

|            |   |                    |                              |     |      |
|------------|---|--------------------|------------------------------|-----|------|
| 授業科目       | イベント企画と立案   | 担当教員               | 喜多 奎介                        |     |      |
| 対象年次・学期    | 2年・後期   | 必修・選択区分            | 必修                           | 単位数 |      |
| 授業形態       |   | 授業回数               | 15回                          | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | トレーニングに関わるお金の流れ、近年のスポーツ業界について理解し、業界で通用するトレーニング指導者を目指す |                    |                              |     |      |
| 到達目標       | 同上  |                    |                              |     |      |
| テキスト・参考図書等 | パワーポイント・板書・都度配布資料をベースに動画や実践事例を交えて授業を展開していく            |                    |                              |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法  | 評価割合(%)            | 評価基準                         |     |      |
|            | 試験  | 0                  | 試験、その他(受講姿勢、受講態度等)を総合的に評価する。 |     |      |
|            | レポート  | 50                 |                              |     |      |
|            | 小テスト  | 0                  |                              |     |      |
|            | 提出物   | 20                 |                              |     |      |
|            | その他   | 30                 |                              |     |      |
| 履修上の留意事項   | 配布資料の保管等、管理を徹底すること                                    |                    |                              |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回   | 履修主題               | 履修内容                         |     |      |
|            | 1   | オリエンテーション・トレーニング業界 | 学習到達目標、トレーニング業界について          |     |      |
|            | 2   | スポーツとお金①           | スポーツ業界とお金の流れ                 |     |      |
|            | 3   | スポーツとお金②           | パーソナルトレーニングの料金設定や会員種別        |     |      |
|            | 4   | スポーツとお金③           | 各種マシンや機材の料金                  |     |      |
|            | 5   | 運動への参加             | 運動へのモチベーション                  |     |      |
|            | 6   | ニーズ分析①             | フィットネス参加率と健康                 |     |      |
|            | 7   | ニーズ分析①             | 運動へのモチベーション                  |     |      |
|            | 8   | ニーズ分析①             | スポーツクラブや体育施設に何を求めるのか         |     |      |
|            | 9   | セミナー運営             | 各種セミナー運営に関する準備               |     |      |
|            | 10  | ジムの立ち上げ①           | 企画書・ジムの計画立案                  |     |      |
|            | 11  | ジムの立ち上げ②           | 経費や初期投資の金額設定                 |     |      |
|            | 12  | ジムの立ち上げ③           | 設計や図面作成                      |     |      |
|            | 13  | ジムの運営・経営①          | 会員種別やスタッフの動かし方               |     |      |
|            | 14  | ジムの運営・経営②          | 利益を出すための経営                   |     |      |
| 15         | 授業のまとめ  |                    |                              |     |      |



|            |  |                  |                      |        |          |
|------------|--|------------------|----------------------|--------|----------|
| 授業科目       | インターンシップⅠ  |                  | 担当教員                 | 小笠原 鷹介 |          |
| 対象年次・学期    | 1年・通年  |                  | 必修・選択区分              | 選択必修   | 単位数      |
| 授業形態       |  |                  | 授業回数                 | 30回    | 時間数 60時間 |
| 授業目的       | ビジネス視点及び地域社会貢献等において各スポーツについて運営・広報・イベント企画等を理解する。                |                  |                      |        |          |
| 到達目標       | 日本のスポーツビジネスについて理解をし、マネジメント手法について考えることができる                      |                  |                      |        |          |
| テキスト・参考図書等 |  |                  |                      |        |          |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)          | 評価基準                 |        |          |
|            | 試験   | 0                | 受講姿勢、受講態度等を総合的に評価する。 |        |          |
|            | レポート   | 0                |                      |        |          |
|            | 小テスト   | 0                |                      |        |          |
|            | 提出物  | 0                |                      |        |          |
| その他        | 100  |                  |                      |        |          |
| 履修上の留意事項   | 将来スポーツビジネスの現場で働くうえで各スポーツに対する知的好奇心を持ち、それを理解できるように積極的に取り組んでください。 |                  |                      |        |          |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題             | 履修内容                 |        |          |
|            | 1  | オリエンテーション        | 説明、諸注意、その他           |        |          |
|            | 2  | 日本のスポーツビジネスについて1 | 日本のスポーツビジネスについて      |        |          |
|            | 3  | 日本のスポーツビジネスについて2 | 日本のスポーツビジネスについて      |        |          |
|            | 4  | 日本のスポーツビジネスについて3 | 日本のスポーツビジネスについて      |        |          |
|            | 5  | 日本のスポーツビジネスについて4 | 日本のスポーツビジネスについて      |        |          |
|            | 6  | 日本のスポーツビジネスについて5 | 日本のスポーツビジネスについて      |        |          |
|            | 7  | 各スポーツビジネスについて1   | 各スポーツビジネスについて        |        |          |
|            | 8  | 各スポーツビジネスについて2   | 各スポーツビジネスについて        |        |          |
|            | 9  | 各スポーツビジネスについて3   | 各スポーツビジネスについて        |        |          |
|            | 10   | 各スポーツビジネスについて4   | 各スポーツビジネスについて        |        |          |
|            | 11   | 各スポーツビジネスについて5   | 各スポーツビジネスについて        |        |          |
|            | 12   | スポーツマネジメントについて1  | 各スポーツのマネジメント手法       |        |          |
|            | 13   | スポーツマネジメントについて2  | 各スポーツのマネジメント手法       |        |          |
|            | 14   | スポーツマネジメントについて3  | 各スポーツのマネジメント手法       |        |          |
| 15         | スポーツマネジメントについて4  | 各スポーツのマネジメント手法   |                      |        |          |



|            |   |             |  |     |      |
|------------|---|-------------|--|-----|------|
| 授業科目       | カレッジイベントⅠ   | 担当教員        | 菊地 健太  |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・集中   | 必修・選択区分     | 必修   | 単位数 |      |
| 授業形態       |   | 授業回数        | 15回  | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | イベントを楽しく成功させる為の方法をディスカッションを通じ企画する事を目的とする。   |             |  |     |      |
| 到達目標       | 誰もが楽しめるイベントを目指す。  |             |  |     |      |
| テキスト・参考図書等 | 必要に応じて資料を配布。  |             |  |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法  | 評価割合(%)     | 評価基準   |     |      |
|            | 試験  | 0           | レポート 20%<br>提出物 20%<br>その他 60% (受講姿勢、受講態度等 30%、担当所見 30%) |     |      |
|            | レポート  | 20          |  |     |      |
|            | 小テスト  | 0           |  |     |      |
|            | 提出物   | 20          |  |     |      |
| その他        | 60  |             |  |     |      |
| 履修上の留意事項   | プリント・視聴覚機器等を活用しながら進めていきます。、人との信頼関係を築くためのツールとして『コミュニケーション』はとても大切です。社会人に向けての大切な要素を学ぶ期間として、真剣に自分と向き合ってみましょう。 |             |  |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回   | 履修主題        | 履修内容   |     |      |
|            | 1   | カレッジイベント内容① | イベントの内容説明  |     |      |
|            | 2   | 役割分担        | 執行部、委員、種目担当、種目参加者の決定                                     |     |      |
|            | 3   | リハーサル       | 各種目のルール、及び実践確認   |     |      |
|            | 4   | イベント実施      | スポーツ大会   |     |      |
|            | 5   | 振り返り        | レポート作成、提出  |     |      |
|            | 6   | カレッジイベント内容② | イベントの内容説明  |     |      |
|            | 7   | 役割分担        | 執行部、委員、種目担当、種目参加者の決定                                     |     |      |
|            | 8   | リハーサル       | 各種目のルール、及び実践確認   |     |      |
|            | 9   | イベント実施      | スポーツフェスティバル  |     |      |
|            | 10  | 振り返り        | レポート作成、提出  |     |      |
|            | 11  | カレッジイベント内容③ | イベントの内容説明  |     |      |
|            | 12  | 役割分担        | 執行部、委員、イベント参加者、展示担当者の決定                                  |     |      |
|            | 13  | リハーサル       | 執行部、委員、イベント参加者、展示担当者 当日準備                                |     |      |
|            | 14  | イベント実施      | 学園祭  |     |      |
| 15         | 振り返り  | レポート作成、提出   |  |     |      |



|            |   |              |  |     |      |
|------------|---|--------------|--|-----|------|
| 授業科目       | コミュニケーションⅠ  | 担当教員         | 菊地 健太  |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・集中   | 必修・選択区分      | 必修   | 単位数 |      |
| 授業形態       |   | 授業回数         | 15回  | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | コミュニケーションを通じて、自分自身の課題を抽出し、克服する。   |              |  |     |      |
| 到達目標       | 社会でも柔軟に対応できるコミュニケーションスキルの向上及び志向となることを目指す。   |              |  |     |      |
| テキスト・参考図書等 | Reference Book(公益財団法人日本スポーツ協会)  |              |  |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法  | 評価割合(%)      | 評価基準   |     |      |
|            | 試験  | 0            | レポート 20%<br>提出物 20%<br>その他 60% (受講姿勢、受講態度等 30%、担当所見 30%) |     |      |
|            | レポート  |              |  |     |      |
|            | 小テスト  |              |  |     |      |
|            | 提出物   |              |  |     |      |
| その他        |   |              |  |     |      |
| 履修上の留意事項   | プリント・視聴覚機器等を活用しながら進めていきます。、人との信頼関係を築くためのツールとして『コミュニケーション』はとても大切です。社会人に向けての大切な要素を学ぶ期間として、真剣に自分と向き合ってみましょう。 |              |  |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回   | 履修主題         | 履修内容   |     |      |
|            | 1   | コミュニケーションとは？ | 『自分を知ってもらおう！』<br>自己紹介                                    |     |      |





