北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科 AT・MT・PH / TR・IN・CO・SB コース

| | | | | | AT MIT TITE | K III O | 0 00 1 7 | | | |
|--------------|--------|---------------------|-----------|--|-------------|--------------------|------------|--------------|--|--|
| 授業科目 | | スイミング理 | 2論 | 担当教員 | | | 今井 由美子 | | | |
| (科目ID) | | | | (実務経験) | 有 無 | • | | | | |
| 対象年次·学期 | 3年 / : | 2年·通年 | | 必修·選択区分 | 選択 | | 単位数 | 4単位 | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 30 | | 時間数 | 60時間 | | |
| 授業目的 | 水の特 | 特性·効果等を理解し、 | 実際の泳ぎに結びて | つける。水泳コーチ1検定に必 | 必要な専門分野の知 | 識を学び、 | 検定合格を目指す | | | |
| 到達目標 | 水泳コ | ーチ1合格に向けて、 | 理解し述べることが | 出来る。 | | | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 水泳指 | 省導教本・プリント | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | Ī | 評価基準 | | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | ۲ | % | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ۱. | 70% | 各章終了後の小テスト、提出 | 出物、その他(受講姿 | 勢、受講 | 態度等)を総合的に記 | 評価する。 | | |
| | 提出物 | D. | 10% | | | | | | | |
| | その他 | 1 | 20% | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | すが、 | 実技のレベルアップの | ためにも重要な内容 | 女本を使用し講義形式にて板 学です。また、水泳指導をおこ ≦生は、必ず履修してください。 | なう上でも必要な基 | 本的知識 | なので、実際の指導 | 算に役立てられるように頑 | | |
| | 回数 | | 履修主題 | 履修内容 | | | | | | |
| | 1 | ガイダンス 第1章 オ | K泳の歴史 | 授業の趣旨、内容説明 1-1. 水泳の起源と発展 | | | | | | |
| | 2 | 第1章 水泳の歴史 | | | 1-2. 日本水泳の月 | 歴史と発展 | ŧ | | | |
| | 3 | 第2章 水泳指導 | | | 2-1. 水泳指導者 | | | | | |
| | 4 | 第2章 水泳指導 | | | 2-2. スポーツとモ | ラル | | | | |
| | 5 | 第2章 水泳指導 | | | 2-2. スポーツとモ | ラル 2-3. | 指導法 | | | |
| | 6 | 第2章 水泳指導 | | | 2-3. 指導法 | | | | | |
| 履修主題・ | 7 | 小テスト | | | | | | | | |
| 履修内容 | 8 | 第3章 水泳の安全 | | | 3-1. 水泳事故総記 | 侖 3-2. 기 | K泳プール事故 | | | |
| | 9 | 第3章 水泳の安全 | | | 3-2. 水泳プール | ■故 3-3自 | 目然の水域における | 事故 | | |
| | 10 | 第3章 水泳の安全 | | | 3-4. 水泳プールの | D管理 | | | | |
| | 11 | 第3章 水泳の安全 | | | 3-4. 水泳プールの | D管理 | | | | |
| | 12 | 小テスト | | | | | | | | |
| | | | | | | 11 574 | <u></u> | | | |
| | 13 | 第4章 水泳の科学 | | | 4-1. 水泳・水中の | 科 子 | | | | |
| | | 第4章 水泳の科学 第4章 水泳の科学 | | | 4-1. 水泳・水中の | | ζ | | | |

| | 16 | 第4章 水泳の科学 | 4-3. 水泳の生理学 |
|--------------|----|-----------|------------------------|
| | 17 | 第4章 水泳の科学 | 4-4. 水泳の心理学 |
| | 18 | 小テスト | |
| | 19 | 第4章 水泳の科学 | 4-5. 水泳のトレーニング |
| | 20 | 第4章 水泳の科学 | 4-5. 水泳のトレーニング |
| | 21 | 第4章 水泳の科学 | 4-6. 水泳の医学 4-7. 水泳の栄養学 |
| | 22 | 小テスト | |
| 履修主題 履修内容 | 23 | メニュー立案 | 個人指導 |
| | 24 | メニュー立案 | 集団指導 |
| | 25 | 第5章 水泳の技術 | 5-1. 共通技術 |
| | 26 | 第5章 水泳の技術 | 5-1. 共通技術 |
| | 27 | 第5章 水泳の技術 | 5-2. 各種泳法 |
| | 28 | 第5章 水泳の技術 | 5-2. 各種泳法 |
| | 29 | 競泳競技規則 | 各種泳法規則 |
| | 30 | 小テスト | |

スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科 AT・MT・PH / TR・IN・CO・SB コース

| | | | | | AT·MT·PH / TR·IN·C | | | | | |
|---------------|--|---|--|---------------------|--|-------------|------|--|--|--|
| 授業科目 | | 水泳コーチ 対 | 策理論 | 担当教員 | | 今井 由美子 | | | | |
| (科目ID) | | | | (実務経験) | 有 無 🗸 | | | | | |
| 対象年次·学期 | 3年 / 2 | 2年·集中 | | 必修·選択区分 | 選択 | 単位数 | 2単位 | | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 15 | 時間数 | 30時間 | | | |
| 授業目的 | 水の特 | f性·効果等を理解し、 | 実際の泳ぎに結び | ' 'つける。水泳コーチ1検定に | 必要な専門分野の知識を学び | び、検定合格を目指 | | | | |
| 最終到達目標 | 模擬訂 | 【験 を6割以上の点数 | 数が取れる。 | | | | | | | |
| 到達目標 | 模擬詞 | 【験 を5割以上の点数 | 数が取れる。(第13[| 回終了時授業) | | | | | | |
| 到達目標 | 模擬訂 | 【験 を3割以上の点数 | 数が取れる。(第8回 |]終了時授業) | | | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 水泳指 | 『導教本・プリント | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | 評価基準 | | | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | |
| 評価方法· 評価基準 | レポー | ٢ | % | | | | | | | |
| | 小テス | | 70% | その他、小テストは模擬試題 - | 険、受講姿勢等で評価する | | | | | |
| | 提出物 | D . | % | | | | | | | |
| | その他 | 1 | 30% | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | 3科目 | ある学科の模擬試験を | を全て6割以上取れ | るように、教本をよく読み、問 | 引題を理解しよう。 | | | | | |
| | 回数 | | 履修主題 | | | 履修内容 | | | | |
| | 1 | 小テスト | | | 復習とまとめ | | | | | |
| | 2 | 模擬試験 | | | 模擬試験 | | | | | |
| | | | | | 47.65 BD.45 - 4 BB B - 4.45 | 答·間違えた問題の分析 | | | | |
| | 3 | 模擬試験 解答·復 | 習 | | 解答・間違えた問題の分析 | | | | | |
| | | 模擬試験 解答·復 第2章 水泳指導 | 習 | | 解答・間遅えた問題の分析 | | | | | |
| | 4 | | 習 | | 解各・間遅えた問題の分析 | | | | | |
| | 4 5 | 第2章 水泳指導 | Pi P | | 解各・間遅えた問題の分析 | | | | | |
| 履修主題 | 5 6 | 第2章 水泳指導 第3章 水泳の安全 | Pi P | | 膵舎・間連えた問題の分析 模擬試験 | | | | | |
| 履修主題· 履修内容 | 4 5 6 | 第2章 水泳指導 第3章 水泳の安全 第4章 水泳の科学 | | | | | | | | |
| | 4 5 6 7 8 | 第2章 水泳指導 第3章 水泳の安全 第4章 水泳の科学 模擬試験 | | | 模擬試験 | | | | | |
| | 4 5 6 7 8 | 第2章 水泳指導 第3章 水泳の安全 第4章 水泳の科学 模擬試験 模擬試験 解答・復 | | | 模擬試験解答・間違えた問題の分析 | | | | | |
| | 4 5 6 7 8 | 第2章 水泳指導 第3章 水泳の安全 第4章 水泳の科学 模擬試験 模擬試験 解答・復 対策 | | | 模擬試験 解答・間違えた問題の分析 苦手な部分への傾向と対策 | | | | | |
| | 4 5 6 7 8 9 10 | 第2章 水泳指導 第3章 水泳の安全 第4章 水泳の科学 模擬試験 模擬試験 解答・復 対策 | | | 模擬試験 解答・間違えた問題の分析 苦手な部分への傾向と対策 | | | | | |
| | 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 第2章 水泳指導 第3章 水泳の安全 第4章 水泳の科学 模擬試験 模擬試験 解答・復 対策 | 習 | | 模擬試験 解答・間違えた問題の分析 苦手な部分への傾向と対策 苦手な部分への傾向と対策 | | | | | |
| | 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | 第2章 水泳指導 第3章 水泳の安全 第4章 水泳の科学 模擬試験 模擬試験 解答・復 対策 対策 | 習 | | 模擬試験 解答・間違えた問題の分析 苦手な部分への傾向と対策 苦手な部分への傾向と対策 | | | | | |
| | 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 | 第2章 水泳指導 第3章 水泳の安全 第4章 水泳の科学 模擬試験 模擬試験 解答・復 対策 対策 | 33 | | 模擬試験 解答・間違えた問題の分析 苦手な部分への傾向と対策 苦手な部分への傾向と対策 模擬試験 解答・間違えた問題の分析 | | | | | |

スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科 AT·MT·PH / TR·IN·CO·SB コース

| 2023十段 | | | 10/年足へ小 。 | | <u>A</u> T·M | T·PF | <u>I / T</u> R·IN·C | O·SB コース | | |
|----------------|----------------------|------------------|------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|---|----------|--|
| 授業科目 | | エアロビックコーチ | 対策理論 | 担当教員 | | | | 大嶋 春香 | | |
| (科目ID) | | | | (実務経験) | 有 | / | 無 | スタジオインストラク | 9- | |
| 対象年次·学期 | 3年 / | 2年·集中 | | 必修·選択区分 | 選択 | | | 単位数 | 2単位 | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 15 | | | 時間数 | 30時間 | |
| 授業目的 | エアロ | ビック指導員取得に向 | 別け、実技試験と指 | 導実習試験を合格できるレイ | ベルにな | :る。 | | | | |
| 到達目標 | エアロ | ビックについて学び、 | 論述できる | | | | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | エアロ | ビック指導教本 | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | | 評価基準 | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | ٠, | % | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | . | 80% | 小テストは理論模擬試験で その他は受講姿勢等で評値 | 6割以上 晒する。 | の点数 | 枚を取る事 | | | |
| | 提出物 | D | % | | | | | | | |
| | その他 | <u> </u> | 20% | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | 例題や | Þ模擬試験を行う事で、 | 、エアロビックを学び | が、指導の幅を広げる | | | | | | |
| | 回数 | | 履修主題 | | | | | 履修内容 | | |
| | 1 | エアロビックと障害と | スポーツ | | エアロし | ビックσ |)起源と歴史 | | | |
| | 2 | エアロビックと障害と | スポーツ | | 生涯ス | ポーツ | とエアロビック | | | |
| | 3 | エアロビックの基本様 | 转 造 | | 運動特 | 性と領 | 域区分 | | | |
| | 4 | エアロビックの基本権 | 造 | | エアロ | ビックσ |)定義、エアロ (| ビック技術の基本要 | 素 | |
| | 5 | エアロビックの基本権 | 5 造 | | エアロ | ビックσ |)技術段階、ア | ーム及びフットワー | · ク | |
| | 6 | エアロビックと体力ト | レーニング | | エアロ | ビックと | :フィットネス | | | |
| 履修主題· 履修内容 | 7 | エアロビックと体力ト | レーニング | | トレーニ | こングの | D原理、トレーコ | こング実施の要素 | | |
| 日でいる。 | 8 | エアロビック指導法 | | | 指導計 | 画時第 | そ、指導の隊形 | 指導の手段とその | D留意点 | |
| | - | | | | 初心者の指導上の留意点、高齢者のエアロビック、目的別指導 | | | | | |
| | 9 | エアロビック指導の実 | 際 | | 初心者 | の指導 | 事上の留意点、 | 高齢者のエアロビ | ック、目的別指導 | |
| | | エアロビック指導の実健康安全管理 | 際 | | | | | 高齢者のエアロビ・ ―――――――――――――――――――――――――――――――――――― | | |
| | 10 | | 音際 | | | ビックて | 『起こりやすい | | | |
| | 10 | 健康安全管理 | 産際 | | エアロ | ごックて | ご起こりやすい | | | |
| | 10 11 12 | 健康安全管理記述練習 | 官際 | | エアロ b 200字和 | ビックで 呈度3門 呈度3門 | 「起こりやすい | | | |
| | 10 11 12 13 | 健康安全管理 記述練習 記述練習 | 官際 | | エアロ l 200字和 200字和 | ビックで 呈度3門 呈度3門 | 「起こりやすい | | | |

スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科 AT・MT・PH / TR・IN・CO・SB コース

