## 職業実践専門課程等の基本情報について

| 学校名  |                                     | 設置認可年  | 月日 15  | 泛長名   |   | 005 0040  |  |   |  |                           |
|--|-------------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|---------------------------|
| 吉田学園動物看護   | 専門学校                                | <u> </u>   |  |   |   |   |  |   |  |                           |
| 設置者名   |                                     | 設立認可年  | 所在地  |   |   |   |  |   |  |                           |
| 学校法人吉田   | 学園                                  | 昭和53年10月   | 月31日 吉田  | 日 祐樹  | (住所)  |   | 区南3条西1丁目15番  | 地   |  |                           |
| 分野   | į                                   | <br>認定課程名  | 認定学科   | 名   |   | 011-272-6070<br>引士認定年度  | 高度専門士認定  | 2年度   | 職業実践専  | 門課程認定年度                   |
| 文化・教養  |                                     | 専門課程   | 動物看護   | 学科  | 平成  | 16(2004)年度  | -  |   | 平成2  | 6(2014)年度                 |
| 学科の目的  |                                     |  | 遊の上に動物看護に関<br>を図り、教育を行うこと  |   |   | 受するとともに人と動物   |  | 理念を大切   | にし、豊かな   | 心で動物と接する                  |
| 学科の特徴(取得<br>可能な資格、中退<br>率 等)   | 課外活動·                               | …スポーツサークル、   | 護師、愛玩動物飼養管<br>ボランティアサークル、<br>退学4名、中退率8.9%  | 、イベントサー   | 玩動物飼養<br>-クル  | 管理士2級、動物健康  | 衛生管理検定1級、サ   | ロントリマー  | -3級  |                           |
| 修業年限   | 昼夜                                  |  | 要な総授業時数又は約<br>1位数  | ※ 講   | 義   | 演習  | 実習   | 実   | 験  | 実技                        |
| <b>2</b>   | 昼間                                  | ※単位時間、単位いずれ<br>かに記入  | 2,175 単位時間   | 1,320   | 単位時間単位  | 120 単位時間  | 735 単位時間   |   | 単位時間単位   | —— 単位時間<br>単位             |
| 生徒総定員  | 生徒乳                                 | €員(A) 留学生  | 主数(生徒実員の内数)(B)   | 留学生割  | 副合(B/A)   |   |  |   |  |                           |
| 72 人   | 23                                  | Д  | 1人   | 4%  |   |   |  |   |  |                           |
|  | ■卒業者                                |  |  | I.  | Ţ.  |   |  |   |  |                           |
|  | ■就職希                                | 望者数 (D)<br>数 (E) :   | 13   |   | 숫   |   |  |   |  |                           |
|  |                                     | 職者数(F)   |  |   | <u>}</u>  |   |  |   |  |                           |
|  |                                     | (E/D) :  | の割合 (F/E)  |   | %   |   |  |   |  |                           |
|  | ■広学学                                | こ占める就職者の割  | 85<br>合 (F/C)  |   | %   |   |  |   |  |                           |
|  |                                     |  | 76   |   | %   |   |  |   |  |                           |
| 就職等の状況   | ■進学者 ■その他                           | 数  | : 4  |   |   |   |  |   |  |                           |
|  | 就職指導                                | 個別相談、  | :就職担当者が連携し<br>履歴書作成、模擬面<br>音導、就職ガイダンス  | 接、業界研   |   |   |  |   |  |                           |
|  | (令和                                 |  | 者に関する令和5年5   | 月1日時点の  | 情報)   |   |  |   |  |                           |
|  | ■王な玩!<br>(令和4年度                     | 職先、業界等   |  |   |   |   |  |   |  |                           |
|  | ( 12 TH : 1 /24                     |  |  |   |   |   | 動物医療センター お   | つき動物に   | 宝陰 ポロトク  | の本動物病院                    |
|  |                                     |  | 玉井動物病院、しも  |   |   |   |  |   |  | 7 林 到 70 70 10 0          |
|  | 北海道大                                | 学動物医療センター  | -、ウトナイの森動物   |   |   | アイビー動物病院、   | ほしみ動物病院、北  |   |  | フィネヨリナツカタドル、              |
| 第三者による   | 北海道大<br>■民間の                        |  | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:  |   |   |   |  |   |  | ノ林到がかいに、                  |
| 第三者による 学校評価  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第.<br>、例えば以下について   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:  | 病院、アリサ  |   | アイビー動物病院、無  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  |   |  | クネネ・35月79月7日でし、           |
| 学校評価   | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第.   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:  |   |   | アイビー動物病院、無  | ほしみ動物病院、北  |   |  | ノネ不当以1227分でし、             |
|  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第.<br>、例えば以下について   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:  | 病院、アリサ  |   | アイビー動物病院、無  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  |   |  | <b>ノネ木当以1227村以し、</b>      |
| 学校評価<br>当該学科の  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第、例えば以下について<br>評価団体:   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:  | 病院、アリサ  |   | アイビー動物病院、無  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  |   |  | <i>구 차</i> 후 의 1성 개성 인 다. |
| 学校評価 当該学科の ホームページ  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第、例えば以下について<br>評価団体:   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:  | 病院、アリサ  |   | アイビー動物病院、無  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  |   |  | ノ赤・辺(ガガソリし、               |
| 学校評価 当該学科の ホームページ  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第、<br>、例えば以下について<br>評価団体:<br>shida-doubutsu.jp/  | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:  | 病院、アリサ  |   | アイビー動物病院、無  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病防   |  | ノ赤・剣 がかいしい                |
| 学校評価 当該学科の ホームページ  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第<br>、例えば以下について<br>評価団体:<br>shida-doubutsu.jp/<br>立時間による算定)<br>総授業時数<br>うち企業   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・5  | 病院、アリサ<br>受審年月:<br>実習・実技の   | <b>計動物病院、</b>   | アイビー動物病院、無  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病防<br>2,175<br>180                                 | 単位時間単位時間   | ノ赤・幼りがかし、                 |
| 学校評価 当該学科の ホームページ  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第<br>、例えば以下について<br>評価団体:<br>shida-doubutsu.jp/<br>立時間による算定)<br>総授業時数<br>うち企業<br>うち企業   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・9<br>等と連携した演習の影  | 病院、アリサ<br>受審年月:<br>実習・実技の   | <b>計動物病院、</b>   | アイビー動物病院、無  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病防<br>2,175<br>180<br>0                            | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ赤・幼(わかりし、                |
| 学校評価 当該学科の ホームページ  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第<br>、例えば以下について<br>評価団体:<br>shida-doubutsu.jp/<br>立時間による算定)<br>総授業時数<br>うち企業<br>うち企業   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・9<br>等と連携した演習の打<br>授業時数  | 病院、アリサ<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・                                 | 投業時数  | アイビー動物病院、無  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650                   | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ赤・幼(わかりし、                |
| 学校評価 当該学科の ホームページ  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター<br>評価機関等から第<br>、例えば以下について<br>評価団体:<br>shida-doubutsu.jp/<br>立時間による算定)<br>総授業時数<br>うち企業<br>うち企業   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の打<br>授業時数<br>うち企業等と連携し   | 病院、アリサ<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・                                 | 授業時数<br>授業時数<br>験・実習・3  | アイビー動物病院、無常ない。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180            | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ赤・幼りがかりし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ   | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合               | 学動物医療センター 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体:  shida-doubutsu.jp/ 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修  | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の打<br>授業時数<br>うち企業等と連携し<br>うち企業等と連携し  | 病院、アリサ<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・                                 | 一動物病院、<br>授業時数<br>験・実習・身<br>習の授業時   | アイビー動物病院、無常ない。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0       | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ赤・幼りがかし、                 |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等と連携した   | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センター 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体:  shida-doubutsu.jp/ 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修  | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の打<br>授業時数<br>うち企業等と連携し   | 病院、アリサ<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・                                 | 一動物病院、<br>授業時数<br>験・実習・身<br>習の授業時   | アイビー動物病院、無常ない。