|            |   |                  |   |     |      |
|------------|---|------------------|---|-----|------|
| 授業科目       | ビジネススキル   | 担当教員             | 矢島 靖子   |     |      |
| 対象年次・学期    | 2年・後期1年・後期  | 必修・選択区分          | 必修  | 単位数 |      |
| 授業形態       |   | 授業回数             | 15回   | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | 就職活動の開始に先立ち、社会・組織の一員として必要不可欠な社会常識やビジネスマナーの理解を目的とする。就職後を見据え、社内外で信頼を得、円滑により良い人間関係を構築するために必要となる初歩的なビジネス技能を学ぶ                       |                  |   |     |      |
| 到達目標       | 大人としての自覚を持ち、日常生活においても敬意あるマナーの実践と・コミュニケーション能力を発揮し、学内外において評価に繋がるより良い人間関係を築く第一歩である基本を身につけること                                       |                  |   |     |      |
| テキスト・参考図書等 | 教科書（社会人常識マナー検定テキスト2・3級）、プリント配布  |                  |   |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法  | 評価割合(%)          | 評価基準  |     |      |
|            | 試験  | 60               | 評価試験60%、小テスト30%、宿題10%                             |     |      |
|            | レポート  | 0                |   |     |      |
|            | 小テスト  | 30               |   |     |      |
|            | 提出物   | 10               |   |     |      |
| その他        | 0   |                  |   |     |      |
| 履修上の留意事項   | 板書形式の授業を通し上記の知識を高めていく。必要に応じプリント教材などを使用する。この授業を通し、一人の大人として必要な心構えを身に付け、ビジネス社会へはばたくための準備をしてください。ここで身に付けたスキルを学校生活においても是非有効に活用してください |                  |   |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回   | 履修主題             | 履修内容  |     |      |
|            | 1   | 自己紹介             | マナーとは   |     |      |
|            | 2   | I 社会人としてのマナーと心構え | 服装・髪型・挨拶・お礼・姿勢・時間管理・報告・コミュニケーションスキル・整理整頓          |     |      |
|            | 3   | I 社会人としてのマナーと心構え | 服装・髪型・挨拶・お礼・姿勢・時間管理・報告・コミュニケーションスキル・整理整頓          |     |      |
|            | 4   | I 社会人としてのマナーと心構え | 服装・髪型・挨拶・お礼・姿勢・時間管理・報告・コミュニケーションスキル・整理整頓、小テスト     |     |      |
|            | 5   | II 接客対応          | 言葉遣い、敬語・尊敬語、接客対応、態度、お辞儀、立ち居振る舞い                   |     |      |
|            | 6   | II 接客対応          | 言葉遣い、敬語・尊敬語、接客対応、態度、お辞儀、立ち居振る舞い、小テスト              |     |      |
|            | 7   | III 電話対応         | タイミング、話し方、表情、否定言葉の言い換え、メモの仕方と渡し方 など               |     |      |
|            | 8   | III 電話対応         | タイミング、話し方、表情、否定言葉の言い換え、メモの仕方と渡し方 など、小テスト          |     |      |
|            | 9   | IV ビジネス文章とEメール   | 件名、返信、文章の書き方、時候、挨拶、文章の取り                          |     |      |
|            | 10  | IV ビジネス文章とEメール   | 件名、返信、文章の書き方、時候、挨拶、文章の取り、小テスト                     |     |      |
|            | 11  | V ビジネスシーン        | 名刺交換、座席、訪問、交際業務（慶弔マナー）                            |     |      |
|            | 12  | V ビジネスシーン        | 名刺交換、座席、訪問、交際業務（慶弔マナー）、小テスト                       |     |      |
|            | 13  | VI 企業に属するとは      | 守秘義務、コンプライアンス、規定、社内行事、チームワーク、ハラスメント、ネットリテラシー      |     |      |
|            | 14  | VI 企業に属するとは      | 守秘義務、コンプライアンス、規定、社内行事、チームワーク、ハラスメント、ネットリテラシー、小テスト |     |      |
| 15         | VII 試験対策  | 問題練習／解答解説        |   |     |      |



|            |   |                 |  |     |  |
|------------|---|-----------------|--|-----|--|
| 授業科目       | ベーシックエアロビックダンス  | 担当教員            | 佐々木 歩  |     |  |
| 対象年次・学期    | 1年・後期   | 必修・選択区分         | 必修   | 単位数 |  |
| 授業形態       |   | 授業回数            | 15回  | 時間数 |  |
| 授業目的       | レッスンの受講・実践を通して有酸素運動のひとつである、エアロビックダンスの理解を深める。                          |                 |  |     |  |
| 到達目標       | 基本のステップを正しく動いて指導・説明する。<br>基本のステップを組み合わせることでプログラムを作成する。                |                 |  |     |  |
| テキスト・参考図書等 |   |                 |  |     |  |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法  | 評価割合(%)         | 評価基準   |     |  |
|            | 試験  | 30              | 「試験」は実技とし、キューイングをしながら、正しいフォームで動いているか。<br>「小テスト」はグループ発表とし、グループ内でコミュニケーションがしっかりとれているか、正しいフォームで動いているか。<br>「その他」は授業態度等、コミュニケーション能力をみる。 |     |  |
|            | レポート  | 0               |  |     |  |
|            | 小テスト  | 30              |  |     |  |
|            | 提出物   | 0               |  |     |  |
|            | その他   | 40              |  |     |  |
| 履修上の留意事項   | スタジオでの実技・講義、エアロビックダンスは幅広い年齢の方に対応できるグループエクササイズです。音楽に合わせて動く楽しさを体感して下さい。 |                 |  |     |  |
| 履修主題・履修内容  | 回   | 履修主題            | 履修内容   |     |  |
|            | 1   | オリエンテーション       | 授業内容説明、動いてみよう！！  |     |  |
|            | 2   | ウォーミングアップ       | 効果・目的  |     |  |
|            | 3   | ローインパクト         | マーチ・サイドステップ・Vステップ等の正しいフォーム   |     |  |
|            | 4   | ローインパクト         | マンボ・レッグカール・グレイプバイン等の正しいフォーム  |     |  |
|            | 5   | ローインパクト         | 2人1組 コリオ作成 練習  |     |  |
|            | 6   | ローインパクト         | 発表(小テスト)   |     |  |
|            | 7   | ローインパクト・ハイインパクト | ローインパクトとは・ハイインパクトとは  |     |  |
|            | 8   | ローインパクト・ハイインパクト | ローインパクトからハイインパクトへのコリオ作成・練習   |     |  |
|            | 9   | ローインパクト・ハイインパクト | 発表(小テスト)   |     |  |
|            | 10  | コンビネーションエアロ     | 難度高めのコンビネーションで動く   |     |  |
|            | 11  | コンビネーションエアロ     | 指導のテストの流れの説明・動きを覚える  |     |  |
|            | 12  | 指導のテストの練習       | 自己紹介・動きの流れを2分間で  |     |  |
|            | 13  | 指導のテストの練習       | 動きのキューイングの練習   |     |  |
|            | 14  | 指導のテストの練習       | 動きのキューイングの練習   |     |  |
|            | 15  | テスト             | テスト  |     |  |



|            |   |                                    |  |       |             |
|------------|---|------------------------------------|--|-------|-------------|
| 授業科目       | ベーシックトレーニング   |                                    | 担当教員   | 菊地 健太 |             |
| 対象年次・学期    | 1年・通年   |                                    | 必修・選択区分  | 必修    | 単位数         |
| 授業形態       |   |                                    | 授業回数   | 30回   | 時間数<br>60時間 |
| 授業目的       | 基礎的レジスタンストレーニングエクササイズ、各種マシン等の適切な使用方法、マシンジムのマナーを理解し、安全で効果的なトレーニングスキルを身につける。  |                                    |  |       |             |
| 到達目標       | トレーニングの内容を理解し、指導・説明できるようになる。<br>トレーニングが安全に効果的にできるようになる。   |                                    |  |       |             |
| テキスト・参考図書等 | ベーシックトレーニングテキスト   |                                    |  |       |             |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法  | 評価割合(%)                            | 評価基準   |       |             |
|            | 試験  | 40                                 | 実技・筆記試験の点数、小テスト、授業態度、意欲、姿勢で判断する。<br>後期のみ定期試験(筆記)を行う。 |       |             |
|            | レポート  | 0                                  |  |       |             |
|            | 小テスト  | 30                                 |  |       |             |
|            | 提出物   | 0                                  |  |       |             |
| その他        | 30  |                                    |  |       |             |
| 履修上の留意事項   | マシンジムでの実技授業として展開します。マシン・フリーウエイト、カーディオ、多目的スペースを有効に活用します。マシンジムはお客様との共有施設です。広い視野を持ち、気遣いを心がけて下さい。トレーニングは「基本」が大切です。この授業を通じて、正しい体の動かし方、姿勢、テクニックを身につけましょう。トレーナー、インストラクター、コーチとして自らが模範となれるようにトレーニングを実践していくことが大切です。 |                                    |  |       |             |
| 履修主題・履修内容  | 回   | 履修主題                               | 履修内容   |       |             |
|            | 1   | ガイダンス、自重エクササイズ                     | 授業評価について/トレーニング機器・施設・安全管理                            |       |             |
|            | 2   | マシントレーニング                          | iB マシンの使用方法と実践：上肢(小テスト実施)                            |       |             |
|            | 3   | マシントレーニング                          | iB マシンの使用方法と実践：下肢(小テスト実施)                            |       |             |
|            | 4   | マシントレーニング                          | iB マシンの使用方法と実践：カーディオ、上下肢復習(小テスト実施)                   |       |             |
|            | 5   | 実技試験                               | エクササイズテクニック実技(上肢・下肢)                                 |       |             |
|            | 6   | コアエクササイズ1、パワーポジション・デッドリフト          | デッドリフトについて   |       |             |
|            | 7   | コアエクササイズ1、パワーポジション・デッドリフト          | フォーム習得   |       |             |
|            | 8   | コアエクササイズ1、パワーポジション・デッドリフト          | 負荷を加えてのデッドリフト  |       |             |
|            | 9   | コアエクササイズ1、パワーポジション・デッドリフト、バックスクワット | 負荷を加えてのデッドリフト(小テスト実施)、パワーポジション、スクワットについて             |       |             |
|            | 10  | コアエクササイズ2、バックスクワット                 | バックスクワットについて   |       |             |
|            | 11  | コアエクササイズ2、バックスクワット                 | フォーム習得   |       |             |
|            | 12  | コアエクササイズ2、バックスクワット                 | 負荷を加えてのバックスクワット                                      |       |             |
|            | 13  | コアエクササイズ2、バックスクワット                 | バックスクワット(小テスト実施)                                     |       |             |
|            | 14  | 前期復習                               | 筆記試験、実技試験に向けた復習                                      |       |             |
|            | 15  | 実技試験                               | エクササイズテクニック実技(デッドリフト、スクワット)                          |       |             |
| 16         | コアエクササイズ3、ベンチプレス  | 前期復習、ベンチプレスについて                    |  |       |             |