| | | | | | AI·MI·PH | | | | | |
|----------------|----------------------------|---|-----------|---------------------------|--|--|---|------------|--|--|
| 授業科目 | | スポーツプログラ ⁻ | マー対策 | 担当教員 | | | 小笠原鷹介 | | | |
| (科目ID) | | | | (実務経験) | 有✔ | 無 | 中学·高校教師 | | | |
| 対象年次·学期 | 3年 / 2 | 2年·集中 | | 必修·選択区分 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 授業回数(1回90分) | 15 | | 時間数 | 30時間 | | |
| 授業目的 | スポー | ップログラマー検定の |)合格及び資格取得 | に向けて論理的に理解する。 | | | | | | |
| 到達目標 | スポー | ップログラマー検定の |)合格及び資格取得 | 导に向けて、得点平均8割台 | を目標とする。 | | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | スポー 必要に | ・ツプログラマー専門科 □応じて、資料を配布 | 4目テキスト | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | 評価基準 | | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | |
| 評価方法: | レポー | ۲ | % | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ۱, | 50% | 小テスト 50% その他 50%(受講姿勢、 | 受講態度等30 | %、担当所見2 | 20%) | | | |
| | 提出物 | 7 | % | | CO/IE 5070(艾鹃安芳、艾鹃悠及守5070、12日/1元2070) | | | | | |
| | その他 | 1 | 50% | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | 教本、 | 資料を参考に論理的 | に授業を進め、模擬 | 疑試験で理解度を確認する。 | | | | | | |
| | 回数 | | 履修主題 | 履修内容 | | | | | | |
| | 1 | 運動と健康 | | | 運動と健康 | | | | | |
| | | 1)建勤に健康 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | スポーツプログ | ブラマーの役割 | J | | | |
| | 3 | | | | フィットネス・ト | | I | | | |
| | 3 | フィットネス・エクササ | イズの理論と実際 | | | レーニング | J | | | |
| | 3 | | イズの理論と実際 | | フィットネス・ト | レーニング・ニング | J | | | |
| | 3 | フィットネス・エクササ | | | フィットネス・トマシーントレー | レーニング -ニング +サイズ | | | | |
| 履修主題・ | 3 4 5 | | | | フィットネス・ト マシーントレー ヘルス・エクサ | レーニング -ニング :サイズ :クササイズとf | 本調 | | | |
| 履修主題· 履修内容 | 3 4 5 6 7 | フィットネス・エクササ | | | フィットネス・ト マシーントレー ヘルス・エクサ フィットネス・エ ウォーミングア | レーニング -ニング -サイズ -ウササイズと(アップとクーリン | 本調 | とスポーツプログラム | | |
| | 3 4 5 6 7 | フィットネス・エクササ フィットネス・エクササ | | | フィットネス・ト マシーントレー ヘルス・エクサ フィットネス・エ ウォーミングア | レーニング -ニング -サイズ -クササイズと - フップとクーリン - 法、測定結果 | 本調 グダウン の処理、体力評価 | とスポーツブログラム | | |
| | 3 4 5 6 7 8 | フィットネス・エクササ フィットネス・エクササ | イズと健康管理 | | フィットネス・ト マシーントレー ヘルス・エクサ フィットネス・エ ウォーミングア 体力測定の方 | レーニング ・ニング ・サイズ ・ウササイズと ・フップとクーリン ・法、測定結果 | 本調 グダウン の処理、体力評価 s的方法 | とスポーツプログラム | | |
| | 3 4 5 6 7 8 | フィットネス・エクササ フィットネス・エクササ 体力測定と評価 | イズと健康管理 | | フィットネス・ト マシーントレー ヘルス・エクサ フィットネス・エ ウォーミングア 体力測定の方 フィットネスプロ 子ども・中年の | レーニング ・ニング ・サイズ ・ウササイズと ・フップとクーリン ・法、測定結果 ログラムの基本 | 本調 グダウン の処理、体力評価 s的方法 | とスポーツプログラム | | |
| | 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | フィットネス・エクササ フィットネス・エクササ 体力測定と評価 | イズと健康管理 | | フィットネス・ト マシーントレー ヘルス・エクサ フィットネス・エ ウォーミングア 体力測定の方 フィットネスブロ 子ども・中年の 高齢者・女性・ | レーニング -ニング -ニング - サイズ - クササイズと - アップとクーリン - 法、測定結果 ログラムの基本 コフィットネスプ 障害者のフィッ | 本調グダウンの処理、体力評価本的方法ログラム | とスポーツブログラム | | |
| | 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | フィットネス・エクササ フィットネス・エクササ 体力測定と評価 フィットネスプログラ <i>L</i> | イズと健康管理 | | フィットネス・ト マシーントレー ヘルス・エクサ フィットネス・エ ウォーミングア 体力測定の方 フィットネスブロ 子ども・中年の 高齢者・女性・ | レーニング -ニング -ニング - サイズ - クササイズと - アップとクーリン - 法、測定結果 - ログラムの基本 - コブラムの基本 - コブラムの基本 - コブラムの基本 - コブラムの表す - ログラムの表す - ログラムの表す | 本調 グダウン の処理、体力評価 本的方法 ログラム ットネスプログラム | とスポーツプログラム | | |
| | 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | フィットネス・エクササ フィットネス・エクササ 体力測定と評価 フィットネスプログラム スポーツ相談の実際 | イズと健康管理 | | フィットネス・ト マシーントレー ヘルス・エクサ フィットネス・エ ウォーミングア 体力測定の方 フィットネスプロ 子ども・中年の 高齢者・女性・ スポーツ相談の | レーニング ・ニング ・サイズ ・サイズ ・クササイズと ・フップとクーリン ・法、測定結果 ログラムの基本 のフィットネスプ ・障害者のフィッ | 本調 グダウン の処理、体力評価 本的方法 ログラム ットネスプログラム | とスポーツプログラム | | |

スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科 AT·MT·PH / TR·IN·CO コース

| 2023年及 | | | 心神道人が一つ | すけな | AT·MT·PH / TR·IN·C | O コース | |
|----------------|--------|--------------|------------|-----------------------|-------------------------|------------------|--------------|
| 授業科目 (科目ID) | | JATIトレーニング指 | 導者対策 | 担当教員 | | 千保 大聖 | |
| 対象年次・学期 | 3年 / 3 | 2年·集中 | | (実務経験) 必修·選択区分 | 有 ✔ 無 必修(PH ·TR)·選択 | トレーニング指導者 単位数 | 2単位 |
| 授業形態 | 講義 | ж і | | | 150 | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的 | | ツ選手や一船人を対 | 象としたトレーニング | ブ指導の専門家として活動で | | HUIDAX | 00K() [E] |
| 到達目標 | 対象や | ・目的に応じて、科学的 | | | 「導するために必要とされる知 | コ識を習得し、JATI | トレーニング指導者の資 |
| テキスト・参考図書等 | | をに合格する。 | 理論編 /トレーニン | /グ指導者テキスト実践編 / | その他配布プリント等 | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | 評価基準 | | |
| | 試験 | | % | | | | |
| 評価方法・ | レポー | ٢ | % | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ŀ | % | その他(受講姿勢等)を総合 | 的に評価する。 | | |
| | 提出物 | J | % | | | | |
| | その他 | 1 | 100% | | | | |
| 履修上の 留意事項 | 各章に | 対しての出題 | | | | | |
| | 回数 | | 履修主題 | | | 履修内容 | |
| | 1 | JATI認定トレーニング | び指導者 練習問題 | <u> </u> | トレーニング指導者論 / 各種パワー持久力) | ilトレーニング法の∃ | 理論とプログラム(筋力・ |
| | 2 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 練習問題 | 1 2 | 各種トレーニング法の理論と | プログラム (スピー | ド・柔軟性・特別な対象) |
| | 3 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 練習問題 | 3 | 各種トレーニング法の実際() | 筋力トレーニングの | 実際) |
| | 4 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 練習問題 | <u>1</u> 4 | 各種トレーニング法の実際(| パワー・持久力・ス | ピード・柔軟性向上) |
| | 5 | JATI認定トレーニング | が指導者 練習問題 | <u> 5</u> | トレーニングの効果の測定と | 評価(測定データの | D活用) |
| | 6 | JATI認定トレーニング | が指導者 練習問題 | <u>1</u> 6 | 体力総論/機能解剖/バイ | オメカニクス / 運動 | 生理学/栄養 |
| 履修主題 | 7 | JATI認定トレーニング | び指導者 練習問題 | 1 7 | 運動と栄養/運動と心理/i | 運動と医学 / 運度技 | 指導の科学 |
| 履修内容 | 8 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 模擬試験 | 1 | 一般科目 1 | | |
| | 9 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 模擬試験 | 1 | 専門科目 1 | | |
| | 10 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 模擬試験 | 2 | 一般科目 2 | | |
| | 11 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 模擬試験 | 2 | 専門科目 2 | | |
| | 12 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 模擬試験 | 3 | 一般科目 3 | | |
| | 13 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 模擬試験 | 3 | 専門科目 3 | | |
| | 14 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 模擬試験 | ₹ 4 | 一般科目 4 | | |
| | 15 | JATI認定トレーニング | ブ指導者 模擬試験 | ₹ 4 | 専門科目 4 | | |
| | | | | | | | |