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0       | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ赤シリがかし、                  |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した況へのようには、   | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ<br>評価機関等から第<br>:、例えば以下について<br>評価団体:<br>shida-doubutsu.jp/<br>立時間による算定)<br>総授業時数<br>うち企業<br>うち必修   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の打<br>授業時数<br>うち企業等と連携し<br>うち企業等と連携し  | 病院、アリサ<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・                                 | 一動物病院、<br>授業時数<br>験・実習・身<br>習の授業時   | アイビー動物病院、無常ない。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0       | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ク末ま切りがからし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等とと連携した決  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センター 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体:  shida-doubutsu.jp/ 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修  | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の打<br>授業時数<br>うち企業等と連携し<br>うち企業等と連携し  | 病院、アリサ<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・                                 | 一動物病院、<br>授業時数<br>験・実習・身<br>習の授業時   | アイビー動物病院、無常ない。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0       | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ赤シリがかし、                  |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携しした状か  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ 評価機関等から第 :、例えば以下について 評価団体:  | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の打<br>授業時数<br>うち企業等と連携し<br>うち企業等と連携し  | 病院、アリサ<br>・実技の<br>・受業時数<br>・た必修の実<br>・た必修の演<br>・カーンシップ  | ・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・  | アイビー動物病院、無常ない。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0       | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ク林・幼りが内りし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携しした状か  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ  評価機関等から第  、例えば以下について  評価間体:  shida-doubutsu.jp/  | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の<br>提業時数<br>うち企業等と連携し<br>うち企業等と連携し<br>業等と連携したイング   | 病院、アリサ<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・                                 | ・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・  | アイビー動物病院、無常ない。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0       | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ク末・辿りがからし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携しした状か  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ  評価機関等から第  、例えば以下について  評価間体:  お時間による算定)  総授業時数  うち企業  うち必修  (うち企  を授業時数  うち企業  うち企業  うち企業  うち企業  うち企業   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の<br>授業時数<br>うち企業等と連携し<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携したイング  | 病院、アリサ<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・                                 | ・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・  | アイビー動物病院、無常ない。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0        | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ林・辿りがかりし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携しした状か  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ  評価機関等から第  、例えば以下について  評価間体:  お時間による算定)  総授業時数  うち企業  うち必修  (うち企  を授業時数  うち企業  うち企業  うち企業  うち企業  うち企業   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の担<br>授業時数<br>うち企業等と連携し<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携したイング<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の担   | 病院、アリサ<br>受事年月:<br>と受験をの実<br>した必修の実<br>レた必修の演<br>ウーンシップ   | 動物病院、<br>授業時数<br>験・実習・身<br>習の授業時数)<br>授業時数  | アイビー動物病院、無常、  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0        | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ク林・幼りが内りし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携しした状か   | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ  評価機関等から第  、例えば以下について  評価間体:  お時間による算定)  総授業時数  うち企業  うち必修  (うち企  を授業時数  うち企業  うち企業  うち企業  うち企業  うち企業   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携し<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携したイング<br>等と連携した演習の記<br>等と連携した演習の記<br>で等と連携した演習の記<br>できる。  | 病院、アリサ<br>・実技の<br>・受業時数<br>・た必修の実<br>・シップ<br>・シップ<br>・実技の<br>・変要等時数   | 一動物病院、<br>授業時数<br>験・実習・身<br>で授業時数)<br>授業時数<br>検・実習・身  | アイビー動物病院、無常、  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0        | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ林・辿りがかりし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携しした。 ととでは、大沢へのといずれか  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ 評価機関等から第 :、例えば以下  が   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の表<br>授業時数<br>うち企業等と連携したインタ<br>等と連携した実験・3<br>等と連携したインタ<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の表<br>で変換がある。<br>等と連携した演習の表<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。  | 病院、アリサ<br>受事年月:<br>と受験をの実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実 | 動物病院、<br>授業時数<br>験・実習・身<br>要の授業時数)<br>授業時数<br>験・実習・身<br>機・実習・身  | アイビー動物病院、無常、無性の授業時数を対している。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0        | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ林・幼りがかりし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携しした状か   | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ 評価機関等から第 :、例えば以下  が   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の表<br>授業時数<br>うち企業等と連携したインタ<br>等と連携した実験・3<br>等と連携したインタ<br>等と連携した演習の表<br>で変換がある。<br>等と連携した演習の表<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換した。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変換がある。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変した。<br>で変し   | 病院、アリサ<br>受事年月:<br>と受験をの実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実<br>では、た必修の実 | 動物病院、<br>授業時数<br>験・実習・身<br>要の授業時数)<br>授業時数<br>験・実習・身<br>機・実習・身  | アイビー動物病院、無常、無性の授業時数を対している。  | <b>ほしみ動物病院、北</b> 価結果を掲載した  | 光犬猫病<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0        | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ林・幼りがかりし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携しした状か   | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ 第センタ 第一   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の社<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>業等と連携したイング<br>等と連携した大変習の社<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携した大変習の社<br>授業時数<br>うち企業等と連携したが変習の社<br>でである企業等と連携したである。<br>第等と連携した大変習の社<br>でである企業等と連携したイング<br>では、2<br>では、2<br>では、2<br>では、3<br>では、4<br>では、5<br>では、5<br>では、5<br>では、5<br>では、6<br>では、6<br>では、6<br>では、6<br>では、6<br>では、6<br>では、6<br>では、6<br>では、7<br>では、6<br>では、6<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>では、7<br>で | 病院、アリサ<br>疾費 業 実技の<br>要要 要 要 ま を を を を を を を を を を を を を を を を  | 動物病院、<br>授業時数<br>験・実習・身<br>での授業時数)<br>授業時数<br>授業時数<br>の授業時数<br>の授業時数<br>の授業時数<br>の授業時数  | アイビー動物病院、無常、無性の授業時数を対している。  | ほしみ動物病院、北<br>価結果を掲載した<br>一ムページURL  | 光犬猫病<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0        | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ赤木到リジカイリし、               |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携しした状か  | 北海道大<br>■民間の<br>※有の場合<br>https://yo | 学動物医療センタ 字 で   | -、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の計<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携した演習の計<br>変等と連携した方演習の計<br>では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で   | 病院、アリサ<br>疾費 業 実技の<br>要要 要 要 ま を を を を を を を を を を を を を を を を  | 一動物病院、<br>授業時数<br>験・実置・野数<br>の授業時数)<br>授業時数<br>(専修学)  | アイビー動物病院、無常、  | ほしみ動物病院、北<br>価結果を掲載した<br>一ムページURL  | 2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0<br>0           | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   | ノ林・幼りがかりし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した表習等の実施状況 (A、Bいずれか)  | 北海道方<br>■ E間場合<br>※有の場合<br>(A:単位    | 学動物医療やのでは、  「野猫の一種の関係を使うないでは、  「おいって、  「ないって、  「いいって、  「ないって、  「ないって、 「ないって、 「ないって、 「ないって、  「ないって、 「ないって、  「ないって、  「ないって、  「ないって、  「ないって、 「ないいって、  「ないいって、 「ないいって、 「ないいって、 「ないいって、 「ないいって、 「ないいって、 「ないいって、 、こ、、  「ないいって、  「な | - 、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>業等と連携したイング<br>等と連携した大変習の<br>表別である。