|    |                   |                       |
|----|-------------------|-----------------------|
| 17 | コアエクササイズ 3、ベンチプレス | フォーム習得                |
| 18 | コアエクササイズ 3、ベンチプレス | 負荷を加えてのベンチプレス         |
| 19 | コアエクササイズ 3、ベンチプレス | 負荷を加えてのベンチプレス(小テスト実施) |
| 20 | 実技試験              | エクササイズテクニック実技(ベンチプレス) |
| 21 | 補助エクササイズ 1        | 背部のエクササイズ(小テスト実施)     |
| 22 | 補助エクササイズ 2        | 下肢のエクササイズ(小テスト実施)     |
| 23 | 補助エクササイズ 3        | 胸部のエクササイズ(小テスト実施)     |
| 24 | 補助エクササイズ 4        | 肩のエクササイズ(小テスト実施)      |
| 25 | 補助エクササイズ 5        | 上肢のエクササイズ(小テスト実施)     |
| 26 | 補助エクササイズ 6        | 体幹のエクササイズ、自重(小テスト実施)  |
| 27 | 補助エクササイズ 7        | 全体復習                  |
| 28 | 補助エクササイズ 8        | 筆記試験、実技試験に向けた復習       |
| 29 | 実技試験              | エクササイズテクニック実技、口答試験    |
| 30 | 実技試験              | エクササイズテクニック実技、口答試験    |



|            |  |                      |                                       |     |  |
|------------|--|----------------------|---------------------------------------|-----|--|
| 授業科目       | 運動生理学  | 担当教員                 | 小野寺 良太                                |     |  |
| 対象年次・学期    | 1年・通年  | 必修・選択区分              | 必修                                    | 単位数 |  |
| 授業形態       |  | 授業回数                 | 30回                                   | 時間数 |  |
| 授業目的       | 解剖で覚える関節や筋肉がどのように動くのかなど身体のメカニズムを理解する。                    |                      |                                       |     |  |
| 到達目標       | 解剖学的用語をつかって、身体のメカニズムを自分の言葉で説明できるようにする。                   |                      |                                       |     |  |
| テキスト・参考図書等 | ①身体運動の機能解剖、②ステップアップ運動生理学、③Reference Book(公益財団法人日本スポーツ協会) |                      |                                       |     |  |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)              | 評価基準                                  |     |  |
|            | 試験   | 0                    | 小テストを中心に提出物、その他(受講姿勢、受講態度等)を総合的に評価する。 |     |  |
|            | レポート   | 0                    |                                       |     |  |
|            | 小テスト   | 80                   |                                       |     |  |
|            | 提出物  | 10                   |                                       |     |  |
|            | その他  | 10                   |                                       |     |  |
| 履修上の留意事項   | *授業で配布するプリントを整理するファイル(A4サイズ)を用意すること。                     |                      |                                       |     |  |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題                 | 履修内容                                  |     |  |
|            | 1  | ガイダンス                | 学習達成目標、成績評価、諸注意、その他                   |     |  |
|            | 2  | 総論①                  | 人体の面や方向、基本的運動方向を示す用語を覚える              |     |  |
|            | 3  | 総論②                  | 関節の形状と動き・関節可動域を覚える                    |     |  |
|            | 4  | 総論③                  | 筋の種類・骨格筋の各部の名称(起始停止)、筋収縮様式、骨格筋形状の分類   |     |  |
|            | 5  | 総論④                  | 全身の主要な筋肉名を覚える                         |     |  |
|            | 6  | 復習①                  |                                       |     |  |
|            | 7  | 上肢)肩関節の動きと筋肉・支配神経    | 肩関節周囲筋(肩甲骨)と肩関節の構造・支配神経               |     |  |
|            | 8  | 上肢)肘関節・前腕の動きと筋肉・支配神経 | 前腕部の筋と肘関節の構造・支配神経                     |     |  |
|            | 9  | 上肢)手関節の動きと筋肉・支配神経    | 手関節の構造と動き・支配神経                        |     |  |
|            | 10   | 上肢帯の動きと体幹の筋          | 上肢帯の動き、体幹の筋(胸部・腹部)                    |     |  |
|            | 11   | 上肢まとめ                |                                       |     |  |
|            | 12   | 下肢)股関節の動きと筋肉・支配神経    | 殿部の筋と股関節の構造・支配神経                      |     |  |
|            | 13   | 下肢)膝関節の動きと筋肉・支配神経    | 大腿部の筋と膝関節の構造・支配神経                     |     |  |
|            | 14   | 下肢)下腿の筋と足関節の動き・支配神経  | 下腿部の筋と足関節の構造、アーチの構造・支配神経              |     |  |
|            | 15   | 下肢まとめ&固有背筋           | 脊柱起立筋の構成とその作用                         |     |  |
|            | 16   | 前期内容復習               |                                       |     |  |
|            | 17   | 上肢の末梢神経              | 支配筋と末梢神経障害                            |     |  |
|            | 18   | 下肢の末梢神経              | 支配筋と末梢神経障害                            |     |  |
|            | 19   | 関節の運動と筋肉・支配神経①       | 運動における主動筋・支配神経のまとめ                    |     |  |
| 20         | 関節の運動と筋肉・支配神経②   | 運動における主動筋・支配神経のまとめ   |                                       |     |  |



|    |              |                           |
|----|--------------|---------------------------|
| 21 | 骨格筋の収縮の仕組み   | 筋線維組成、骨格筋の収縮の仕組みと種類、運動の伝達 |
| 22 | 受容器（筋紡錘と腱紡錘） | 伸張反射・I b 抑制               |
| 23 | エネルギー供給機構    | 3つのエネルギー供給機構              |
| 24 | 神経系          | 記憶、サーカディアンリズムと睡眠          |
| 25 | 感覚器          | 感覚の種類、痛覚、固有感覚             |
| 26 | 復習②          |                           |
| 27 | 内臓機能①        | 各臓器の働き①（循環器系と呼吸器系）        |
| 28 | 内臓機能②        | 各臓器の働き②（消化吸収とその他の臓器）      |
| 29 | 重点項目のまとめ     |                           |
| 30 | 総復習          |                           |



|            |                       |                |   |     |      |
|------------|-----------------------|----------------|---|-----|------|
| 授業科目       | 救急処置法特別講習             | 担当教員           | 小笠原 鷹介                                  |     |      |
| 対象年次・学期    | 3年/2年/1年・集中           | 必修・選択区分        | 選択必修<br>(AT・MT・PH) / 必修                 | 単位数 |      |
| 授業形態       |                       | 授業回数           | 15回                                     | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | 救急処置について学び、現場にて実践できる。 |                |   |     |      |
| 到達目標       | 救急処置法検定試験合格を目標とする。    |                |   |     |      |
| テキスト・参考図書等 | 救急処置法養成講習テキスト         |                |   |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法                  | 評価割合(%)        | 評価基準                                    |     |      |
|            | 試験                    | 80             | 試験、その他(受講姿勢、受講態度)を総合的に評価する。             |     |      |
|            | レポート                  | 0              |   |     |      |
|            | 小テスト                  | 0              |   |     |      |
|            | 提出物                   | 0              |   |     |      |
|            | その他                   | 20             |   |     |      |
| 履修上の留意事項   | 特になし。                 |                |   |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回                     | 履修主題           | 履修内容                                    |     |      |
|            | 1                     | オリエンテーション      | 救急処置法について                               |     |      |
|            | 2                     | 心肺蘇生法①         | 胸骨圧迫の方法、注意点。                            |     |      |
|            | 3                     | 心肺蘇生法②         | 人工呼吸の方法、注意点。                            |     |      |
|            | 4                     | AED            | 心肺蘇生・AEDの使用方法、注意点等。                     |     |      |
|            | 5                     | AEDの使用         | 心肺蘇生・AEDの使用方法・気道異物除去・注意点。<br>(担当教員：佐々木) |     |      |
|            | 6                     | 救急現場の総合実習①     | 胸骨圧迫、人工呼吸の連続した動きについて。                   |     |      |
|            | 7                     | 救急現場の総合実習②     | 救急現場に遭遇から医療機関への引継ぎまでの流れについて。            |     |      |
|            | 8                     | 止血法            | 直接圧迫法、関節圧迫法の方法と注意点について                  |     |      |
|            | 9                     | 止血法の演習         | 止血法の実践。                                 |     |      |
|            | 10                    | 三角巾を使用した固定法    | 外傷に対しての固定法と注意点。                         |     |      |
|            | 11                    | 三角巾を使用した固定法の演習 | 三角巾を使用した固定法の実践。                         |     |      |
|            | 12                    | 筆記試験①          | 試験実施                                    |     |      |
|            | 13                    | 筆記試験②          | 試験実施                                    |     |      |
|            | 14                    | 実技試験①          | 試験実施                                    |     |      |
| 15         | 実技試験②                 | 試験実施           |   |     |      |