北海道スポーツ専門学校 スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科

別紙1

| 2023年度 | 北海道スポート | ソ専門学校 | AT·MT·PH / TR·IN·CO コース | 別紙1 |
|---------|-----------------|--------|-------------------------|-----|
| 授業科目 | JATIトレーニング指導者対策 | 担当教員 | 大菅 貴広 | |
| (科目ID) | | (実務経験) | 有 ✔ 無 トレーニング指導者 | |
| 対象年次·学期 | 3年 / 2年·集中 | 担当教員 | 菊地 健太 | |
| 授業形態 | 講義 | (実務経験) | 有 ✔ 無 トレーニング指導者 | |
| | | 担当教員 | | |
| | | (実務経験) | 有 無 | |
| | | 担当教員 | | |
| | | (実務経験) | 有 無 | |
| | | 担当教員 | | |
| | | (実務経験) | 有 無 | |
| | | 担当教員 | | |
| | | (実務経験) | 有 無 | |
| | | 担当教員 | | |
| | | (実務経験) | 有 無 | |
| | | 担当教員 | | |
| | | (実務経験) | 有 無 | |
| | | 担当教員 | | |
| | | (実務経験) | 有 無 | |
| | | 担当教員 | | |
| | | (実務経験) | 有 無 | |

スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科 AT・MT・PH コース / TR コース

| 2023年度 | | | 北海道スホーツ | /导门子仪 | AT·MT·PH コース/TR コース | | | | | | |
|----------------|--------|--|-----------|---------------|---------------------|-------|--------|-----------|------|--|--|
| 授業科目 (科目ID) | | BRSO対策 | Ni di | 担当教員 | | | | 高田 健介 鍼灸師 | | | |
| | | | | (実務経験) | 有 | | 無 | 刺交叫 | | | |
| 対象年次·学期 | 3年 / 2 | 2年·集中 | | 必修·選択区分 | 選択 | | | 単位数 | 2単位 | | |
| 授業形態 | 講義: | 実技 | | 授業回数(1回90分) | 15 | | | 時間数 | 30時間 | | |
| 授業目的 | 安心: | 安全にリラクゼーション | ンを行う為の試験対 | 策 | | | | | | | |
| 到達目標 | BRSO: | 検定合格 | | | | | | | | | |
| テキスト・参考図書等 | リラク | Jラクゼーションセラビストのための教科書 ボディリラクゼーション従事者安全·安心機構 静風社 | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | | 評価基準 | | | | |
| | 試験 | | 80% | | | | | | | | |
| 評価方法· | レポー | ٢ | % | | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ۲. | % | 試験、その他(受講姿勢、受 | 講態度 | [等)を総 | 合的に評価す | -ేవ. | | | |
| | 提出物 | מ | % | | | | | | | | |
| | その他 | 1 | 20% | | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | 検定対 | 対策で模試と解答を中 | 心に講義をします。 | | | | | | | | |
| | | | 履修主題 | | | | | 履修内容 | | | |
| | 1 | | 模試 1回目 | 1 | 本番 | を想定 | した過去問 | や練習問題 1[| 回目 | | |
| | 2 | | 解答·解説 | | 模試 | の解答 | ·解説 | | | | |
| | 3 | | 実技対策 | | 基本 | 手技の | 練習 | | | | |
| | 4 | | 模試 2回目 | 1 | 本番 | を想定 | した過去問 | や練習問題 2[| 回目 | | |
| | 5 | | 解答·解説 | | 模試 | の解答 | ·解説 | | | | |
| | 6 | | 実技対策 | | 基本 | 手技の | 練習 | | | | |
| 履修主題· | 7 | | 模試 3回目 | 1 | 本番 | を想定 | した過去問 | や練習問題 3[| 回目 | | |
| 履修内容 | 8 | | 解答·解説 | | 模試 | の解答 | ·解説 | | | | |
| | 9 | | 実技対策 | | 実技 | 試験の | 流れの練習 | 1 | | | |
| | 10 | | 模試 4回目 | 1 | 本番 | を想定 | した過去問 | や練習問題 4[| 回目 | | |
| | 11 | | 解答·解説 | | 模試 | の解答 | ·解説 | | | | |
| | 12 | | 実技対策 | | 実技 | 試験の | 流れの練習 | | | | |
| | 13 | | 模試 5回目 | 1 | 本番 | を想定 | した過去問 | や練習問題 5[| 回目 | | |
| | 14 | | 解答解説 | | 模試 | の解答 | ·解説 | | | | |
| | 15 | | 実技対策 | | 実技 | 試験の | 流れの練習 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | |

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー 学科 AT・MT・PH コース

| | | | 北海坦スホーツ | A1171X | AT·MT·PH | コース | | |
|------------------|-------------------------------|--|--|-----------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| 授業科目 (科目ID) | | テーピングテクニ | ニック | 担当教員 | | | 土岐 政義 | |
| | | | | (実務経験) | 有✔ | 無 | アスレティックトレー: | τ- I |
| 対象年次·学期 | 3年·通 | 5年 | | 必修·選択区分 | 必修 | | 単位数 | 2単位 |
| 授業形態 | 実習 | | | 授業回数(1回90分) | 30 | | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的 | | 特性に応じて求めらる頻 要に復習) | 頁度の高い部位別・ | 障害別テーピング法の習得 を | 目的・目標とす | ¯る。また、ATテ | キストの復習も兼ね | Qる。(足部、足·膝·肘関 |
| 到達目標 | スポー | ツ外傷・障害に対する | テーピング (キネシ | オロジーテーピングを使用) カ | が実施出来る。 | | | |
| テキスト・参考図書等 | 部活で | ずぐ使える!基本のス | スポーツテーピング | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | 評価基準 | | |
| | 試験 | | 50% | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | ٢ | % | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ٢ | % | 実技試験、その他(受講姿勢 | 、受講態度等) | を総合的に評値 | 五する 。 | |
| | 提出物 | Ū | % | | | | | |
| | その他 | 1 | 50% | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | 特になし。 | | | | | | | |
| PA (A) 구기성 | | | | | | | | |
| MARK WAS | 回数 | | 履修主題 | | | | 履修内容 | |
| 보고 100 구가 가전 | | オリエンテーション/イ | | | 授業内容説明 | 、諸注意、その | 履修内容 他 / 前年度までの | 復習 |
| Market Sept. | 1 | オリエンテーション / f テーピングの復習 | | | | | | 復習 |
| HAT TO THE | 1 2 | | | | 非伸縮テープ | を用いての復習 | 他/前年度までの | 復習 |
| HAI NO. TO SEE | 1 2 | テーピングの復習 | | | 非伸縮テープ | を用いての復習 を用いての復習 | 他 / 前年度までの | |
| HA TON TO THE | 1 2 3 | テーピングの復習 | 复習 | | 非伸縮テープ | を用いての復習 を用いての復習 | 他/前年度までの 『(足部・足関節) 『(足部・足関節) 効果・使い方の基本 | |
| Had not refer to | 1 2 3 4 5 | テーピングの復習テーピングの復習総論 | 復習 | | 非伸縮テープ: 非伸縮テープ: スポーツとテー 足関節捻挫 | を用いての復習 を用いての復習 - ピング、特徴・ アキレス腱 | 他/前年度までの 『(足部・足関節) 『(足部・足関節) 効果・使い方の基本 | 4 |
| 履修主題・ | 1 2 3 4 5 6 | テーピングの復習 テーピングの復習 総論 足部・下肢のキネシオ | 復習 オテーピング オテーピング | | 非伸縮テープ 非伸縮テープ スポーツとテー 足関節捻挫 前回の復習、 | を用いての復習 を用いての復習 - ピング、特徴・ ・ アキレス腱 シンスプリン | 他/前年度までの 程(足部・足関節) 程(足部・足関節) 効果・使い方の基本 | <i>k</i> |
| | 1 2 3 4 5 6 | テーピングの復習 テーピングの復習 総論 足部・下肢のキネシオ | 復習 オテーピング オテーピング | | 非伸縮テープ 非伸縮テープ スポーツとテー 足関節捻挫 前回の復習、 前回の復習、 | を用いての復習 を用いての復習 - ピング、特徴・ ・ アキレス腱 ・ シンスプリン! 足底筋膜炎 | 他/前年度までの 『(足部・足関節) 『(足部・足関節) 効果・使い方の基本 ※ ・ 下腿部肉離れ | ************************************* |
| 履修主題・ | 1 2 3 4 5 6 7 | テーピングの復習 テーピングの復習 総論 足部・下肢のキネシオ 足部・下肢のキネシオ | 作者 オテーピング オテーピング オテーピング | | 非伸縮テープ 非伸縮テープ スポーツとテー 足関節捻挫 前回の復習、 前回の復習、 | を用いての復習 を用いての復習 - ピング、特徴・ ・ アキレス腱 ・ シンスプリン! 足底筋膜炎 | 他 / 前年度までの (足部・足関節) (足部・足関節) 効果・使い方の基2 (次 ト 下腿部肉離れ オスグッドシュラ ブス肉離れ(再発子 | ************************************* |
| 履修主題・ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | テーピングの復習 テーピングの復習 総論 足部・下肢のキネシオ 足部・下肢のキネシオ ア肢・腰部のキネシオ | 復習 オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング | | 非伸縮テープ 非伸縮テープ スポーツとテー 足関節捻挫 前回の復習、 前回の復習、 | を用いての復習を用いての復習・ビング、特徴・ジンスプリント 足底筋膜炎・ハムストリング | 他 / 前年度までの (足部・足関節) (足部・足関節) 効果・使い方の基2 (次 ト 下腿部肉離れ オスグッドシュラ ブス肉離れ(再発子 | ************************************* |
| 履修主題・ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | テーピングの復習 テーピングの復習 総論 足部・下肢のキネシオ 足部・下肢のキネシオ 下肢・腰部のキネシオ 下肢・腰部のキネシオ | 復習 オテービング オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング | | 非伸縮テープ 非伸縮テープ スポーツとテー スポーツとテー 足関節捻挫 前回の復習、 前回の復習、 前回の復習、 | を用いての復習を用いての復習・ビング、特徴・シンスプリント 足底筋膜炎・ハムストリング・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 他 / 前年度までの (足部・足関節) (足部・足関節) 効果・使い方の基2 (次 ト 下腿部肉離れ オスグッドシュラ ブス肉離れ(再発子 | ************************************* |
| 履修主題・ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | テーピングの復習 テーピングの復習 総論 足部・下肢のキネシオ 足部・下肢のキネシオ 下肢・腰部のキネシオ 下肢・腰部のキネシオ 前期復習 ・試験対策 | 復習 オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング | | 非伸縮テープ: 非伸縮テープ: スポーツとテー スポーツとテー 足関節捻挫 前回の復習、 前回の復習、 前回の復習、 | を用いての復習を用いての復習・ビング、特徴・シンスプリント 足底筋膜炎・ハムストリング・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 他 / 前年度までの (足部・足関節) (足部・足関節) 効果・使い方の基2 (次 ト 下腿部肉離れ オスグッドシュラ ブス肉離れ(再発子 | ************************************* |
| 履修主題・ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | テーピングの復習 テーピングの復習 総論 足部・下肢のキネシオ 足部・下肢のキネシオ 下肢・腰部のキネシオ 下肢・腰部のキネシオ 前期復習 ・試験対策 | 復習 オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング | | 非伸縮テープ: 非伸縮テープ: スポーツとテー スポーツとテー 足関節捻挫 前回の復習、 前回の復習、 | を用いての復習を用いての復習・ビング、特徴・シンスプリント 足底筋膜炎・ハムストリング・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 他 / 前年度までの (足部・足関節) (足部・足関節) 効果・使い方の基2 (次 ト 下腿部肉離れ オスグッドシュラ ブス肉離れ(再発子 | ************************************* |
| 履修主題・ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | テーピングの復習 テーピングの復習 総論 足部・下肢のキネシオ 足部・下肢のキネシオ 下肢・腰部のキネシオ 下肢・腰部のキネシオ 前期復習・試験対策 前期復習・試験対策 | 復習 オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング オテーピング | | 非伸縮テープ 非伸縮テープ スポーツとテー スポーツとテー 足関節捻挫 前回の復習 前回の復習 、 前回の復習 、 の復習 ・ の復習 | を用いての復習を用いての復習・ビング、特徴・シンスプリント 足底筋膜炎・ハムストリング・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 他 / 前年度までの (足部・足関節) (足部・足関節) 効果・使い方の基2 (次 ト 下腿部肉離れ オスグッドシュラ ブス肉離れ(再発子 | は , , ッター病 |