<br>等と連携した大変習の<br>表別である。<br>等と連携したで表別である。<br>等と連携したで表別である。<br>第等と連携したで表別である。<br>第等と連携したで表別である。<br>第等と連携したで表別である。<br>ま等と連携したで表別である。<br>ま等と連携したで表別である。<br>まずるとでは、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、   | 病院、アリサ<br>疾費 業 実技の<br>要要 要 要 ま を を を を を を を を を を を を を を を を  | 一動物病院、<br>授業時数<br>験・実習等数<br>の授業時数)<br>授業時数<br>の授業時数)<br>(専修学)   | アイビー動物病院、<br>無<br>実技の授業時数<br>女<br>を技の授業時数<br>女<br>を設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項                  | ほしみ動物病院、北価結果を掲載した 一ムページ URL (  | 光犬猫病际<br>2.175<br>180<br>0<br>1.650<br>180<br>0<br>0  | 単単位<br>単単単単単単単単単単単単単単単単単単単位<br>単単単単単単位位<br>単単単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は | ノ林・幼りが内りし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と実習等の実施がれた に記入) に記入 の属性(では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中  | 北海道方<br>■ E間場合<br>※有の場合<br>(A:単位    | 学  | - 、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携した大変習の記<br>業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したが変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をある。<br>である。<br>を記述する者等になる者等になる。<br>を記述する者等にはなる。<br>を記述する者等にはなる。  | 病院、アリサ<br>疾費 業 実技の<br>要要 要 要 ま を を を を を を を を を を を を を を を を  | 一動物病院、<br>授業時数<br>・実授業時数<br>・実授業時数)<br>・受機・実際ので、<br>・実験を<br>の授業時数)<br>・で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、   | アイビー動物病院、<br>無<br>実技の授業時数<br>女<br>を設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項                                  | ほしみ動物病院、北<br>価結果を掲載した<br>一ムページURL<br>(重新1号)<br>(1)<br>(1)<br>(1)<br>(1)<br>(1)<br>(1)<br>(1)<br>(1)<br>(1)<br>(1 | 光犬猫病<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0<br>0   | 単単位は<br>単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単   | ノ林・幼りが内りし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と実響等の実いずが、に記入)  | 北海道方<br>■ E間場合<br>※有の場合<br>(A:単位    | 学  | - 、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携した大変習の記<br>業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したが変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をある。<br>である。<br>を記述する者等になる者等になる。<br>を記述する者等にはなる。<br>を記述する者等にはなる。  | 病院、アリサ<br>疾費 業 実技の<br>要要 要 要 ま を を を を を を を を を を を を を を を を  | 一動物病院、<br>授業時数<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般できままな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をで。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。 | アイビー動物病院、無<br>無<br>実技の授業時数<br>女<br>を設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項                 | (ましみ動物病院、北<br>価結果を掲載した<br>一ムページURL<br>(重新1号)<br>(重新2号)<br>(重第2号)<br>(重第3号)<br>(重第4号)                             | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0<br>0  | 単単位時間<br>単単位時間<br>単単位時間<br>単単位位時間<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位  | ノ林・幼りが内りし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と実習等の実施がれた に記入) に記入 の属性(では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中  | 北海道方<br>■ E間場合<br>※有の場合<br>(A:単位    | 学評価機関等 ( ) を ( ) | - 、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携した大変習の記<br>業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したが変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をある。<br>である。<br>を記述する者等になる者等になる。<br>を記述する者等にはなる。<br>を記述する者等にはなる。  | 病院、アリサ<br>疾費 業 実技の<br>要要 要 要 ま を を を を を を を を を を を を を を を を  | 一動物病院、<br>授業時数<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般できままな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をで。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。 | アイビー動物病院、<br>無<br>実技の授業時数<br>女<br>を設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項                                  | (ましみ動物病院、北<br>価結果を掲載した<br>一ムページURL<br>(重新1号)<br>(重新2号)<br>(重第2号)<br>(重第3号)<br>(重第4号)                             | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0<br>0  | 単単位時間<br>単単位時間<br>単単位時間<br>単単位時間<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単  | ク末ま切りが内りし、                |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と実習等の実施がれた に記入) に記入 の属性(では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中  | 北海道方<br>■ E間場合<br>※有の場合<br>(A:単位    | 学  | - 、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携した大変習の記<br>業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したが変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をある。<br>である。<br>を記述する者等になる者等になる。<br>を記述する者等にはなる。<br>を記述する者等にはなる。  | 病院、アリサ<br>疾費 業 実技の<br>要要 要 要 ま を を を を を を を を を を を を を を を を  | 一動物病院、<br>授業時数<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般できままな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をで。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。 | アイビー動物病院、無<br>無<br>実技の授業時数<br>女<br>を設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項                 | (ましみ動物病院、北<br>価結果を掲載した<br>一ムページURL<br>(重新1号)<br>(重新2号)<br>(重第2号)<br>(重第3号)<br>(重第4号)                             | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0<br>0  | 単単位時間<br>単単位時間<br>単単位時間<br>単単位位時間<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位  | ク末ま切りがかりし、                |
| 学校評価 当該学科のホージ URL 以下には、「はないでは、「はないでは、「はないでは、「はないでは、「はないでは、「ないでは、「はないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、」」といいでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、」」というには、「ないでは、「ないでは、」」といいでは、「ないでは、」」は、「ないでは、」」は、「ないでは、」」は、「ないでは、」」は、「ないでは、」」は、「ないでは、」は、「ないでは、」は、「ないでは、」」は、「ないでは、」」は、「ないでは、」」は、「ないでは、」」は、「ないでは、」は、「ないでは、」」は、「ないでは、」は、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで | 北海道方<br>■ E間場合<br>※有の場合<br>(A:単位    | 学評価機関等 ( ) を ( ) | - 、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携した大変習の記<br>業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したが変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をある。<br>である。<br>を記述する者等になる者等になる。<br>を記述する者等にはなる。<br>を記述する者等にはなる。  | 病院、アリサ<br>疾費 業 実技の<br>要要 要 要 ま を を を を を を を を を を を を を を を を  | 一動物病院、<br>授業時数<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般では、<br>一般できままな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できまな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一般できな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をできな。<br>一をで。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。<br>一をでもな。 | アイビー動物病院、無<br>無<br>実技の授業時数<br>女<br>を設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項                 | (ましみ動物病院、北<br>価結果を掲載した<br>一ムページURL<br>(重新1号)<br>(重新2号)<br>(重第2号)<br>(重第3号)<br>(重第4号)                             | 光犬猫病际<br>2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0<br>0  | 単単位時間<br>単単位時間<br>単単位時間<br>単単位時間<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単  | ク末ま切りが内りし、                |
| 学校評価 当該学科のホージ URL と連書等の実施ずれか に記入)  | 北海道方<br>■ E間場合<br>※有の場合<br>(A:単位    | 学評価機関等 (うちので) (うちので) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (   | - 、ウトナイの森動物<br>三者評価:<br>任意記載<br>等と連携した実験・3<br>等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したイング<br>等と連携した大変習の記<br>業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携した演習の記<br>授業時数<br>うち企業等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>要等と連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したが変習の記<br>である。<br>要等と連携したで変習の記<br>を連携したが変習の記<br>を連携したで変習の記<br>である。<br>要等と連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をと連携したが変響をある。<br>である。<br>を記述する者等になる者等になる。<br>を記述する者等にはなる。<br>を記述する者等にはなる。  | 病院、アリサー・実験・事を必必があり、実験・実験ののの実験があり、というでは、間として、関係をは、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して  | 動物病院、<br>授業時数<br>授業時数<br>列授業時数<br>授業時数<br>(専修学<br>(専修学)   | アイビー動物病院、無<br>無<br>実技の授業時数<br>女<br>を設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項<br>校設置基準第41条第1項 | (ましみ動物病院、北<br>価結果を掲載した<br>一ムページURL<br>(重第1号)<br>(重第2号)<br>(重第3号)<br>(重第3号)<br>(重第5号)                             | 2,175<br>180<br>0<br>1,650<br>180<br>0<br>0<br>4<br>6 | 単単位時間<br>単単位時間<br>単単位時間<br>単単位時間<br>単単位位<br>単単位位<br>単単位位<br>単  | フ末キ幼りが内りし、                |