|            |                              |                         |                         |     |      |
|------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|------|
| 授業科目       | 見学実習                         | 担当教員                    | 土岐 政義                   |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・集中                        | 必修・選択区分                 | 必修                      | 単位数 |      |
| 授業形態       |                              | 授業回数                    | 15回                     | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | プロの現場を見学し、今後のトレーナー実習に活かす。    |                         |                         |     |      |
| 到達目標       | プロの現場を見学し、今後の目指すべき方向性を説明できる。 |                         |                         |     |      |
| テキスト・参考図書等 | なし                           |                         |                         |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法                         | 評価割合(%)                 | 評価基準                    |     |      |
|            | 試験                           | 0                       | 受講姿勢、出席状況を評価基準とする。      |     |      |
|            | レポート                         | 0                       |                         |     |      |
|            | 小テスト                         | 0                       |                         |     |      |
|            | 提出物                          | 0                       |                         |     |      |
|            | その他                          | 100                     |                         |     |      |
| 履修上の留意事項   | 特になし。                        |                         |                         |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回                            | 履修主題                    | 履修内容                    |     |      |
|            | 1                            | プロサッカー見学実習              | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 2                            | プロサッカー見学実習              | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 3                            | プロサッカー見学実習              | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 4                            | プロ野球見学実習                | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 5                            | プロ野球見学実習                | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 6                            | プロ野球見学実習                | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 7                            | プロバスケ見学実習               | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 8                            | プロバスケ見学実習               | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 9                            | プロバスケ見学実習               | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 10                           | プロフットサル見学実習             | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 11                           | プロフットサル見学実習             | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 12                           | プロフットサル見学実習             | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 13                           | プロバレーボール見学実習            | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
|            | 14                           | プロバレーボール見学実習            | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |     |      |
| 15         | プロバレーボール見学実習                 | プロの現場、トレーナーの動きについて見学する。 |                         |     |      |



|            |   |                            |   |     |  |
|------------|---|----------------------------|---|-----|--|
| 授業科目       | 就職セミナー  | 担当教員                       | 今北 雄太   |     |  |
| 対象年次・学期    | 各学科就職学年前年・集中  | 必修・選択区分                    | 必修  | 単位数 |  |
| 授業形態       |   | 授業回数                       | 15回   | 時間数 |  |
| 授業目的       | 就職への意識づけ、意欲向上を目的とする。  |                            |   |     |  |
| 到達目標       | 各種セミナーに積極的に参加することで、社会人に必要な知識・能力について理解を深めることができる。                                    |                            |   |     |  |
| テキスト・参考図書等 |   |                            |   |     |  |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法  | 評価割合(%)                    | 評価基準  |     |  |
|            | 試験  | 0                          | セミナー担当者に、各プログラムに対する取り組み状況について、相対的な判断にて評価してもらう。(セミナー担当者と当該クラス担任間において情報交換し評価する場合もある。)「レポート(感想、アンケート含む)」の提出をもって、取り組み状況を把握する。 |     |  |
|            | レポート  | 0                          |   |     |  |
|            | 小テスト  | 0                          |   |     |  |
|            | 提出物   | 0                          |   |     |  |
| その他        | 100   |                            |   |     |  |
| 履修上の留意事項   | セミナー参加に対する各自の目標設定等が大変重要となります。就職活動がより充実したものとなるように、積極的にコミュニケーションを図りながら、目標達成を目指してください。 |                            |   |     |  |
| 履修主題・履修内容  | 回   | 履修主題                       | 履修内容  |     |  |
|            | 1   | オリエンテーション                  | 就職セミナーの目的説明、挨拶練習、その他  |     |  |
|            | 2   | セミナー①                      | 就職活動と社会人  |     |  |
|            | 3   | セミナー①                      | 就職活動と社会人  |     |  |
|            | 4   | セミナー②                      | シンポジウム(就職活動開始から内定まで、各種試験、その他)   |     |  |
|            | 5   | セミナー②                      | シンポジウム(就職活動開始から内定まで、各種試験、その他)   |     |  |
|            | 6   | セミナー②                      | シンポジウム(就職活動開始から内定まで、各種試験、その他)   |     |  |
|            | 7   | セミナー③                      | 就活・スーツ・見出しなみについて  |     |  |
|            | 8   | セミナー③                      | 就活・スーツ・見出しなみについて  |     |  |
|            | 9   | セミナー④                      | 就活本番に向けて  |     |  |
|            | 10  | セミナー④                      | 就活本番に向けて  |     |  |
|            | 11  | セミナー⑤                      | 本当に必要な人材とは  |     |  |
|            | 12  | セミナー⑤                      | 本当に必要な人材とは  |     |  |
|            | 13  | セミナー⑥                      | 就活に向けての大切な第一歩!  |     |  |
|            | 14  | セミナー⑥                      | 就活に向けての大切な第一歩!  |     |  |
| 15         | まとめ   | レポート作成、就職に関する意識調査、各種アンケート等 |   |     |  |





|            |  |                                |   |     |  |
|------------|--|--------------------------------|---|-----|--|
| 授業科目       | 就職実務   | 担当教員                           | 齋藤 敬男   |     |  |
| 対象年次・学期    | 3年／2年・前期   | 必修・選択区分                        | 必修  | 単位数 |  |
| 授業形態       |  | 授業回数                           | 15回   | 時間数 |  |
| 授業目的       | 1. 就職活動の流れを理解し、早期内定を得るよう円滑な就職活動へと繋げる。<br>2. 就職決定に向け自分自身を理解すること、客観的視野で自己分析を行うことへと繋げる。                               |                                |   |     |  |
| 到達目標       | 就職内定を目標とした社会人基礎力を身に付け、様々な考え方を学び、社会人としての行動、判断、表現をすることができる。  |                                |   |     |  |
| テキスト・参考図書等 | 必要に応じて資料・プリント配布などを行う   |                                |   |     |  |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)                        | 評価基準  |     |  |
|            | 試験   | 0                              | レポートおよび提出課題（履歴書作成）、その他（受講姿勢、受講態度等）を総合的に評価する。                  |     |  |
|            | レポート   | 30                             |   |     |  |
|            | 小テスト   | 0                              |   |     |  |
|            | 提出物  | 30                             |   |     |  |
| その他        | 40   |                                |   |     |  |
| 履修上の留意事項   | パワーポイントや配布資料を中心として授業を実施をします。メモをとる習慣をこの授業内でも身に付けましょう。<br>毎回、数名の学生に時事問題についての発表を行ってまいります。全員が発表対象となりますので、しっかりと準備しましょう。 |                                |   |     |  |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題                           | 履修内容  |     |  |
|            | 1  | ガイダンス                          | 就職の現状、就活スケジュール、受験報告書の作成・提出<br>求人票の見方、求職票の書き方、履歴書台本作り 【パソコン持参】 |     |  |
|            | 2  | 就活準備（1）                        | 履歴書の書き方（練習用紙への記入、下書き作成、筆記用具・定規必須）                             |     |  |
|            | 3  | 就活準備（2） 【課題授業】                 | 履歴書完成 【期日までに2枚提出】   |     |  |
|            | 4  | 就活対策（1）                        | 志望動機の作成について（自己PR作成、長所・短所）<br>【パソコン持参】                         |     |  |
|            | 5  | 就活対策（2）                        | 道スポドリルの活用（適性検査） 【WEB提出、パソコン持参】<br>企業へのアポイントの取り方               |     |  |
|            | 6  | 選考試験対策（1）                      | 選考試験の種類と対策<br>面接試験対策（基本動作・身だしなみ・事前準備）                         |     |  |
|            | 7  | 選考試験対策（2）                      | 面接試験対策（成功例と失敗例、質問内容）<br>面接試験対策（グループディスカッション、集団面接）             |     |  |
|            | 8  | 企業説明会の参加と企業研究                  | 企業説明会とは（参加準備・企業研究）  |     |  |
|            | 9  | 学内企業説明会 【レポート提出】               | 学内企業説明会参加、企業研究レポートの作成   |     |  |
|            | 10   | 選考試験対策（3）                      | 内定礼状の作成<br>筆記試験対策（時事問題・一般常識テスト・小論文・レポート）                      |     |  |
|            | 11   | 選考試験対策（4） 【課題授業】               | 筆記試験対策課題（一般常識テスト・小論文・レポート提出）                                  |     |  |
|            | 12   | 就職に向けて（1）                      | 社会人基礎力とは（身に付けるべき必要なこと）<br>プレゼンテーション力を身につける                    |     |  |
|            | 13   | 就職に向けて（2）                      | グループディスカッション  |     |  |
|            | 14   | 就職に向けて（3）                      | 就職法規の基礎知識について<br>未決定者の今後の取り組み                                 |     |  |
| 15         | 就職に向けて（4）  | 就職への心構え（内定後の学校生活、未決定者の今後の取り組み） |   |     |  |