| | | T | |
|---------------|----|----------------|----------------------------|
| | 16 | 復習 | 前期の復習 |
| | 17 | テーピングの復習 | 非伸縮テープを用いての復習(肘・膝関節) |
| | 18 | テーピングの復習 | 非伸縮テープを用いての復習(肘・膝関節) |
| | 19 | 下肢のキネシオテーピング | 内側側副靭帯損傷 半月板損傷 |
| | 20 | 下肢のキネシオテーピング | 前回の復習、 腸脛靭帯炎 前十字靭帯損傷 |
| | 21 | 下肢のキネシオテーピング | 前回の復習、 ジャンパーズニー 内側上顆炎(2種類) |
| | 22 | 肩・上肢のキネシオテーピング | 前回の復習、 外側上顆炎(2種類) 腱板炎 |
| 履修主題· 履修内容 | 23 | テーピングの併用 | 非伸縮テープとキネシオテーピングの併用の実践(上肢) |
| | 24 | テーピングの併用 | 非伸縮テープとキネシオテーピングの併用の実践(下肢) |
| | 25 | 後期復習 ·試験対策 | ・の復習 |
| | 26 | 後期復習·試験対策 | ~ の復習 |
| | 27 | 後期復習·試験対策 | ~ の復習 |
| | 28 | 実技試験 | 実技試験 |
| | 29 | 実技試験 | 実技試験 |
| | 30 | 実技試験 | 実技試験 |

スポーツトレーナー / スポーツ健康 学科 AT·MT·PH / TR コース

| 2023年及 | | | 心神道人ハージ | (号) 1子仅 | AT·MT·PH/TR コース | | | | | |
|----------------|--------|-------------------------|------------|-------------------------------|-------------------|----------|---------------------|-----------|--------|--|
| 授業科目 (科目ID) | | スポーツマッサ | トージ | 担当教員 | | . 4 | | 髙田 健介 | | |
| | | | | (実務経験) | 有 | <u> </u> | 無 | 鍼灸師 | | |
| 対象年次・学期 | 3年 / 2 | 2年·前期 | | 必修·選択区分 | 必修 | | | 単位数 | 1単位 | |
| 授業形態 | 実習 | | | 授業回数(1回90分) | 15 | | | 時間数 | 30時間 | |
| 授業目的 | スポー | ツの現場における安々 | 心・安全の知識とケ | ア技術を実技を通して学びましょう | | | | | | |
| 到達目標 | 体表解 | ¥剖を理解し、安全に、 | 人の身体を触る事だ | べできる。 | | | | | | |
| テキスト・ 参考図書等 | | ストは、人の身体安全 は、受講態度や出席 | | 、目的の筋肉を動かせるか。 | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | | 評価基準 | i | | |
| | 試験 | | 30% | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | ٢ | % | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | | % | 試験、その他(受講姿勢、理 | !解度、 | 出席率 | など)を総合的 |)に評価する。 | | |
| | 提出物 | Ū | % | | | | | | | |
| | その他 | 1 | 70% | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | | | | えながら実技講習を行う。)知識を学びながら気持ち良 | 〈普段 | の疲れ | も癒し体験した | ながら楽しい授業に | しましょう。 | |
| | 回数 | | 履修主題 | | 履修内容 | | | | | |
| | 1 | オリエンテーション | | | 手技の | D説明、 | 適応、禁忌な | Ĕ | | |
| | 2 | 下肢(下腿三頭筋) | | 筋肉の動かし方・圧のかけ方・注意点 | | | | | | |
| | 3 | 下肢(足底) | | | 筋肉0 | D動かし | ,方・圧のかけ | 方·注意点 | | |
| | 4 | 下肢(ハムストリング | ス) | | 筋肉0 | の動かし | _ν 方・圧のかけ | 方·注意点 | | |
| | 5 | 下肢(大腿四頭筋) | | | 筋肉0 | の動かし | 方・圧のかけ | 方·注意点 | | |
| | 6 | 腰·背中·臀部(臀部) |) | | 筋肉0 | D動かし | ,方·圧のかけ | 方·注意点 | | |
| 履修主題・ | 7 | 腰·背中·臀部(腰) | | | 筋肉0 | D動かし | ,方·圧のかけ | 方·注意点 | | |
| 履修内容 | 8 | 腰·背中·臀部(背中) |) | | 筋肉0 | の動かし | 方・圧のかけ | 方·注意点 | | |
| | 9 | 頚・肩・腕(肩・肩甲骨 | }) | | 筋肉0 | の動かし | 方・圧のかけ | 方·注意点 | | |
| | 10 | 頚・肩・腕(頚・頭) | | | 筋肉0 | の動かし | 方・圧のかけ | 方·注意点 | | |
| | 11 | 頚・肩・腕(上腕・前肠 | 현·手) | | 筋肉0 | の動かし | 方・圧のかけ | 方·注意点 | | |
| | 12 | 頚・肩・腕(仰臥位の) | 頚·肩) | | 筋肉0 | の動かし | 方・圧のかけ | 方·注意点 | | |
| | 13 | テスト対策 | | | 復習 | | | | | |
| | 14 | 実技テスト | | | 個別領 | €技テス | (| | | |
| | | | | | 筋肉の動かし方・圧のかけ方・注意点 | | | | | |