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する 基本方針

教育課程編成委員会は、実践的かつ専門的な職業教育を実施するため、企業等との連携を通じ、必要な情報の把握・分析を行い、教育課程の編成(授業科目開設・授業内容・実施方法の改善・工夫等)に活かすことを基本方針とする。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
- ①学校教職員2名以上、文化・教養分野に関する企業等の役職者2名以上により構成し、実践的かつ専門的な職業教育の 実施に向け、必要な情報の把握・分析を行い、実践教育課程の編成に活かすため、次の事項について審議を行う。
  - ・業界における人材の専門性の動向、国又は地域の産業振興の方向性に関する事項
  - ・実務に必要な最新の知識・技術・技能に関する事項
  - ・学則の教育課程に関する事項
  - ・教育課程に基づくシラバスに関する事項
  - ・実習・演習等に関する事項
  - ・その他、職業教育に関する事項
- ②教育課程編成委員会の提言等を踏まえ、学科会議にて付議・検討を行い、授業科目の追加や授業内容・方法の 改善・工夫を行う。なお、学則変更を伴う教育課程の変更については、理事会の決議を経て行われる。また、 シラバス・実習・演習に関する変更については、校長の決裁を経て行われる。

#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年5月1日現在

| 名 前    | 所属                          | 任期                         | 種別 |
|--------|-----------------------------|----------------------------|----|
| 鳥越 慎吾  | 札幌小動物獣医師会 会長<br>あいの里動物病院 院長 | 令和5年4月1日~<br>令和7年3月31日(2年) | 1  |
| 今道 昭一  | きたのさと動物病院 院長                | 令和4年4月1日~<br>令和6年3月31日(2年) | 3  |
| 相木 孝子  | 公益社団法人 日本愛玩動物協会<br>北海道支所員   | 令和4年4月1日~<br>令和6年3月31日(2年) | 1  |
| 棚橋 祥恵  | 株式会社Rococo 代表取締役社長          | 令和4年4月1日~<br>令和6年3月31日(2年) | 3  |
| 滝本 玲   | 吉田学園動物看護専門学校校長              | 令和5年4月1日~<br>令和7年3月31日(2年) | -  |
| 古久保 英樹 | 吉田学園動物看護専門学校 学科長            | 令和5年4月1日~<br>令和7年3月31日(2年) | -  |
| 山本 美紀  | 吉田学園動物看護専門学校 主任             | 令和5年4月1日~<br>令和7年3月31日(2年) | _  |
| 前鼻 彰人  | 吉田学園動物看護専門学校 主任             | 令和4年4月1日~<br>令和6年3月31日(2年) | _  |

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (8月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年8月29日 14:00~15:00 第2回 令和5年2月27日 14:00~15:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

学生の実践力を高めるため、ビジネスマナーなど広く社会教養や業界において今後必要性が高まる分野を精査し、 資格取得も含め魅力あるカリキュラムの編成を検討し実施している。また、オンライン等による非対面での授業を 含めICT教育の推進を図り、授業効果を高める取り組みを継続して検討する。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

事業委託契約書による連携を基本とし、実践的かつ即戦力となり得る技術習得を目指すために連携を行うもの。

#### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

実習・演習等の方針を基本として、担当者と事前・途中の打ち合わせを行い、動物病院内において現場の獣医師・ 動物看護師の業務見学ならびに動物看護師の業務体験を行う。実習終了後に習熟度評価を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科 目 名 | 科目概要       | 連携企業等                                |
|-------|------------|--------------------------------------|
|       |            | アイリス動物医療センター<br>北愛動物病院 札幌院<br>しば動物病院 |
|       | 基礎能力を習得する。 | 北光犬猫病院<br>円山動物病院 等 計131医院            |

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

#### (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教員は、学校法人吉田学園研修規定により、次に掲げる各研修を通し、現在就いている業務又は将来就くことが予想 される業務の遂行に必要な知識・技術・技能等を修得するとともに、その他その遂行に必要な能力・資質等の向上を 図ることを目的とする。

- 教職員研修会
- 教育職員研修
- •新入職員研修
- ·階層別研修
- ・外部研修等(学会等を含む)

#### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

全国動物専門学校協会 教員研修会 連携企業等:全国動物専門学校協会 研修名:

対象: ペット分野、動物分野の専門 学校教員 期間: 令和4年 8月 3日

「トリマー資格指導における要点」について 内容

日本動物看護学会 連携企業等: 日本動物看護学会 研修名:

期間: 令和4年 7月 31日 対象: 獣医医療関係者

獣医療分野各種の学術研究発表・検討論議等 内容

研修名: 北海道小動物獣医師会年次大会2022 連携企業等: 北海道小動物獣医師会

令和4年 11月 6日 対象: 獣医医療関係者および学生 期間:

内容 獣医療分野各種の学術研究発表・検討論議等

【北海道·東北支部】~動物看護師情報交換会~ 連携企業等: 日本動物看護職協会 研修名:

対象: 日本動物看護職協会所属の 動物看護師 期間: コロナウィルス感染防止対策のため中止

動物看護師の仕事について、日頃の業務の工夫している点や意識している点などを意見交換しスキル 内容

アップを図る。

日本臨床獣医学フォーラム第23回 年次大会2022 連携企業等:日本臨床獣医学フォーラム 研修名:

期間: 令和4年 9月 22日~ 12月 9日 対象: 獣医医療関係者および学生

内容 獣医療分野各種の学術研究発表・検討論議等 ②指導力の修得・向上のための研修等

文部科学省認定「職業実践専門課程」に係る研修会 研修名:

期間: 令和4年 8月 2日

教員の授業及び学生に対する指導能力等に修得・向上を図る。

学校法人吉田学園 専門学校教育研修会 研修名:

期間: 令和4年 8月 10日

吉田学園専門学校グループにおいて、学生に係る「教育課題」の解決に向けた実践的な研修を実施し、職

内容 員の資質向上を図る。

学校法人吉田学園 教職員研修会 研修名:

期間: 令和5年 3月 16日

新年度を迎えるにあたり理事長の講話を拝聴し、全職員の意識を統一し士気の高揚を図る。 内容

(3)研修等の計画

内容

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 全国動物専門学校協会 教員研修会

期間: 令和5年 8月 2日

「トイ・プードルラムクリップについて」、「教えてみよう!栄養学・療法食セミナー」 内容

研修名:

期間: 令和5年 9月 2日~ 9月 3日

内容 獣医療分野各種の学術研究発表・検討論議等

北海道小動物獣医師会年次大会2022 研修名:

令和5年 11月 4日~ 11月 5日 期間:

獣医療分野各種の学術研究発表・検討論議等 内容

【北海道·東北支部】~動物看護師情報交換会~ 研修名:

期間: 未定

動物看護師の仕事について、日頃の業務の工夫している点や意識している点などを意見交換しスキル 内容

アップを図る。

日本臨床獣医学フォーラム第25回 年次大会2023 研修名:

期間: 令和5年 9月 23日~ 9月 24日

獣医療分野各種の学術研究発表・検討論議等 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

文部科学省認定「職業実践専門課程」に係る研修会 研修名:

期間: 令和5年 8月 1日

教員の授業及び学生に対する指導能力等の修得・向上を図る。 内容

学校法人吉田学園 専門学校教育研修会 研修名:

期間: 令和5年 8月 10日

吉田学園専門学校グループにおいて、学生に係る「教育課題」の解決に向けた実践的な研修を実施し、職 内容

員の資質向上を図る。

学校法人吉田学園 職員研修会 研修名:

期間: 令和6年 3月(予定)