|            |  |                     |                                       |     |      |
|------------|--|---------------------|---------------------------------------|-----|------|
| 授業科目       | 身体の解剖と機能   | 担当教員                | 小野寺 良太                                |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・通年  | 必修・選択区分             | 必修                                    | 単位数 |      |
| 授業形態       |  | 授業回数                | 30回                                   | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的       | 人体の骨名・筋肉名・神経名などの解剖学的用語を理解できるようにする。                   |                     |                                       |     |      |
| 到達目標       | 身体のそれぞれの部位の骨や関節、筋肉や神経が、どのように動いてどんな作用を持つのか説明できるようにする。 |                     |                                       |     |      |
| テキスト・参考図書等 | ①身体運動の機能解剖、②Reference Book(公益財団法人日本スポーツ協会)           |                     |                                       |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)             | 評価基準                                  |     |      |
|            | 試験   | 0                   | 小テストを中心に提出物、その他(受講姿勢、受講態度等)を総合的に評価する。 |     |      |
|            | レポート   | 0                   |                                       |     |      |
|            | 小テスト   | 80                  |                                       |     |      |
|            | 提出物  | 10                  |                                       |     |      |
| その他        | 10   |                     |                                       |     |      |
| 履修上の留意事項   | *授業で配布するプリントを整理するファイル(A4サイズ)を用意すること。                 |                     |                                       |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題                | 履修内容                                  |     |      |
|            | 1  | ガイダンス               | 学習達成目標、成績評価、諸注意、その他                   |     |      |
|            | 2  | 総論①                 | 身体の区分・体軸骨格と付随骨格                       |     |      |
|            | 3  | 総論②                 | 骨の構造・関節の構造、腱・靭帯の名称を覚える                |     |      |
|            | 4  | 人体を構成する骨の名称①        | 全身の骨名を覚える                             |     |      |
|            | 5  | 人体を構成する骨の名称②        | 脊柱(各部の椎骨)・胸郭を覚える                      |     |      |
|            | 6  | 復習①                 |                                       |     |      |
|            | 7  | 上肢)肩関節を構成する骨と各部位の名称 | 肩甲骨・上腕骨・各部位名称と関節の構成                   |     |      |
|            | 8  | 上肢)肘関節を構成する骨と各部位の名称 | 前腕(橈骨・尺骨)の各部位名称と関節の構成                 |     |      |
|            | 9  | 上肢)手関節を構成する骨と各部位の名称 | 手の骨と関節の構成・手根管構成                       |     |      |
|            | 10   | 上肢まとめ               |                                       |     |      |
|            | 11   | 骨盤を構成する骨と各部位の名称     | 各部位名称と殿筋・腹部の筋                         |     |      |
|            | 12   | 下肢)股関節を構成する骨と各部位の名称 | 寛骨・大腿骨の各部位名称と関節の構成                    |     |      |
|            | 13   | 下肢)膝関節を構成する骨と各部位の名称 | 膝蓋骨・脛骨・腓骨の各部位名称と関節の構成・半月板             |     |      |
|            | 14   | 下肢)足関節を構成する骨と各部位の名称 | 足根骨と足趾の骨と関節名/アーチの構造                   |     |      |
|            | 15   | 下肢まとめ               |                                       |     |      |
|            | 16   | 前期内容復習              |                                       |     |      |
|            | 17   | 上肢の末梢神経             | 神経支配を覚える                              |     |      |
|            | 18   | 下肢の末梢神経             | 神経支配を覚える                              |     |      |
|            | 19   | 関節の運動と筋肉・支配神経①      | 運動における主動筋・支配神経のまとめ                    |     |      |
| 20         | 関節の運動と筋肉・支配神経②                                       | 運動における主動筋・支配神経のまとめ  |                                       |     |      |

|    |           |                         |
|----|-----------|-------------------------|
| 21 | 復習②       |                         |
| 22 | 筋の微細構造    | 筋線維（細胞）の微細構造            |
| 23 | 筋膜        | 筋膜の構造                   |
| 24 | 神経系の分類と機能 | 神経系の分類と特徴（脳・脊髄・末梢神経）    |
| 25 | 自律神経      | 自律神経の働き                 |
| 26 | 復習③       |                         |
| 27 | 内臓の名称と機能① | 各臓器の位置と機能①（循環器系と呼吸器系）   |
| 28 | 内臓の名称と機能② | 各臓器の位置と機能②（消化吸収とその他の臓器） |
| 29 | 重点項目のまとめ  |                         |
| 30 | 総復習       |                         |



|            |  |                                |  |     |      |
|------------|--|--------------------------------|--|-----|------|
| 授業科目       | 特別研修   | 担当教員                           | 土岐 政義  |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・集中  | 必修・選択区分                        | 必修   | 単位数 |      |
| 授業形態       |  | 授業回数                           | 15回  | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | 学校生活や社会人として必要な、コミュニケーションスキル向上を目指す。スポーツ指導者について理解を深める。 |                                |  |     |      |
| 到達目標       | 社会人としてのコミュニケーションを取ることが出来る。スポーツ指導者とはどのような職業か説明が出来る。   |                                |  |     |      |
| テキスト・参考図書等 |  |                                |  |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)                        | 評価基準   |     |      |
|            | 試験   | 0                              | 受講姿勢、受講態度等を総合的に評価する。                                 |     |      |
|            | レポート   | 0                              |  |     |      |
|            | 小テスト   | 0                              |  |     |      |
|            | 提出物  | 0                              |  |     |      |
| その他        | 100  |                                |  |     |      |
| 履修上の留意事項   | 特になし。  |                                |  |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題                           | 履修内容   |     |      |
|            | 1  | オリエンテーション                      | 特別研修の目的、内容について説明                                     |     |      |
|            | 2  | 挨拶練習                           | 気を付け・礼の仕方、発声練習                                       |     |      |
|            | 3  | 感想文記入方法について                    | 記入方法（5W1H、語尾の統一、構成、見栄え）                              |     |      |
|            | 4  | スポーツ指導者を目指すにあたり 1              | 社会人として必要な能力について（コミュニケーション）                           |     |      |
|            | 5  | スポーツ指導者を目指すにあたり 2              | スポーツ指導者に必要な能力（解剖・生理学、コンディショニング、測定・評価、リハビリテーション、救急処置） |     |      |
|            | 6  | スポーツ指導者を目指すにあたり 3              | 業界にはどのような人材が必要とされているか。                               |     |      |
|            | 7  | コミュニケーション能力向上講座 1              | コミュニケーションの手法   |     |      |
|            | 8  | コミュニケーション能力向上講座 2              | コミュニケーションの実践（少数に対するもの）                               |     |      |
|            | 9  | コミュニケーション能力向上講座 3              | コミュニケーションの実践（多数に対するもの）                               |     |      |
|            | 10   | トレーニング・主働筋について 1               | トレーニング方法（下半身）、主働筋の暗記                                 |     |      |
|            | 11   | トレーニング・主働筋について 2               | トレーニング方法（上半身）、主働筋の暗記                                 |     |      |
|            | 12   | 全体交流会 1                        | トレーニングの実践  |     |      |
|            | 13   | 全体交流会 2                        | トレーニングの実践  |     |      |
|            | 14   | まとめ                            | 履修主題 4～13 のまとめ                                       |     |      |
| 15         | 感想文記入  | 履修主題 4～13 の感想文の記入（記入方法の再確認も実施） |  |     |      |



|            |          |         |        |     |  |
|------------|----------|---------|--------|-----|--|
| 授業科目       | 一年次研究課題Ⅰ | 担当教員    | 教員 未登録 |     |  |
| 対象年次・学期    |          | 必修・選択区分 |        | 単位数 |  |
| 授業形態       |          | 授業回数    | 15回    | 時間数 |  |
| 授業目的       |          |         |        |     |  |
| 到達目標       |          |         |        |     |  |
| テキスト・参考図書等 |          |         |        |     |  |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法     | 評価割合(%) | 評価基準   |     |  |
|            | 試験       |         |        |     |  |
|            | レポート     |         |        |     |  |
|            | 小テスト     |         |        |     |  |
|            | 提出物      |         |        |     |  |
| その他        |          |         |        |     |  |
| 履修上の留意事項   |          |         |        |     |  |
| 履修主題・履修内容  | 回        | 履修主題    | 履修内容   |     |  |
|            |          |         |        |     |  |





|            |           |         |        |     |  |
|------------|-----------|---------|--------|-----|--|
| 授業科目       | 一年次研究課題II | 担当教員    | 教員 未登録 |     |  |
| 対象年次・学期    |           | 必修・選択区分 |        | 単位数 |  |
| 授業形態       |           | 授業回数    | 15回    | 時間数 |  |
| 授業目的       |           |         |        |     |  |
| 到達目標       |           |         |        |     |  |
| テキスト・参考図書等 |           |         |        |     |  |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法      | 評価割合(%) | 評価基準   |     |  |
|            | 試験        |         |        |     |  |
|            | レポート      |         |        |     |  |
|            | 小テスト      |         |        |     |  |
|            | 提出物       |         |        |     |  |
| その他        |           |         |        |     |  |
| 履修上の留意事項   |           |         |        |     |  |
| 履修主題・履修内容  | 回         | 履修主題    | 履修内容   |     |  |
|            |           |         |        |     |  |



|            |          |         |        |     |  |
|------------|----------|---------|--------|-----|--|
| 授業科目       | 一年次研究課題Ⅲ | 担当教員    | 教員 未登録 |     |  |
| 対象年次・学期    |          | 必修・選択区分 |        | 単位数 |  |
| 授業形態       |          | 授業回数    | 15回    | 時間数 |  |
| 授業目的       |          |         |        |     |  |
| 到達目標       |          |         |        |     |  |
| テキスト・参考図書等 |          |         |        |     |  |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法     | 評価割合(%) | 評価基準   |     |  |
|            | 試験       |         |        |     |  |
|            | レポート     |         |        |     |  |
|            | 小テスト     |         |        |     |  |
|            | 提出物      |         |        |     |  |
| その他        |          |         |        |     |  |
| 履修上の留意事項   |          |         |        |     |  |
| 履修主題・履修内容  | 回        | 履修主題    | 履修内容   |     |  |
|            |          |         |        |     |  |