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー 学科 MT·PH コース

| 2022年度 | | | 北海道スポーツ | 等门子仪 | MT · F | PH ⊐ | ース | | |
|----------------|-------------|-------------|---------------------------------------|---|--------|------------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| 授業科目 (科目ID) | | トレーニン・ | Ţ | 担当教員 | | | | 菊地 健太 | |
| (111111) | | 20t325 | | (実務経験) | 有 | ' | 無 | トレーニング指導者 | |
| 対象年次·学期 | 3年·通 | 5年 | | 必修·選択区分 | 必修 | | | 単位数 | 2単位 |
| 授業形態 | 実習 | | | 授業回数(1回90分) | 30 | | | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的 | | | | ・クニック習得・クライアントに ができる事を目標とする。 | 合わせ | た適切 | な指導ができる | 。また、現場を重視 | lし計画的な指導や、機材 |
| 到達目標 | 自らが | 実践し、様々な競技や | □目的に対応できる | トレーナーとなる | | | | | |
| テキスト・参考図書等 | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | | | 評価基準 | | |
| | 試験 | | % | | | | | | |
| 評価方法· | レポー | ۲ | 50% | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ۱. | % | 試験、その他(受講姿勢、受 | 講態度 | 等)を総 | 合的に評価す | 3 . | |
| | 提出物 | D | % | | | | | | |
| | その他 | 1 | 50% | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | す。ク: るため | ライアントの立場に立・ | って、自分の動作を けな〈てはいけませ <i>が</i> | を使用する事もあると思いす 認識してもらう事も必要と考え も。トレーニング指導者として 上を目指します。 | えます。 | 教科書 | 通りにいかない | 1事も、現場では多 | 々あります。的確に伝え |
| | 回数 | | 履修主題 | | | | | 履修内容 | |
| | 1 | ガイダンス・体力測定 | | | 年間授 | 養計画 | 1/評価方法/ | ピリオダイゼーション | ンについて |
| | 2 | 体力測定・年間トレー | ニング計画作成 | | 各種体 | 力測定 | ☑/測定結果の | 分析 / 目標設定 | |
| | 3 | 競技別トレーニングフ | プログラム | | 野球の | 競技特 | 特性について/体 | 5力測定 | |
| | 4 | 胸椎・股関節回旋の | 安定に関するトレー | ニング | 投球動 | が か作・バ [・] | ッティング | | |
| | 5 | 胸椎・股関節回旋に | 関するトレーニング | | 投球動 | 作・バ | ッティング | | |
| | 6 | 競技別トレーニングフ | プログラム | | サッカ | ーの競 | 技特性について | 7/体力測定 | |
| 履修主題· | 7 | 体幹の安定性/四肢の | の可動性に関するト | ・レーニング | シュー | ト動作・ | カッティング動 [.] | 作 | |
| 履修内容 | 8 | 体幹の安定性/四肢の | の可動性に関するト | ・レーニング | シュー | ト動作・ | カッティング動 [.] | 作 | |
| | 9 | 競技別トレーニングフ | プログラム | | バスケ | ットボー | -ルの競技特性 | について/体力測定 | ≦項目 |
| | 10 | ジャンプカ向上に関す | するトレーニング | | ジャン | プ・着地 | 動作の安定/シ | ^ブ ャンプカ向上 | |
| | 11 | ジャンプカ向上に関す | するトレーニング | | ジャン | ー プ·着地 | 動作の安定/シ | バャンプカ向上 | |
| | 12 | 競技別トレーニングフ | ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー | | バレー | ボール | の競技特性に | ついて/体力測定 | |
| | 13 | 瞬発的なジャンプに関 | 目するトレーニング | | ジャン | プの予1 | 構動作のスピー | ・ド/ジャンプ力/着地 | 地の安定 |
| | 14 | 瞬発的なジャンプに関 | | | ジャン | プの予f | ─────── 備動作のスピー | ・ド/ジャンプ力/着地 | 地の安定 |
| | 15 | まとめレポート | | | レポー | ト作成し | こついて | | |

| | 16 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれて体力測定 | | | |
|---------------|----|-------------|-----------------------------------|--|--|--|
| | 17 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| | 18 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| | 19 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| | 20 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング/中間フィードバック | | | |
| | 21 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| | 22 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| 履修主題· 履修内容 | 23 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| | 24 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| | 25 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング/中間フィードバック | | | |
| | 26 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| | 27 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| | 28 | パーソナルトレーニング | クライアントとトレーナーに分かれてトレーニング | | | |
| | 29 | 体力測定 | 各種体力測定 / 測定結果の分析 / 効果の確認 | | | |
| | 30 | 1年間まとめ | 体力測定のフィードバック | | | |

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー 学科 MT・PH コース

| 授業科目 (科目ID) | トレーニング | | | 担当教員 | 菊地 健太 | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|----------|------------------------------------|------------------|----------------------|-----|-------|-----------|-----------------|
| | | | | (実務経験) | 有 | • | 無 | | トレーニング指導者 | |
| 対象年次·学期 | 3年·通年 | | | 必修·選択区分 | 必修 | | | | 単位数 | 2単位 |
| 授業形態 | 実習 | | | 授業回数(1回90分) | | | | 30 | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的 | | ナーとして安全で効果に メニュー作成をできる | | クニック習得・クライアントに含 | 合わせ | た適切 | な指導 | ができる。 | また、現場を重視 | し計画的な指導や、個人目標に合 |
| 到達目標 | 様々な | ミクライアントのメニュー | -作成ができる | | | | | | | |
| テキスト・参考図書等 | | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 | | | | | | |
| | 試験 | | % | , | | | | | | |
| 評価方法· 評価基準 | レポー | ٢ | % | <u>%</u> | | | | | | |
| 1111111 | 小テスト | | | % 試験、その他(受講姿勢、受講態度等)を総合的に評価する。 | | | | | | |
| | 提出物 | | % | | | | | | | |
| | | その他 % | | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | アントの立場に立って、自分の動作を認識してもらう事も必要と考えます。教科書通りにいかない事も、現場では多々あります。的確に伝えるためには、実際に自分動けなくてはいけません。トレーニング指導者として自らの身体をしっかり鍛え、自信を持って指導に当たれるよう、積極的な行動を期待します。トレーニング実技能力の向上を目指します。 | | | | | | | | | |
| | 回数履修主題 | | | | 履修内容 | | | | | |
| | 1 ガイダンス・体力測定 | | | | 年間授業計画/評価方法/自己紹介 | | | | | |
| | 2 | 1RM測定 | | | 筋力測定/重量設定 | | | | | |
| | 3 | 競技別トレーニング作 | 一成 | | 野球 | | | | | |
| | 4 | 競技別トレーニング作 | 三 | | 野球 | | | | | |
| | 5 | 競技別トレーニング作 | ■成 | | 野球 | | | | | |
| | 6 | 競技別トレーニング作 | ■成 | | サッカー | | | | | |
| 履修主題· | 7 | 競技別トレーニング作 | ■成 | | サッカー | | | | | |
| 履修内容 | 8 | 競技別トレーニング作 | ■成 | | サッカー | | | | | |
| | 9 | 競技別トレーニング作 | ■成 | | パスケットボール | | | | | |
| | 10 | 競技別トレーニング作 | 成 | | バスケットボール | | | | | |
| | 11 | 競技別トレーニング作 | ■成 | | バスケットボール | | | | | |
| | 12 | 競技別トレーニング作 | 成 | | パレーボール | | | | | |
| | 13 | 競技別トレーニング作 | ≡ρ党 | | バレーボール | | | | | |
| | 14 競技別トレーニング作成 | | | | パレーボール | | | | | |
| | 15 | 復習トレーニング | | | 各競 | 各競技ごとトレーニングメニュー作成・実施 | | | | |

| | 16 | パーソナルトレーニング | 高齢者へのメニュー作成・実施 |
|---------------|----|-------------|------------------|
| | 17 | パーソナルトレーニング | 高齢者へのメニュー作成・実施 |
| | 18 | パーソナルトレーニング | 高齢者へのメニュー作成・実施 |
| | 19 | パーソナルトレーニング | 高齢者へのメニュー作成・実施 |
| | 20 | パーソナルトレーニング | 高齢者へのメニュー作成・実施 |
| | 21 | パーソナルトレーニング | 高齢者へのメニュー作成・実施 |
| | 22 | パーソナルトレーニング | アスリートへのメニュー作成·実施 |
| 履修主題· 履修内容 | 23 | パーソナルトレーニング | アスリートへのメニュー作成·実施 |
| | 24 | パーソナルトレーニング | アスリートへのメニュー作成·実施 |
| | 25 | パーソナルトレーニング | アスリートへのメニュー作成·実施 |
| | 26 | パーソナルトレーニング | アスリートへのメニュー作成·実施 |
| | 27 | パーソナルトレーニング | アスリートへのメニュー作成·実施 |
| | 28 | パーソナルトレーニング | 個人メニュー作成·実施 |
| | 29 | パーソナルトレーニング | 個人メニュー作成·実施 |
| | 30 | 1年間まとめ | 総復習 |

