60%			
	小テスト	%			
	提出物	20%			
	その他	20%			
履修上の 留意事項					
履修主題・ 履修内容	回数	履修主題	履修内容		
	1	コンディショニングの概念	コンディショニングの概念とその要素		
	2	トレーニングの基礎	超回復、ATP産生について		
	3	トレーニングの基礎	筋線維タイプ、筋収縮様式について		
	4	トレーニングの原則	7原則の確認		
	5	ピリオダイゼーション	GAS理論、期分けの分類		
	6	トレーニングカテゴリー	トレーニングの分類		
	7	レジスタンスTr・プライオメトリクス	具体的種目の確認、その目的と効果		
	8	パワーエクササイズ	具体的種目の確認、その目的と効果		
	9	アジリティーTr	具体的種目の確認、その目的と効果		
	10	エンデュランストレーニング	具体的種目の確認、その目的と効果		
	11	コーディネーショントレーニング	具体的種目の確認、その目的と効果		
	12	サーキットトレーニング	具体的種目の確認とその目的と効果		
	13	フィットネスチェック	筋力、筋持久力、筋パワーの測定方法、全身持久力、アジリティーの各種測定方法		
	14	クーリングダウン	クーリングダウンの方法と実際		
15	ウォーミングアップ	ウォーミングアップの方法と実際			