|            |  |           |  |     |      |
|------------|--|-----------|--|-----|------|
| 授業科目       | ベーシックスイミング   | 担当教員      | 小柳 圭太  |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・前期  | 必修・選択区分   | 必修   | 単位数 |      |
| 授業形態       |  | 授業回数      | 15回  | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | 泳ぎの基本の習得を目指し、指導法を学ぶと共に、水難事故の防止に必要な知識と技術を学ぶ。  |           |  |     |      |
| 到達目標       | 最終到達目標<br>泳法を理解して泳ぐ事が出来る。<br>到達目標②<br>平泳ぎを泳ぐことができる(第14回授業終了時)<br>到達目標①<br>クロールを泳ぐことができる(第7回終了時授業)  |           |  |     |      |
| テキスト・参考図書等 |  |           |  |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)   | 評価基準   |     |      |
|            | 試験   | 0         | 授業内にて各泳法最終回に行う小テスト、その他(受講姿勢、受講態度等)を総合的に評価する。 |     |      |
|            | レポート   | 0         |  |     |      |
|            | 小テスト   | 80        |  |     |      |
|            | 提出物  | 0         |  |     |      |
| その他        | 20   |           |  |     |      |
| 履修上の留意事項   | プールでの実技中心。必要な時はプリントを配布。身体の動きを理解して泳法を習得することはとても大変ですが、基本的な技術の習得を目指して頑張りましょう。水着・キャップなど忘れ物をすると受講できませんので、忘れ物をしないようにしっかり準備をして受講してください。やむを得ず見学する場合も水着を着用の上での見学となります。見学有無の自己判断をしないようにしてください。 |           |  |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題      | 履修内容   |     |      |
|            | 1  | ガイダンス     | 授業内容・形式、施設の利用法、諸注意等の説明                       |     |      |
|            | 2  | 班分けテスト    | (クロール)一斉指導、能力テスト                             |     |      |
|            | 3  | クロール      | 水泳の基本姿勢・キック・ストローク                            |     |      |
|            | 4  | クロール      | 呼吸動作・コンビネーション①                               |     |      |
|            | 5  | クロール      | 呼吸動作・コンビネーション②                               |     |      |
|            | 6  | クロール      | 呼吸動作・コンビネーション②                               |     |      |
|            | 7  | クロール      | 小テスト①、平泳ぎへの導入                                |     |      |
|            | 8  | 平泳ぎ       | キック・ストローク①                                   |     |      |
|            | 9  | 平泳ぎ       | キック・ストローク②                                   |     |      |
|            | 10   | 平泳ぎ       | キック・ストローク③                                   |     |      |
|            | 11   | 平泳ぎ       | キック・ストローク・コンビネーション①                          |     |      |
|            | 12   | 平泳ぎ       | キック・ストローク・コンビネーション②                          |     |      |
|            | 13   | 平泳ぎ       | キック・ストローク・コンビネーション③                          |     |      |
|            | 14   | 平泳ぎ       | 小テスト②  |     |      |
| 15         | 振り返り   | 各泳法・各種ターン |  |     |      |



|            |  |                          |   |     |      |
|------------|--|--------------------------|---|-----|------|
| 授業科目       | スノーボード・スキー実習Ⅰ  | 担当教員                     | 小笠原 鷹介                                  |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・集中  | 必修・選択区分                  | 選択                                      | 単位数 |      |
| 授業形態       |  | 授業回数                     | 15回                                     | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的       | スキー・スノーボードにおける、基礎技術・知識の習得と向上を目指す。<br>スキー・スノーボード検定受験により、資格取得を目指す。 |                          |   |     |      |
| 到達目標       | 冬山における、怪我の予防、ゲレンデマナー及びリスクマネジメントを理解し、指導者としての資質を身に付ける。             |                          |   |     |      |
| テキスト・参考図書等 | 必要に応じて資料等配布する。   |                          |   |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)                  | 評価基準                                    |     |      |
|            | 試験   | 0                        | レポート・提出物等の状況を総合的に評価する<br>その他は受講姿勢等で評価する |     |      |
|            | レポート   | 10                       |   |     |      |
|            | 小テスト   | 0                        |   |     |      |
|            | 提出物  | 10                       |   |     |      |
|            | その他  | 80                       |   |     |      |
| 履修上の留意事項   | 宿泊研修という決まりの中で、自己管理、時間管理を徹底して行う事。                                 |                          |   |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題                     | 履修内容                                    |     |      |
|            | 1  | 事前説明会                    | 目的、注意事項伝達                               |     |      |
|            | 2  | 1日目午後レッスン開始              | 各班に分かれ道具の特性・理論等を学ぶ                      |     |      |
|            | 3  | 1日目ミーティング                | 1日目学んだことを各班で話し合い、日誌に記入する                |     |      |
|            | 4  | 1日目ナイター練習                | 1日目に学んだことを復習する。                         |     |      |
|            | 5  | 2日目午前レッスン開始              | 1日目より難易度の高い事を学ぶ                         |     |      |
|            | 6  | 2日目午後レッスン開始              | 1日目より難易度の高い事を学ぶ                         |     |      |
|            | 7  | 2日目ミーティング                | 2日目学んだことを各班で話し合い、日誌に記入する                |     |      |
|            | 8  | 2日目ナイター練習                | 2日目に学んだことを復習する。                         |     |      |
|            | 9  | 3日目午前レッスン開始              | 2日目より難易度の高い事を学ぶ                         |     |      |
|            | 10   | 3日目午後レッスン開始              | 2日目より難易度の高い事を学ぶ                         |     |      |
|            | 11   | 3日目ミーティング                | 3日目学んだことを各班で話し合い、日誌に記入する                |     |      |
|            | 12   | 3日目ナイター練習                | 3日目に学んだことを復習する。                         |     |      |
|            | 13   | 4日目午前レッスン開始              | 各班に分かれ、検定へ向けてレッスンをする                    |     |      |
|            | 14   | 4日目検定                    | 今まで学んだことを踏まえて検定に臨む                      |     |      |
| 15         | 4日目ミーティング  | 4日目学んだことを各班で話し合い、日誌に記入する |   |     |      |





|            |  |                           |  |     |      |
|------------|--|---------------------------|--|-----|------|
| 授業科目       | ボランティア活動Ⅰ  | 担当教員                      | 教員 未定  |     |      |
| 対象年次・学期    | 各学科就職学年（3年、2年）・集中  | 必修・選択区分                   | 選択   | 単位数 |      |
| 授業形態       |  | 授業回数                      | 15回  | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | ボランティア活動を通じて、直接的に実践力を身につける。  |                           |  |     |      |
| 到達目標       | ボランティア活動先における実務遂行を通じてボランティア精神や各種能力・技術力の向上を図る。  |                           |  |     |      |
| テキスト・参考図書等 |  |                           |  |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)                   | 評価基準   |     |      |
|            | 試験   | 0                         | ボランティア活動先の担当者に、実務遂行状況について、相対的な判断にて評価してもらう。（ボランティア活動先の担当者と当該クラス担任間において情報交換し評価する場合もある。）<br>「ボランティア活動報告書」の提出をもって、活動状況を把握する。 |     |      |
|            | レポート   | 0                         |  |     |      |
|            | 小テスト   | 0                         |  |     |      |
|            | 提出物  | 0                         |  |     |      |
| その他        | 100  |                           |  |     |      |
| 履修上の留意事項   | 学外での活動であり、ボランティア活動先において学習するため、各自の目標設定やスケジュール管理が大変重要となります。活動期間が有意義なものとなるように、コミュニケーションをしっかりと取りながら、目標達成を目指してください。 |                           |  |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題                      | 履修内容   |     |      |
|            | 1  | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 2  | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 3  | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 4  | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 5  | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 6  | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 7  | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 8  | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 9  | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 10   | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 11   | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 12   | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 13   | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
|            | 14   | ボランティア活動先における実務遂行         | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する  |     |      |
| 15         | ボランティア活動先における実務遂行  | ボランティア活動内容について、実務を通じて学習する |  |     |      |