新年度を迎えるにあたり理事長の講話を拝聴し、全職員の意識を統一し士気の高揚を図る。 内容

連携企業等: 未定

対象: 正職員・嘱託職員全員

校教育能力認定委員会北海道私立専修学校各種学

北海道私立専修学校各種学

連携企業等:なし

連携企業等:

対象: 正職員、嘱託職員

連携企業等: 株式会社ブロッサム

対象: 正職員・嘱託職員全員

連携企業等:全国動物専門学校協会

対象: ペット分野、動物分野の専門 学校教員

連携企業等: 日本動物看護学会

対象: 獣医医療関係者

連携企業等: 北海道小動物獣医師会

対象:獣医医療関係者および学生

連携企業等: 日本動物看護職協会

対象: 日本動物看護職協会所属の 動物看護師

連携企業等:日本臨床獣医学フォーラム

対象: 獣医医療関係者および学生

連携企業等: 北海道松立寺區 1 (1) 校教育能力認定委員会 1 (2) 北海道私立専修学校各種学 1 (2) 北海道 (4) 北海道

対象: 松海県 校連合会会員校の教職員

連携企業等:北海道医療大学心理科学部

対象: 正職員・嘱託職員

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

## (1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価委員会は、学校が行った次の事項に対する自己点検・評価の結果に基づき評価を行い、学校は、当該委員会においての意見・評価を、自己点検・評価の結果と共に真摯に受け止め、必要な改善に努めるとともに、学校運営や教育実践力等の向上を図ることを基本方針とする。

#### (評価項目)

- ·教育理念·目標
- •学校運営
- •教育活動
- •学修成果
- •学生支援
- •教育環境
- ・学生の受入れ募集
- •財務
- 法令等の遵守
- •社会貢献•地域貢献
- •国際交流

| (2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の<br>ガイドラインの評価項目 | り頃目との対心<br>  学校が設定する評価項目   |
|---|--|
| (1)教育理念・目標                              | ①学校の理念・目的・育成する人材像は定められているか<br>(専門分野の特性が明確になっているか)<br>②学校における職業教育の特色は何か<br>③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか<br>④学校の理念・目的・育成する人材像・特色・将来構想などが学生・<br>保護者等に周知されているか<br>⑤学校の教育目標、育成する人材像は、学校に対応する業界の<br>ニーズに向けて方向づけられているか   |
| (2)学校運営                                 | ①目的等に沿った運営方針が策定されているか<br>②運営方針に沿った事業計画が策定されているか<br>③運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか<br>④人事、給与に関する規程等は整備されているか<br>⑤教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか<br>⑥業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか<br>⑦教育活動等に関する情報公開が適切になされているか<br>⑧情報システム化等による業務の効率化が図られているか |

|             | ①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されて いるか  |
|-------------|--|
|             | ②教育理念、育成する人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業<br>年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされて<br>いるか   |
| (3)教育活動     | ③学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか<br>④キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか<br>⑤関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか<br>⑥関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか<br>⑦授業評価の実施・評価体制はあるか<br>⑧職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか<br>⑨成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか<br>⑪資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか<br>⑪人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか<br>⑫関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか<br>⑬関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか<br>⑭職員の能力開発のための研修等が行われているか |
| (4)学修成果     | ①就職率の向上が図られているか<br>②資格取得率の向上が図られているか<br>③退学率の低減が図られているか<br>④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか<br>⑤卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に<br>活用されているか   |
| (5)学生支援     | ①進路・就職に関する支援体制は整備されているか<br>②学生相談に関する体制は整備されているか<br>③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか<br>④学生の健康管理を担う組織体制はあるか<br>⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか<br>⑥学生の生活環境への支援は行われているか<br>⑦保護者と適切に連携しているか<br>⑧卒業生への支援体制はあるか<br>⑨社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか<br>⑩高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の<br>取組が行われているか  |
| (6)教育環境     | ①施設・設備・図書は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備<br>されているか<br>②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な<br>教育体制を整備しているか<br>③防災に対する体制は整備されているか  |
| (7)学生の受入れ募集 | ①学生募集活動は、適正に行われているか<br>②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか<br>③納付金は妥当なものとなっているか   |
| (8)財務       | ①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか<br>②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか<br>③財務について会計監査が適正に行われているか<br>④財務情報公開の体制整備はできているか  |
| (9)法令等の遵守   | ①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか<br>②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか<br>③自己点検・評価の実施と問題点の改善を行っているか<br>④自己点検・評価結果を公開しているか   |

| (10)社会貢献・地域貢献 | ①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか<br>②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか<br>③地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の<br>受託等を積極的に実施しているか                 |
|---------------|---|
| (11)国際交流      | ①留学生の受入れについて戦略を持って行っているか<br>②留学生の受入れ、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか<br>③留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか<br>④学習成果が国内外で評価される取組を行っているか |

## ※(10)及び(11)については任意記載。

#### (3)学校関係者評価結果の活用状況

意見が寄せられた「コロナ禍における教育活動」について、授業特性なども考慮して非対面授業も含め授業効果を高める工夫を検討し対応にあたっている(オンデマンド形式による授業、CBT活用機会の増加、グループワークの工夫など)。また、「学修成果」に関して、資格取得率を高めるために日頃からモチベーションを継続させる取り組みとして、要所での学生面談対応のみならず、スモールステップを設け意欲を高めさせるなど、在学期間全体を通じて教職員間で情報を共有し学生対応にあたっている。

## (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年5月1日現在

| 名 前   | 所 属                         | 任期                         | 種別    |
|-------|-----------------------------|----------------------------|-------|
| 鳥越 慎吾 | 札幌小動物獣医師会 会長<br>あいの里動物病院 院長 | 令和5年4月1日~<br>令和7年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 今道 昭一 | きたのさと動物病院 院長                | 令和5年4月1日~<br>令和7年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 相木 孝子 | 公益社団法人 日本愛玩動物協会<br>北海道支所員   | 令和4年4月1日~<br>令和6年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 棚橋 祥恵 | 株式会社Rococo 代表取締役社長          | 令和4年4月1日~<br>令和6年3月31日(2年) | 企業等委員 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

**(ホームページ)** ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(

))

URL: <a href="https://yoshida-g.ac.jp/disclosure/doubutsu/">https://yoshida-g.ac.jp/disclosure/doubutsu/</a>

公表時期: 令和5年10月31日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に 関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学科目的に掲げた職業人の育成には、学校関係者との信頼関係を築き、連携・協力体制の構築が必要不可欠であり、 その為に適切なツールにより、積極的な情報提供を行うことを基本方針とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| (2) 専門字校における情報提供寺への取組に関する | 学校が設定する項目  |
|---------------------------|--|
| (1)学校の概要、目標及び計画           | ・学校の沿革・歴史 ・設立と教育目標、理念、教育方針 ・校長名、所在地、連絡先等   |
| (2)各学科等の教育                | ・定員数、在学生数 ・カリキュラム(授業概要、授業時数等) ・進級・卒業要件等(成績評価基準、進級・卒業の認定基準等) ・学習の成果として取得を目指す資格等 ・卒業者数、卒業後の進路(主な就職先、就職者数、就職率等) |
| (3)教職員                    | ·教員数   |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育         | ・就職支援等への取り組み状況<br>・現場実習等の取り組み状況  |
| (5)様々な教育活動・教育環境           | ・学校行事への取り組み状況<br>・部活動の活動状況および実績<br>・施設・設備等の教育環境  |

| (6)学生の生活支援    | ・学生・生活指導への取り組み状況<br>・カウンセリングの体制整備等に関する状況   |
|---------------|--|
| (7)学生納付金·修学支援 | <ul><li>・学生納付金の取扱い(学費・納入時期等)</li><li>・活用できる修学支援の内容(奨学金、経済的支援等制度、貸付金の案内等)</li></ul> |
| (8)学校の財務      | ·事業報告書 ·貸借対照表<br>·収支計算書 ·監査報告書   |
| (9)学校評価       | ・自己点検・評価、学校関係者評価の結果<br>・評価結果を踏まえた改善方策等   |
| (10)国際連携の状況   |  |
| (11)その他       |  |