スポーツトレーナー 学科MT・PH コーニ

| 2023年度 | 北海道スポーツ | /専門学校 | スポ | ーツト | レーナー | 学科MT·PH コージ | 別紙1 |
|---------|---------|--------|----|----------|------|-------------------------|-----|
| 授業科目 | トレーニング | 担当教員 | | 若松 | 直斗 | | |
| (科目ID) | | (実務経験) | 有 | ~ | 無 | アスレティックトレーナー、パーソナルトレーナー | |
| 対象年次·学期 | 3年·通年 | 担当教員 | | | | | |
| 授業形態 | 実習 | (実務経験) | 有 | | 無 | | |
| | | 担当教員 | | | | | |
| | | (実務経験) | 有 | | 無 | | |
| | | 担当教員 | | | | | |
| | | (実務経験) | 有 | | 無 | | |
| | | 担当教員 | | | | | |
| | | (実務経験) | 有 | | 無 | | |
| | | 担当教員 | | | | | |
| | | (実務経験) | 有 | | 無 | | |
| | | 担当教員 | | | | | |
| | | (実務経験) | 有 | | 無 | | |
| | | 担当教員 | | | | | |
| | | (実務経験) | 有 | | 無 | | |
| | | 担当教員 | | | | | |
| | | (実務経験) | 有 | | 無 | | |
| | | 担当教員 | | | | | |
| | | | | | | | |

(実務経験)

有

無

北海道スポーツ専門学校

スポーツトレーナー 学科 AT·MT コース

| 2020—192 | | | 10/年に入小・ノ | A1 17 1X | AT·MT コース | | | | | | |
|--------------|---|-------------------|------------|----------------|-----------------------------|-----------|--------------|--|--|--|--|
| 授業科目 | スイミングスキル | | | 担当教員 | | 今井 由美子 | | | | | |
| (科目ID) | | | | (実務経験) | 有 無 🗸 | | | | | | |
| 対象年次·学期 | 3年·通年 | | | 必修·選択区分 | 選択 | 単位数 | 2単位 | | | | |
| 授業形態 | 実習 | | | 授業回数(1回90分) | 30 | 時間数 | 60時間 | | | | |
| 授業目的 | 各種泳法の基本技術を向上させ、指導員として、 コーチ1の取得を目指す。また指導の仕方も習得 | | | | | 種泳法のスピードフ | ?ップを目指すことで水泳 | | | | |
| 最終到達目標 | 水泳コ | ーチ1を合格するため | の基準タイムをクリ | アし、泳力、テクニックを身に | つけ、今よりもより効率的な泳 | ぎができる。 | | | | | |
| 到達目標 | 個人メドレーのタイムを計測し、基準タイムプラス5秒以内泳ぐことができる(第22回授業終了時) | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | 指導法 | まを理解し実践できる(| 第15回授業終了時) | | | | | | | | |
| 到達目標 | 4泳法 | を正しく泳ぐことができ | る(第11回終了時授 | 業) | | | | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 水泳指 | 『 尊教本・プリント | | | | | | | | | |
| | | 評価方法 | 評価割合(%) | | 評価基準 | | | | | | |
| | 試験 | | % | | | | | | | | |
| 評価方法・ | レポー | ٢ | 10% | | | | | | | | |
| 評価基準 | 小テス | ۱. | 80% | | | | | | | | |
| | 提出物 | 0 | % | % | | | | | | | |
| その他 10% | | | | | | | | | | | |
| 履修上の 留意事項 | ブールでの実技中心、必要な時はブリント配布、、各種泳法等の技術習得は、様々な指導をする上での自信になりますし、幅広く活用できます。最終目標は個人によって様々でしょうが、それぞれの目標に向かって頑張りましょう、体調を万全にして授業に臨んでください。水泳コーチ1を受験する学生は、必ず履修してください。 | | | | | | | | | | |
| | 回数 履修主題 | | | 履修内容 | | | | | | | |
| | 1 オリエンテーション | | | | 泳法確認 | | | | | | |
| | 2 | 能力確認 | | | 100m個人メドレータイム計測·基本技術確認·安全水泳 | | | | | | |
| | 3 | 各種泳法スキルアップ | J. | | Fr/持久力トレーニング/スカリング | | | | | | |
| | 4 | 各種泳法スキルアップ | J | | Fr / スピードトレーニング / スカリング | | | | | | |
| | 5 | 各種泳法スキルアップ | Ĵ | | Ba / 持久力トレーニング / スカリング | | | | | | |
| | 6 各種泳法スキルアップ | | | | Ba / スピードトレーニング / スカリング | | | | | | |
| 履修主題 · | 7 | 各種泳法スキルアップ | Ĵ | | Br / 持久力トレーニング / スカリング | | | | | | |
| 履修内容 | 8 | 各種泳法スキルアッ? | Ĵ | | Br / スピードトレーニング / スカリング | | | | | | |
| | 9 | 各種泳法スキルアップ | Ĵ | | Fly / 持久力トレーニング / 潜行 / 横泳ぎ | | | | | | |
| | 10 | 各種泳法スキルアッ? | Ĵ | | Fly / スピードトレーニング / 潜行 / 横泳ぎ | | | | | | |
| | 11 | 泳法確認テスト | | | 4泳法の確認テスト | | | | | | |
| | 12 | 指導実習 | | | 指導法実習 | | | | | | |
| | 13 | 指導実習 | | | 個人指導 | | | | | | |
| | 14 指導実習 | | | | 集団指導 | | | | | | |
| | 15 | 指導法確認テスト | | | 指導法確認テスト | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | 16 | 各種泳法スキルアップ | IMターン / スピードトレーニング / 潜行 / 横泳ぎ |
|---------------|----|-------------|-----------------------------------|
| | 17 | 各種泳法スキルアップ | IMターン/スピードトレーニング/潜行/横泳ぎ |
| | 18 | 各種泳法スキルアップ | IMターン / スピードトレーニング / 潜行 / 横泳ぎ |
| | 19 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピード持久力トレーーニング、横泳ぎ、潜行、飛び込み |
| | 20 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピード持久力トレーーニング、横泳ぎ、潜行、飛び込み |
| | 21 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピード持久力トレーーニング、横泳ぎ、潜行、飛び込み |
| | 22 | タイム計測 | 100m個人メドレータイム計測 |
| 履修主題· 履修内容 | 23 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピード持久力トレーーニング、飛び込み |
| | 24 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピード持久力トレーーニング飛び込み |
| | 25 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピード持久力トレーーニング、飛び込み |
| | 26 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピードトレーニング、横泳ぎ |
| | 27 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピードトレーニング、飛び込み |
| | 28 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピードトレーニング、飛び込み |
| | 29 | 各種泳法・トレーニング | 個人メドレー、スピードトレーニング、飛び込み |
| | 30 | タイム計測 | 100m個人メドレータイム計測 |