|            |   |                       |                                |     |      |
|------------|---|-----------------------|--------------------------------|-----|------|
| 授業科目       | 検定対策Ⅰ                                   | 担当教員                  | 田中 いぶき                         |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・通年                                   | 必修・選択区分               | 必修                             | 単位数 |      |
| 授業形態       |   | 授業回数                  | 30回                            | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的       | 健康運動指導士について学び、健康運動実践指導者合格に向けて基礎知識を習得する。 |                       |                                |     |      |
| 到達目標       | 健康運動実践指導者合格に向けた基礎知識の習得                  |                       |                                |     |      |
| テキスト・参考図書等 | 健康運動実践指導者養成用テキスト                        |                       |                                |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法                                    | 評価割合(%)               | 評価基準                           |     |      |
|            | 試験                                      | 0                     | 小テスト、その他(受講姿勢、受講態度等)を総合的に評価する。 |     |      |
|            | レポート                                    | 0                     |                                |     |      |
|            | 小テスト                                    | 40                    |                                |     |      |
|            | 提出物                                     | 0                     |                                |     |      |
|            | その他                                     | 60                    |                                |     |      |
| 履修上の留意事項   |   |                       |                                |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回                                       | 履修主題                  | 履修内容                           |     |      |
|            | 1                                       | オリエンテーション、健康運動指導士について | 授業内容説明、評価や諸注意/健康運動指導士の試験について   |     |      |
|            | 2                                       | 業界研究                  | 健康運動指導士・健康運動実践指導者とは            |     |      |
|            | 3                                       | 業界研究                  | 健康運動指導士・健康運動実践指導者の役割           |     |      |
|            | 4                                       | 業界研究                  | メディカルトレーナー・医療現場について            |     |      |
|            | 5                                       | 業界研究                  | 高齢者運動指導のメニュー作成                 |     |      |
|            | 6                                       | 業界研究                  | 高齢者運動指導のメニュー作成・発表              |     |      |
|            | 7                                       | 健康運動実践指導者試験対策         | 第1章 健康づくり施策概論                  |     |      |
|            | 8                                       | 健康運動実践指導者試験対策         | 第1章 健康づくり施策概論                  |     |      |
|            | 9                                       | 健康運動実践指導者試験対策         | 第2章 運動生理学                      |     |      |
|            | 10                                      | 健康運動実践指導者試験対策         | 第2章 運動生理学                      |     |      |
|            | 11                                      | 健康運動実践指導者試験対策         | 第3章 機能解剖とバイオメカニクス              |     |      |
|            | 12                                      | 健康運動実践指導者試験対策         | 第3章 機能解剖とバイオメカニクス              |     |      |
|            | 13                                      | 健康運動実践指導者試験対策         | 第4章 栄養摂取と運動                    |     |      |
|            | 14                                      | 健康運動実践指導者試験対策         | 第4章 栄養摂取と運動                    |     |      |
|            | 15                                      | まとめテスト                | まとめテスト                         |     |      |
|            | 16                                      | 健康運動実践指導者試験対策         | 第5章 体力測定と評価                    |     |      |
|            | 17                                      | 健康運動実践指導者試験対策         | 第5章 体力測定と評価                    |     |      |
|            | 18                                      | 健康運動実践指導者試験対策         | 第6章 健康づくりと運動プログラム              |     |      |
| 19         | 健康運動実践指導者試験対策                           | 第6章 健康づくりと運動プログラム     |                                |     |      |

|    |               |                  |
|----|---------------|------------------|
| 20 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第7章 運動指導の心理学的基礎  |
| 21 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第7章 運動指導の心理学的基礎  |
| 22 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第8章 健康づくり運動の実際   |
| 23 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第8章 健康づくり運動の実際   |
| 24 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第8章 健康づくり運動の実際   |
| 25 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第9章 運動障害と予防・救急処置 |
| 26 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第9章 運動障害と予防・救急処置 |
| 27 | 健康運動実践指導者試験対策 | まとめ              |
| 28 | 健康運動実践指導者試験対策 | まとめ              |
| 29 | 健康運動実践指導者試験対策 | まとめ              |
| 30 | まとめテスト        | テスト              |



|            |                              |                         |                                |     |      |
|------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----|------|
| 授業科目       | 検定対策Ⅱ                        | 担当教員                    | 喜多 奎介                          |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・通年                        | 必修・選択区分                 | 必修                             | 単位数 |      |
| 授業形態       |                              | 授業回数                    | 30回                            | 時間数 | 60時間 |
| 授業目的       | 健康運動実践指導者の合格に向けて、必要な知識を習得する。 |                         |                                |     |      |
| 到達目標       | 健康運動実践指導者合格に向けた知識の習得         |                         |                                |     |      |
| テキスト・参考図書等 |                              |                         |                                |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法                         | 評価割合(%)                 | 評価基準                           |     |      |
|            | 試験                           | 0                       | 小テスト、その他(受講姿勢、受講態度等)を総合的に評価する。 |     |      |
|            | レポート                         | 0                       |                                |     |      |
|            | 小テスト                         | 40                      |                                |     |      |
|            | 提出物                          | 30                      |                                |     |      |
|            | その他                          | 30                      |                                |     |      |
| 履修上の留意事項   |                              |                         |                                |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回                            | 履修主題                    | 履修内容                           |     |      |
|            | 1                            | オリエンテーション、健康運動実践指導者について | 授業内容の説明、健康運動実践指導者試験について        |     |      |
|            | 2                            | 業界研究                    | 健康運動実践指導者とは                    |     |      |
|            | 3                            | 健康運動実践指導者試験対策           | 第1章 健康づくり施策概論                  |     |      |
|            | 4                            | 健康運動実践指導者試験対策           | 第1章 健康づくり施策概論                  |     |      |
|            | 5                            | 健康運動実践指導者試験対策           | 第2章 運動生理学                      |     |      |
|            | 6                            | 健康運動実践指導者試験対策           | 第2章 運動生理学                      |     |      |
|            | 7                            | 健康運動実践指導者試験対策           | 第3章 機能解剖とバイオメカニクス              |     |      |
|            | 8                            | 健康運動実践指導者試験対策           | 第3章 機能解剖とバイオメカニクス              |     |      |
|            | 9                            | 健康運動実践指導者試験対策           | 第3章 機能解剖とバイオメカニクス              |     |      |
|            | 10                           | 健康運動実践指導者試験対策           | 第4章 栄養摂取と運動                    |     |      |
|            | 11                           | 健康運動実践指導者試験対策           | 第4章 栄養摂取と運動                    |     |      |
|            | 12                           | 健康運動実践指導者試験対策           | 第5章 運動指導の心理的基礎                 |     |      |
|            | 13                           | 健康運動実践指導者試験対策           | 第5章 運動指導の心理的基礎                 |     |      |
|            | 14                           | 健康運動実践指導者試験対策           | 第6章 体力測定と評価                    |     |      |
|            | 15                           | 健康運動実践指導者試験対策           | 第6章 体力測定と評価                    |     |      |
|            | 16                           | 健康運動実践指導者試験対策           | 1章～6章 復習・テスト                   |     |      |
|            | 17                           | 健康運動実践指導者試験対策           | 第7章 健康づくりと運動プログラム              |     |      |
| 18         | 健康運動実践指導者試験対策                | 第7章 健康づくりと運動プログラム       |                                |     |      |

|    |               |                  |
|----|---------------|------------------|
| 19 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第8章 健康づくり運動の実際   |
| 20 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第8章 健康づくり運動の実際   |
| 21 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第9章 運動障害と予防・救急処置 |
| 22 | 健康運動実践指導者試験対策 | 第9章 運動障害と予防・救急処置 |
| 23 | 健康運動実践指導者試験対策 | 7章～9章 復習・テスト     |
| 24 | 健康運動実践指導者試験対策 | 模試               |
| 25 | 健康運動実践指導者試験対策 | 模試               |
| 26 | 健康運動実践指導者試験対策 | 模試               |
| 27 | 健康運動実践指導者試験対策 | 模試               |
| 28 | 健康運動実践指導者試験対策 | 模試               |
| 29 | 健康運動実践指導者試験対策 | 模試               |
| 30 | 健康運動実践指導者試験対策 | 模試               |





|            |  |                      |  |     |  |
|------------|--|----------------------|--|-----|--|
| 授業科目       | スポーツビジネス論Ⅰ   | 担当教員                 | 若槻 稜磨  |     |  |
| 対象年次・学期    | 1年・前期  | 必修・選択区分              | 必修   | 単位数 |  |
| 授業形態       |  | 授業回数                 | 15回  | 時間数 |  |
| 授業目的       | スポーツは、社会的・経済的側面さらには地域社会との相互関係によって成立していることを理解する。  |                      |  |     |  |
| 到達目標       | スポーツ参与形態としての事業の成立について理解を深め、現代社会におけるスポーツの位置付けを自ら考察できる。  |                      |  |     |  |
| テキスト・参考図書等 | ・柳沢和雄・清水紀宏・中西純司編著『よくわかるスポーツマネジメント』ミネルヴァ書房、2017年。<br>・仲澤眞・吉田政幸編著『よくわかるスポーツマーケティング』ミネルヴァ書房、2017年。                                    |                      |  |     |  |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)              | 評価基準   |     |  |
|            | 試験   |                      | 2回の小テストおよび、授業内の提出物を中心に評価する。その他に、授業への参加状況（受講態度や積極性）も加味したうえで成績を決定する。 |     |  |
|            | レポート   |                      |  |     |  |
|            | 小テスト   | 40                   |  |     |  |
|            | 提出物  | 30                   |  |     |  |
| その他        | 30   |                      |  |     |  |
| 履修上の留意事項   | 講義形式（板書、プリント、視聴覚機器を用いる）を基本としたうえで、受講者には積極的な発言やディスカッションへの参加を求めます。調べものが多いのでPCを持参すること。日頃からスポーツ（特に経験のない種目）に関するニュースを確認しておく、理解しやすいかと思います。 |                      |  |     |  |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題                 | 履修内容   |     |  |
|            | 1  | オリエンテーションと授業の導入      | 講義の進め方と試験方法、成績評価等のガイダンス  |     |  |
|            | 2  | スポーツビジネスの目的を考える①     | スポーツを仕事にするとはどういうことか  |     |  |
|            | 3  | スポーツビジネスの目的を考える②     | 現代社会におけるスポーツビジネスの役割と課題   |     |  |
|            | 4  | スポーツの概念と歴史           | 近代スポーツの成立とプロスポーツの誕生  |     |  |
|            | 5  | スポーツの産業化             | スポーツ市場の発見とビジネスの成立  |     |  |
|            | 6  | スポーツとメディア産業          | スポーツとメディアの関係史  |     |  |
|            | 7  | 地域スポーツ入門             | 地域とスポーツとのかかわり  |     |  |
|            | 8  | 前半部のまとめ              | 前半の授業のまとめと復習、小テスト①   |     |  |
|            | 9  | スポーツイベントを知る          | メガスportイベントと地域sportイベント  |     |  |
|            | 10   | スポーツ組織のマネジメント        | スポーツ組織と経営資源（ヒト・モノ・資本・情報）、プロダクト                                     |     |  |
|            | 11   | スポーツ事業のマーケティング       | 販売志向とマーケティング志向   |     |  |
|            | 12   | スポーツ事業のプロモーション       | スポーツ事業のプロモーション戦略   |     |  |
|            | 13   | プロスポーツのビジネスモデル①      | ヨーロッパにおけるプロスポーツビジネス  |     |  |
|            | 14   | プロスポーツのビジネスモデル②      | アメリカにおけるプロスポーツビジネス   |     |  |
| 15         | 授業のまとめ   | これまでの授業のまとめと復習、小テスト② |  |     |  |