※(10)及び(11)については任意記載。
(3)情報提供方法
(ホームページ)・広報誌等の刊行物
URL: https://yoshida-広報誌等の刊行物 ・ その他( https://yoshida-g.ac.jp/disclosure/doubutsu/ ))

令和5年10月31日 公表時期:

# 授業科目等の概要

|   | (専門課程 動物看護学科) |       |   |               |   |         |      |     |   |                         |            |   |              |   |       |         |
|---|---------------|-------|---|---------------|---|---------|------|-----|---|-------------------------|------------|---|--------------|---|-------|---------|
|   | 必修            | 分選択必修 | 自 | 授業科目名         | 授業科目概要  | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 講 | 業 <mark>  演習   習</mark> | 法 実験・実習・実技 |   | <u>所</u> 校 外 |   | 員 兼 任 | 企業等との連携 |
| 1 | 0             |       |   | 動物形態<br>機能学 I | 動物の基本的な構造と各器官の正常な生理作用を学ぶことで、動物の生命維持の仕組みを理解する。多くの動物病院の対象動物である犬・猫を重点的に、またこの他の動物についても犬・猫と比較しながら知識を深める。                     | 1年・前期   | 30   | 2   | 0 |                         |            | 0 |              |   | 0     |         |
| 2 | 0             |       |   | 動物形態<br>機能学Ⅱ  | 動物の基本的な構造と各器官の正常な生理作用を学ぶことで、動物の生命維持の仕組みを理解する。多くの動物病院の対象動物である犬・猫を重点的に、またこの他の動物についても犬・猫と比較しながら知識を深める。                     | 1年・後期   | 30   | 2   | 0 |                         |            | 0 |              |   | 0     |         |
| 3 | 0             |       |   | 動物形態<br>機能学皿  | 動物の基本的な構造と各器官の正常な生理作用を学ぶことで、動物の生命維持の仕組みを理解する。多くの動物病院の対象動物である犬・猫を重点的に、またこの他の動物についても犬・猫と比較しながら知識を深める。                     | 2年・前期   | 30   | 2   | 0 |                         |            | 0 |              |   | 0     |         |
| 4 | 0             |       |   | 動物形態<br>機能学IV | 動物の基本的な構造と各器官の正常な<br>生理作用を学ぶことで、動物の生命維持<br>の仕組みを理解する。多くの動物病院の<br>対象動物である犬・猫を重点的に、また<br>この他の動物についても犬・猫と比較し<br>ながら知識を深める。 | 2年・後期   | 30   | 2   | 0 |                         |            | 0 |              |   | 0     |         |
| 5 | 0             |       |   | 動物薬理学         | 薬物の基本的な剤形や保管法、薬物<br>動態などの基本的なことのほか、各器官<br>に作用する代表的な薬物を学ぶ。   | 1年・後期   | 30   | 2   | 0 |                         |            | 0 |              | 0 |       |         |
| 6 | 0             |       |   | 動物薬理学<br>Ⅱ    | 薬物の基本的な剤形や保管法、薬物<br>動態などの基本的なことのほか、各器官<br>に作用する代表的な薬物を学ぶ。   | 2年・後期   | 30   | 2   | 0 |                         |            | 0 |              |   | 0     |         |
| 7 | 0             |       |   | 動物臨床<br>検査学 I | 臨床検査には、検体を用いる検査(検体<br>検査)と生体検査がある。動物臨床検査<br>学 I では、検体検査について学ぶ。  | 1年・前期   | 30   | 2   | 0 |                         |            | 0 |              |   | 0     |         |
| 8 | 0             |       |   | 動物臨床<br>検査学 Ⅱ | 臨床検査には、検体を用いる検査(検体<br>検査)と生体検査がある。動物臨床検査<br>学 II では、生体検査について学ぶ。   | 2年•前期   | 30   | 2   | 0 |                         |            | 0 |              |   | 0     |         |

|    |    | <b>亨門</b> |    | 動物看護学         | 科)   |         |      |     |   |    |          |   |        |   |   |         |
|----|----|-----------|----|---------------|--|---------|------|-----|---|----|----------|---|--------|---|---|---------|
|    |    | 分類        |    |               |  |         |      |     | 授 | 業方 | 法        | 場 | 所      | 教 | 員 |         |
|    | 必修 | 選択必修      | 由選 | 授業科目名         | 授業科目概要   | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 |   | 演習 | 実験・実習・実技 |   | 校<br>外 |   |   | 企業等との連携 |
| 9  | 0  |           |    | 動物病理学         | 発病の仕組みと病理学的特徴を理解<br>する。細胞や組織の変化と修復、循環器<br>系の障害、炎症による生体の特徴、免疫<br>反応と異常、腫瘍の特徴を学ぶ。  | 2年・後期   | 30   | 2   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 10 | 0  |           |    | 動物感染症<br>学 I  | 感染症の仕組みを理解して、防御できる<br>ようになる。また、主に犬猫に感染する<br>内部寄生虫、外部寄生虫および微生物<br>について理解し、予防と看護に活かす。  | 1年・通年   | 60   | 4   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 11 | 0  |           |    | 動物感染症<br>学 Ⅱ  | 感染症の仕組みを理解して、防御できる<br>ようになる。また、感染症と免疫の仕組み<br>を理解し、防御できるようにする。  | 2年・前期   | 30   | 2   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 12 | 0  |           |    | 動物臨床<br>栄養学 I | 動物病院での食事管理に活かすことができる知識を学ぶ。   | 1年・後期   | 30   | 2   | 0 |    |          | 0 |        | 0 |   |         |
| 13 | 0  |           |    | 動物臨床<br>栄養学 Ⅱ | 動物病院での食事管理に活かすことができる知識を学ぶ。   | 2年・前期   | 30   | 2   | 0 |    |          | 0 |        | 0 |   |         |
| 14 | 0  |           |    | 動物医療<br>関連法規  | 動物や獣医療に関連する様々な法規に<br>ついて学び、社会における動物看護の<br>役割を理解する。   | 2年・後期   | 30   | 2   | 0 |    |          | 0 |        | 0 |   |         |
| 15 | 0  |           |    | 公衆衛生学         | 動物看護領域における公衆衛生とは、「獣医師と動物看護師が人と動物の健康の保持増進と、共通感染症を含めた疾病の予防策を講じること」である。その重要な役割を理解し、食や疾病の予防衛生・動物福祉・環境保全など社会で実践されている公衆衛生業務について知識と実践力を身につける。 | 2年・通年   | 60   | 4   | 0 |    |          | 0 |        | 0 |   |         |
| 16 | 0  |           |    | 動物繁殖学         | 雌と雄の生殖器の構造を学ぶ。性ホルモンと発情、交配、妊娠、分娩、産後のケアを理解する。基本的な遺伝子の構造と働きを理解する。   | 2年・後期   | 30   | 2   | 0 |    |          | 0 |        | 0 |   |         |
| 17 | 0  |           |    | 動物人間<br>関係学   | HABによる人間と動物にもたらす影響と<br>その目的を理解する。  | 1年・前期   | 30   | 2   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |

|    | (専門課程 動物看護学科) |      |      |               |  |          |      |     |   |    |          |    |        |   |   |         |
|----|---------------|------|------|---------------|--|----------|------|-----|---|----|----------|----|--------|---|---|---------|
|    | - 1           | 分類   |      |               |  |          |      |     | 授 | 業方 | 法        | 場  | 所      | 教 | 員 |         |
|    | 必 修           | 選択必修 | 自由選択 | 授業科目名         | 授業科目概要   | 配当年次・学期  | 授業時数 | 単位数 |   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校<br>外 |   |   | 企業等との連携 |
| 18 | 0             |      |      | 動物行動学         | 行動様式の特徴を学び問題行動の原因<br>と対処、予防法を理解する。   | 1年•前期    | 30   | 2   | 0 |    |          | 0  |        |   | 0 |         |
| 19 | 0             |      |      | 動物福祉•<br>倫理   | 動物病院で動物看護師として働いていく<br>うえで、動物と飼い主様との関わり方や<br>援助方法について理解し学び、体感しな<br>がら身につけていく。 | 1 年•前期   | 30   | 2   | 0 |    |          | 0  |        |   | 0 |         |
| 20 | 0             |      |      | 伴侶動物学         | 伴侶動物の歴史や品種、飼育管理法<br>およびエキゾチックアニマルの生態に<br>ついて学ぶ。                              | 1年・通年    | 60   | 4   | 0 |    |          | 0  |        | 0 |   |         |
| 21 | 0             |      |      | 産業動物学         | 主な産業動物の種類と家畜としての<br>歴史、役割について学ぶ。   | 2年•通年    | 45   | 3   | 0 |    |          | 0  |        | 0 |   |         |
| 22 | 0             |      |      | 実験動物学         | 実験動物の歴史や品種、飼養管理<br>方法、動物実験との関わり合いについて<br>学ぶ。                                 | 2年・後期    | 15   | 1   | 0 |    |          | 0  |        | 0 |   |         |
| 23 | 0             |      |      | 野生動物学<br>I    | 日本の野生動物の種類と保全、動物園などの展示動物について学ぶ。  | 1年•前期    | 15   | 1   | 0 |    |          | 0  |        | 0 |   |         |
| 24 | 0             |      |      | 野生動物学<br>Ⅱ    | 日本の野生動物の種類と保全、動物園などの展示動物について学ぶ。  | 2年・後期    | 15   | 1   | 0 |    |          | 0  |        | 0 |   |         |
| 25 | 0             |      |      | 内科動物<br>看護学   | 犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、身体<br>検査や採血、投薬、輸液、輸血などに<br>ついて理解する。          | 1年•前期    | 30   | 2   | 0 |    |          | 0  |        |   | 0 |         |
| 26 | 0             |      |      | 外科動物<br>看護学 Ⅰ | 外科手術に使用する医療機器や手術器具、モニタリングを理解することにより、手術助手、周術期看護が身につく。また、獣医師とのチームワークの必要性を学習する。 | 1年・後期    | 30   | 2   | 0 |    |          | 0  |        | 0 |   |         |
| 27 | 0             |      |      | 外科動物<br>看護学 Ⅱ | 外科動物看護学 I、外科動物看護学<br>実習 I で学んだ知識を基に実践に沿った<br>応用力を修得する。                       | 2 年 · 前期 | 30   | 2   | 0 |    |          | 0  |        | 0 |   |         |

|    |   | <b>∮門</b> |     | 動物看護学              | 科)   |          |      |     |   |                     |            |   |              |   |   |         |
|----|---|-----------|-----|--------------------|--|----------|------|-----|---|---------------------|------------|---|--------------|---|---|---------|
|    |   | 分選択必修     | 自由選 | 授業科目名              | 授業科目概要   | 配当年次・学期  | 授業時数 | 単位数 | 講 | 業 <mark>」 演習</mark> | 法 実験・実習・実技 |   | <u>所</u> 校 外 |   | 兼 | 企業等との連携 |
| 28 | 0 |           |     | 動物看護学<br>概論 I      | 獣医療の歴史や動物看護師の職業倫理<br>について学び、専門職としての社会的<br>責務を理解し職業意識を形成する。                   | 1年・後期    | 30   | 2   | 0 |                     |            | 0 |              | 0 |   |         |
| 29 | 0 |           |     | 動物看護学<br>概論 Ⅱ      | 獣医療の歴史や動物看護師の職業倫理<br>について学び、専門職としての社会的<br>責務を理解し職業意識を形成する。                   | 2年・前期    | 30   | 2   | 0 |                     |            | 0 |              | 0 |   |         |
| 30 | 0 |           |     | 臨床動物<br>看護学 I      | 動物病院で遭遇する代表的な疾患を<br>中心に学び特徴的な症状、検査、看護、<br>予防に重点を置く。                          | 1年・前期    | 30   | 2   | 0 |                     |            | 0 |              |   | 0 |         |
| 31 | 0 |           |     | 臨床動物<br>看護学 Ⅱ      | 動物病院で遭遇する代表的な疾患を<br>中心に学び特徴的な症状、検査、看護、<br>予防に重点を置く。                          | 1年・後期    | 30   | 2   | 0 |                     |            | 0 |              |   | 0 |         |
| 32 | 0 |           |     | 臨床動物<br>看護学Ⅲ       | 動物病院で遭遇する代表的な疾患を<br>中心に学び特徴的な症状、検査、看護、<br>予防に重点を置く。                          | 2 年 • 前期 | 30   | 2   | 0 |                     |            | 0 |              |   | 0 |         |
| 33 | 0 |           |     | 臨床動物<br>看護学Ⅳ       | 動物病院で遭遇する代表的な疾患を<br>中心に学び特徴的な症状、検査、看護、<br>予防に重点を置く。                          | 2年・後期    | 30   | 2   | 0 |                     |            | 0 |              |   | 0 |         |
| 34 | 0 |           |     | 臨床動物<br>看護学総論      | 動物の臨床看護に必要な知識を修得<br>する。  | 2年•前期    | 30   | 2   | 0 |                     |            | 0 |              | 0 |   |         |
| 35 | 0 |           |     | 動物医療コミュニケーション      | 日常健康管理に関わる飼い主教育や<br>事前問診、入院動物の容態説明、院内に<br>おける他のスタッフとのコミュニケーション<br>の基礎について学ぶ。 | 1年・後期    | 30   | 2   | 0 |                     |            | 0 |              | 0 |   |         |
| 36 | 0 |           |     | 動物形態<br>機能学実習      | 動物の身体の形態と機能を骨格標本や<br>臓器模型、主要臓器の組織像などを<br>通じて理解する。                            | 1年・通年    | 45   | 1   |   |                     | 0          | 0 |              |   | 0 |         |
| 37 | 0 |           |     | 内科動物<br>看護学実習<br>I | 犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な手技など、動物内科看<br>護学で学んだ知識の実践を修得する。                      | 1年・通年    | 45   | 1   |   |                     | 0          | 0 |              |   | 0 |         |