|            |   |                      |  |     |      |
|------------|---|----------------------|--|-----|------|
| 授業科目       | スポーツビジネス論II   | 担当教員                 | 若槻 稜磨  |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・後期   | 必修・選択区分              | 必修   | 単位数 |      |
| 授業形態       |   | 授業回数                 | 15回  | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | 現代社会におけるスポーツの現状を理解し、その社会的役割ならびに文化的性格を学習する。  |                      |  |     |      |
| 到達目標       | 現代社会におけるスポーツの位置付けを理解したうえで、スポーツビジネスについて主体的に考え、取り組むことができる。  |                      |  |     |      |
| テキスト・参考図書等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・原田宗彦『スポーツ産業論 第7版』杏林書院、2021年。</li> <li>・八代勉・中村平編著『体育・スポーツ経営学講義』大修館書店、2002年。</li> </ul>       |                      |  |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法  | 評価割合(%)              | 評価基準   |     |      |
|            | 試験  |                      | 2回の小テストおよび、授業内の提出物を中心に評価する。その他に、授業への参加状況（受講態度や積極性）も加味したうえで成績を決定する。 |     |      |
|            | レポート  |                      |  |     |      |
|            | 小テスト  | 40                   |  |     |      |
|            | 提出物   | 30                   |  |     |      |
| その他        | 30  |                      |  |     |      |
| 履修上の留意事項   | 講義形式（板書、プリント、視聴覚機器を用いる）を基本としたうえで、受講者には積極的な発言やディスカッションへの参加を求めます。調べものが多いのでPCを持参すること。日頃からスポーツ（特に経験のない種目）に関するニュースを確認しておく、理解しやすいかと思いません。 |                      |  |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回   | 履修主題                 | 履修内容   |     |      |
|            | 1   | 進化するスポーツ産業           | スポーツ市場の現状  |     |      |
|            | 2   | 日本のプロスポーツ①           | 日本におけるプロスポーツの発展史   |     |      |
|            | 3   | 日本のプロスポーツ②           | プロスポーツのこれから  |     |      |
|            | 4   | スポーツプロモーションの変遷       | 諸外国と我が国におけるスポーツプロモーションの展開と課題                                       |     |      |
|            | 5   | 地域におけるスポーツ振興①        | 総合型地域スポーツクラブの必要性と社会的意義   |     |      |
|            | 6   | 地域におけるスポーツ振興②        | 地域におけるスポーツクラブ  |     |      |
|            | 7   | さまざまなスポーツ参加者を知る      | 高齢者スポーツと障がい者スポーツ   |     |      |
|            | 8   | 前半部のまとめ              | 前半の授業のまとめと復習、小テスト①   |     |      |
|            | 9   | スポーツ施設産業             | スポーツ施設・空間産業の現状と今後の展望   |     |      |
|            | 10  | スポーツ用品産業             | スポーツ用品産業の仕組み   |     |      |
|            | 11  | スポーツ消費者とサービス①        | スポーツ参加者を知る：するスポーツ  |     |      |
|            | 12  | スポーツ消費者とサービス②        | スポーツファンを知る：見るスポーツ  |     |      |
|            | 13  | スポーツイベント産業           | スポーツイベントの現状と課題   |     |      |
|            | 14  | スポーツツーリズム            | スポーツツーリズムの現状と展望  |     |      |
| 15         | 授業のまとめ  | これまでの授業のまとめと復習、小テスト② |  |     |      |



|            |  |  |  |     |      |
|------------|--|--|--|-----|------|
| 授業科目       | スポーツトレンドリサーチⅠ  | 担当教員   | 今北 雄太  |     |      |
| 対象年次・学期    | スポーツビジネスコース1年・前期   | 必修・選択区分  | 必修   | 単位数 |      |
| 授業形態       |  | 授業回数   | 15回  | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | 現在のスポーツ業界におけるトレンドに触れ、深掘していくことで業界理解を深める。また今後のスポーツビジネスについて自らの考えを持てるようにする。          |  |  |     |      |
| 到達目標       | スポーツ業界のトレンドを把握し、今後の業界展望について自分なりの解釈を持つことができる。                                     |  |  |     |      |
| テキスト・参考図書等 | NEXT<br>必要に応じて資料を配布  |  |  |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)  | 評価基準   |     |      |
|            | 試験   |  | レポート 60% (発表資料をレポートとして扱う)<br>提出物 20%<br>その他 20% (受講姿勢、受講態度等を含めた担当所見) |     |      |
|            | レポート   | 60   |  |     |      |
|            | 小テスト   |  |  |     |      |
|            | 提出物  | 20   |  |     |      |
| その他        | 20   |  |  |     |      |
| 履修上の留意事項   | 自らが進む業界の「今」をしっかりと捉え、今後の展望を予測できるようにトライしてみましょう。業界理解が自らの将来に向けた第一歩になります。積極的に受講しましょう。 |  |  |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題   | 履修内容   |     |      |
|            | 1  | オリエンテーション<br>トレンド調査                            | 本講義の到達目標、授業の流れについて確認<br>NEXT4月号                                      |     |      |
|            | 2  | トレンド調査   | NEXT4月号  |     |      |
|            | 3  | トレンド調査   | NEXT4月号  |     |      |
|            | 4  | 調査発表   | NEXT4月号を元に調査した内容について発表   |     |      |
|            | 5  | トレンド調査   | NEXT5月号  |     |      |
|            | 6  | トレンド調査   | NEXT5月号  |     |      |
|            | 7  | トレンド調査   | NEXT5月号  |     |      |
|            | 8  | 調査発表   | NEXT5月号を元に調査した内容について発表   |     |      |
|            | 9  | トレンド調査   | NEXT6月号  |     |      |
|            | 10   | トレンド調査   | NEXT6月号  |     |      |
|            | 11   | トレンド調査   | NEXT6月号  |     |      |
|            | 12   | 調査発表   | NEXT6月号を元に調査した内容について発表   |     |      |
|            | 13   | トレンドまとめ  | NEXT4～6月号を通した全体的な業界トレンドのまとめ<br>※7月号も参考に                              |     |      |
|            | 14   | トレンドまとめ  | NEXT4～6月号を通した全体的な業界トレンドのまとめ<br>※7月号も参考に                              |     |      |
| 15         | まとめ・発表   | NEXT4～6月号を通した全体的な業界トレンドの発表<br>※7月号も参考に<br>前期総括 |  |     |      |



|            |  |                          |                                |     |      |
|------------|--|--------------------------|--------------------------------|-----|------|
| 授業科目       | スポーツトレンドリサーチII   | 担当教員                     | 小笠原 鷹介                         |     |      |
| 対象年次・学期    | 1年・後期  | 必修・選択区分                  | 必修                             | 単位数 |      |
| 授業形態       |  | 授業回数                     | 15回                            | 時間数 | 30時間 |
| 授業目的       | 現在のスポーツ業界におけるトレンドに触れ、深掘していくことで業界理解を深める。また、今後のスポーツビジネスについて自らの考えを持てるようにする。 |                          |                                |     |      |
| 到達目標       | スポーツ業界のトレンドを把握し、今後の業界展望について自分なりの解釈を持つことができる。                             |                          |                                |     |      |
| テキスト・参考図書等 | NEXT<br>必要に応じて資料を配布  |                          |                                |     |      |
| 評価方法・評価基準  | 評価方法   | 評価割合(%)                  | 評価基準                           |     |      |
|            | 試験   | 0                        | テスト、その他(受講姿勢、受講態度等)を総合的に評価します。 |     |      |
|            | レポート   | 60                       |                                |     |      |
|            | 小テスト   | 0                        |                                |     |      |
|            | 提出物  | 20                       |                                |     |      |
|            | その他  | 20                       |                                |     |      |
| 履修上の留意事項   | 自らが進む業界の「今」をしっかりと捉え、今後の展望を予測できるようにトライしてみましよう。業界理解が自ら将来に向けた第一歩となります。      |                          |                                |     |      |
| 履修主題・履修内容  | 回  | 履修主題                     | 履修内容                           |     |      |
|            | 1  | オリエンテーション<br>トレンド調査      | NEXT7月号                        |     |      |
|            | 2  | トレンド調査                   | NEXT7月号                        |     |      |
|            | 3  | トレンド調査                   | NEXT7月号                        |     |      |
|            | 4  | 調査発表                     | NEXT7月号を元に調査した内容について発表         |     |      |
|            | 5  | トレンド調査                   | NEXT8月号                        |     |      |
|            | 6  | トレンド調査                   | NEXT8月号                        |     |      |
|            | 7  | トレンド調査                   | NEXT8月号                        |     |      |
|            | 8  | 調査発表                     | NEXT8月号を元に調査した内容について発表         |     |      |
|            | 9  | トレンド調査                   | NEXT9月号                        |     |      |
|            | 10   | トレンド調査                   | NEXT9月号                        |     |      |
|            | 11   | トレンド調査                   | NEXT9月号                        |     |      |
|            | 12   | 調査発表                     | NEXT9月号を元に調査した内容について発表         |     |      |
|            | 13   | トレンド調査                   | NEXT10・11月号                    |     |      |
|            | 14   | トレンド調査                   | NEXT12・1月号                     |     |      |
| 15         | まとめ・発表   | 1年間のトレンドについて、まとめたものを発表する |                                |     |      |