|    | (重 | <b></b> | 課程 | 動物看護学              | 科)   |         |      |     |    |     |          |    |        |   |    |         |
|----|----|---------|----|--------------------|--|---------|------|-----|----|-----|----------|----|--------|---|----|---------|
|    |    | 分類      |    |                    |  |         |      |     | 授  | 業方  | 法        | 場  | 所      | 教 | 員  |         |
|    | 必修 | 選択必修    | 由選 | 授業科目名              | 授業科目概要   | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 講義 | 演 溜 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校<br>外 |   | 兼任 | 企業等との連携 |
| 38 | 0  |         |    | 内科動物<br>看護学実習<br>Ⅱ | 犬や猫の日常的な健康管理や内科診療<br>の補助に必要な手技など、動物内科看<br>護学で学んだ知識の実践を修得する。                    | 2年•通年   | 45   | 1   |    |     | 0        | 0  |        | 0 |    |         |
| 39 | 0  |         |    | 動物臨床<br>検査学実習<br>I | 動物臨床検査学 I で検体検査における<br>検体の種類や目的を理解してきたことを<br>ふまえて、各種検体検査を実践しその<br>意義と手技を習得する。  | 1年・通年   | 45   | 1   |    |     | 0        | 0  |        |   | 0  |         |
| 40 | 0  |         |    | 動物臨床<br>検査学実習<br>Ⅱ | 動物臨床検査学 II で生体検査における<br>検体の種類や目的を理解してきたことを<br>ふまえて、各種検体検査を実践しその<br>意義と手技を習得する。 | 2年•通年   | 45   | 1   |    |     | 0        | 0  |        |   | 0  |         |
| 41 | 0  |         |    | 臨床動物<br>看護学実習      | 動物看護過程や疾患別の看護など、<br>動物臨床看護で学んだ知識の実践力を<br>修得する。                                 | 1年•通年   | 45   | 1   | 0  |     |          | 0  |        | 0 |    |         |
| 42 | 0  |         |    | 外科動物<br>看護実習 I     | 外科手術に使用する医療機器や手術器具、モニタリングを理解することにより、手術助手、周術期看護が身につきます。また、獣医師とのチームワークの必要性を学習する。 | 1年・後期   | 45   | 1   |    |     | 0        | 0  |        | 0 |    |         |
| 43 | 0  |         |    | 外科動物<br>看護実習 Ⅱ     | 外科動物看護学 I、外科動物看護学<br>実習 I で学んだ知識を基に実践に沿った<br>応用力を修得する。                         | 2年•通年   | 45   | 1   |    |     | 0        | 0  |        | 0 |    |         |
| 44 | 0  |         |    | 動物看護<br>総合実習 I     | 講義・学内実習で学んだ知識と技術を<br>基に、実務経験を通して総合的な動物<br>看護、動物医療が実践できる為の基礎<br>能力を習得する。        | 1年・後期   | 60   | 2   |    |     | 0        |    | 0      |   |    | 0       |
| 45 | 0  |         |    | 動物看護<br>総合実習 Ⅱ     | 講義・学内実習で学んだ知識と技術を基に、実務経験を通して総合的な動物看護、動物医療が実践できる為の基礎能力を習得する。                    | 2年・前期   | 120  | 4   |    |     | 0        |    | 0      |   |    | 0       |
| 46 |    | 0       |    | 愛玩対策Ⅰ              | 愛玩動物飼養管理士2級合格レベルの<br>知識を身につける。   | 1年・通年   | 45   | 3   | 0  |     |          | 0  |        | 0 |    |         |
| 47 |    | 0       |    | 愛玩対策Ⅱ              | 愛玩動物飼養管理士1級合格レベルの<br>知識を身につける。   | 2年•通年   | 45   | 3   | 0  |     |          | 0  |        | 0 |    |         |

|    |     |      | 課程 | 動物看護学           | 科)   |                       |    |             |          |    |          |          |     |     |          |         |
|----|-----|------|----|-----------------|--|-----------------------|----|-------------|----------|----|----------|----------|-----|-----|----------|---------|
|    |     | 分類   |    |                 |  | 配当                    | 授  | 単           | <u>授</u> | 業方 | 法実験      | <u>場</u> | 所   | _ 教 | <u>員</u> | 企業      |
|    | 必 修 | 選択必修 | 由選 | 授業科目名           | 授業科目概要   | 当年次・学                 | 時  | ·<br>位<br>数 |          | 演習 | ·<br>実習· |          |     | 専任  |          | 企業等との連携 |
|    |     |      |    |                 |  | 期                     | 数  |             |          |    | 実技       |          |     |     |          | 携       |
| 48 |     | 0    |    | グルーミン<br>グ実習 I  | グルーミングの目的と必要性を理解し、<br>グルーミングの基礎技術を習得する。<br>犬や猫に負担を与えないよう保定し、<br>気持ちを考えて作業する。 | 1年・前期                 | 60 | 2           |          |    | 0        | 0        |     | 0   | 0        |         |
| 49 |     | 0    |    | グルーミン<br>グ実習 II | グルーミングの目的と必要性を理解し、<br>グルーミングの基礎技術を習得する。<br>犬や猫に負担を与えないよう保定し、<br>気持ちを考えて作業する。 | 1年・後期                 | 60 | 2           |          |    | 0        | 0        |     | 0   | 0        |         |
| 50 |     | 0    |    | グルーミン<br>グ実習Ⅲ   | グルーミングの目的と必要性を理解し、<br>グルーミングの基礎技術を習得する。<br>犬や猫に負担を与えないよう保定し、<br>気持ちを考えて作業する。 | 2<br>年<br>・<br>前<br>期 | 60 | 2           |          |    | 0        | 0        |     | 0   | 0        |         |
| 51 |     | 0    |    | グルーミン<br>グ実習Ⅳ   | グルーミング実践の基礎を理解した上で<br>カットの基本を学び技術を身につける。                                     | 2年・後期                 | 60 | 2           |          |    | 0        | 0        |     | 0   | 0        |         |
| 52 |     | 0    |    | ゼミI             | コンピュータを利用した、事務作業で必要な文書の作成やマナーについて学習する。就職活動に活用できる内容を学習し習得する。                  | 1<br>年<br>・<br>通年     | 45 | 2           | 0        |    |          | 0        |     | 0   | 0        |         |
| 53 |     | 0    |    | ゼミⅡ             | 動物に関することの中からテーマを<br>決めて調べ、パワーポイントにて作成・<br>発表する。                              | 2<br>年<br>・<br>前期     | 30 | 1           | 0        |    |          | 0        |     | 0   |          |         |
| 54 |     | 0    |    | 総合演習I           | 今まで学んできた内容をもとに弱点の<br>克服ができるようになる。  | 1年・後期                 | 30 | 1           |          | 0  |          | 0        |     | 0   |          |         |
| 55 |     | 0    |    | 総合演習Ⅱ           | 今まで学んできた内容をもとに弱点の<br>克服ができるようになる。  | 2年・後期                 | 30 | 1           |          | 0  |          | 0        |     | 0   |          |         |
| 56 |     | 0    |    | 総合演習Ⅲ           | 今まで学んできた内容をもとに弱点の<br>克服ができるようになる。  | 2年・後期                 | 30 | 1           |          | 0  |          | 0        |     | 0   |          |         |
| 57 |     | 0    |    | 総合演習IV          | 今まで学んできた内容をもとに弱点の<br>克服ができるようになる。  | 2年・後期                 | 30 | 1           |          | 0  |          | 0        |     | 0   |          |         |
|    |     |      | 合  | 計 <u></u>       | 57   | 1 科                   | I  |             |          | 2, | 175      | 単位       | 立 ( | 単位  | 時間       | 引)      |

| ( [ | 押    | 課程   | 動物看護学 | 斗)     |         |      |     |    |    |          |    |        |    |    |         |
|-----|------|------|-------|--------|---------|------|-----|----|----|----------|----|--------|----|----|---------|
|     | 分類   |      |       |        |         |      |     | 授  | 業方 | 法        | 場  | 所      | 教  | 員  |         |
| 必修  | 選択必修 | 自由選択 | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校<br>外 | 専任 | 兼任 | 企業等との連携 |

|   |        | 卒業要件及び履修方法   | 授業期間等     |    |   |  |  |  |
|---|--------|--|-----------|----|---|--|--|--|
| 2 | 卒業要件:  | 教育課程の定めるところにより、修業年限以上在学し、教育指導計画<br>に従って授業科目を履修し、その成果が満足できると認められたとき<br>は、所定の会議の議を経て卒業を認定する。 | 1 学年の学期区分 | 2  | 期 |  |  |  |
| J | 怎似下工 . | 教育課程の定めるところにより、教育指導計画に従って授業科目を<br>履修する。  | 1 学期の授業期間 | 15 | 週 |  |  |  |

## (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。