職業実践専門課程等の基本情報について

| 学校名 | | 設置認可年 | 月日 | 校長名 | | | 所在地 | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--------------|
| 専門学校北海道サイ タース・大学を | | 昭和61年12月 | 12日 | 橋本 直樹 | (住所) | 065-0015 札幌市東区北15条東 | [6丁目3番1号 | | | |
| 設置者名 | | 設立認可年 | 月日 | 代表者名 | (電話) | 011-711-6311 | 所在地 | | | |
| 学校法人吉田 | 学園 | 昭和53年10月 | 31日 | 吉田 祐樹 | 〒 (住所) | | 南3条西1丁目15番 | 地 | | |
| 分野 | 1 12 | 定課程名 | 認 | 定学科名 | (電話) | 011-272-6070 門士認定年度 | 高度専門士認定 | ア・年度 | 職業実践重 | 門課程認定年度 |
| 工業 | | 分野 専門課程 | | テム学科(3年制) | , | - | - | - 1/2 | 1907/2001 | - |
| 学科の目的 | | 高等学校教育の基礎 ・目的とする。 | をの上に職業人の | として必要な知識及 | び技術を授け | ナ、IT業種・業界に適応し | うる資質の向上を目標 | 票とし、有為な | は人材の育成 | を図るため、教育 |
| 学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等) | | な資格】 術者試験、応用情報 1月1日名称変更(旧 | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要 単 | Eな総授業時数 位数 | 又は総請 | 義 | 演習 | 実習 | 実験 | A | 実技 |
| 3 | | ※単位時間、単位いずれ | 2,640 単位 | 立時間 1,26 | 0 単位時間 | 1,380 単位時間 | 0 単位時間 | 0 単 | 並付時間 | 0 単位時間 |
| 年 | | かに記入 | - 単位 | ± . | - 単位 | - 単位 | - 単位 | - 単 | Ú 位 | - 単位 |
| 生徒総定員 | 生徒実 | 員(A) 留学生 | 数(生徒実員の内数 | 知(B) 留学生語 | 割合(B/A) | 中退率 | | | | |
| 105 人 | 9 / | ٨. | 2 人 | | 0 % | 0 % | | | | |
| | ■卒業者数 ■就職希望 | | | | Ļ. | | | | | |
| | ■就職布員 | | | | | = | | | | |
| | ■地元就職 | | | - | 人 | = | | | | |
| | ■就職率(■就職者(| <u>E/D)</u> こ占める地元就職者(| の割合 (F/E) | - | % | - | | | | |
| | | 占める就職者の割合 | | - | % | - | | | | |
| | | | (E/U) | - | % | _ | | | | |
| 就職等の状況 | ■進学者数 ■その他 | <u></u> | | - | | _ | | | | |
| | | - department (++) | | ws: ::- | | | | | | |
| | 令和6年度 | の就職実績につい | ては、情報シス | ステム学科参照 | | | | | | |
| | (令和 | 6 年度卒業者 | 子に関する令和7 | 年5月1日時点の情 | 報) | | | | | |
| | ■主な就職 | 线先、業界等 | | | | | | | | |
| | (令和6年度2 | | '- '*' | | n+\ | ムクリエイター、日本フ | | - | - 44 -44 -44 | = 1 \ -1 # # |
| | | | | | | | | | 、休式芸在、 | |
| | | | | | | | | | | |
| | 会社、株式 ■民間の部 | 会社エイチ・エル・3 平価機関等から第3 | シー、株式会社 E者評価: | | | ムフリエイヌー、ロネリ ニアリング社、マンパワ 無 | | | | |
| 第三者による | 会社、株式 ■民間の部 | 会社エイチ・エル・ | シー、株式会社 E者評価: | | | ニアリング社、マンパワ | | | | |
| 第三者による 学校評価 | 会社、株式 ■民間の評 ※有の場合、 | 会社エイチ・エル・3 平価機関等から第3 | シー、株式会社 E者評価: | | プロ・エンジ | ニアリング社、マンパワ 無 評 | | | | |
| 学校評価 | 会社、株式 ■民間の評 ※有の場合、 | 会社エイチ・エル・ 平価機関等から第3 例えば以下について任 | シー、株式会社 E者評価: | <u>:テクノプロ テクノ</u> | プロ・エンジ | ニアリング社、マンパワ 無 評 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | | | |
| 学校評価 当該学科の ホームページ | 会社、株式 ■民間の記 ※有の場合、 | 会社エイチ・エル・ 平価機関等から第3 例えば以下について任 | シー、株式会社 E者評価: | <u>:テクノプロ テクノ</u> | プロ・エンジ | ニアリング社、マンパワ 無 評 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | | | |
| 学校評価 当該学科の | 会社、株式 ■民間の記 ※有の場合、 https://yos | 会社エイチ・エル・S 評価機関等から第3 例えば以下についても 評価団体: - shida-hcc.jp/ | シー、株式会社 E者評価: | <u>:テクノプロ テクノ</u> | プロ・エンジ | ニアリング社、マンパワ 無 評 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | | | |
| 学校評価 当該学科の ホームページ | 会社、株式 ■民間の記 ※有の場合、 https://yos | 会社エイチ・エル・ 評価機関等から第3 例えば以下についても 評価団体: - shida-hcc.jp/ 時間による算定) | シー、株式会社 E者評価: | <u>:テクノプロ テクノ</u> | プロ・エンジ | ニアリング社、マンパワ 無 評 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会 <u>を</u> | 性都築ソフト | |
| 学校評価 当該学科の ホームページ | 会社、株式 ■民間の記 ※有の場合、 https://yos | 会社エイチ・エル・デ 評価機関等から第3 例えば以下についても 評価団体: - shida-hcc.jp/ 時間による算定) 総授業時数 | ン一、株式会社 三者評価: 正意記載 | デクノプロ テクノ 受審年月 | プロ・エンジ | ニアリング社、マンパワ 無 評 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 | 性が発ソフト | |
| 学校評価 当該学科の ホームページ | 会社、株式 ■民間の記 ※有の場合、 https://yos | 会社エイチ・エル・デ 平価機関等から第三 例えば以下についても 評価団体: - shida-hcc.jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業 ⁴ | ン一、株式会社 三者評価: 正意記載 等と連携した実 | デクノプロ テクノ受審年月検・実習・実技の授 | プロ・エンジ | ニアリング社、マンパワ 無 評 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 0 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 | |
| 学校評価 当該学科の ホームページ | 会社、株式 ■民間の記 ※有の場合、 https://yos | 会社エイチ・エル・ 平価機関等から第3 例えば以下についても 呼価団体: - shida-hcc.jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち企業・ | ン一、株式会社 三者評価: 三者記載 等と連携した実 等と連携した演 | デクノプロ テクノ受審年月検・実習・実技の授 | プロ・エンジ | ニアリング社、マンパワ 無 評 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 0 単 150 単 | 性位時間 単位時間 | |
| 学校評価 当該学科の ホームページ | 会社、株式 ■民間の記 ※有の場合、 https://yos | 会社エイチ・エル・デ 平価機関等から第三 例えば以下についても 評価団体: - shida-hcc.jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業 ⁴ | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三意記載 等と連携した実! ラ楽時数 | デクノプロ テクノ 受審年月 受審年月 験・実習・実技の授 習の授業時数 | プロ・エンジ ::- 業時数 | ニアリング社、マンパワ 無 評・ホ・ | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 0 単 150 単 2,160 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 | |
| 学校評価 当該学科の ホームページ | 会社、株式 ■民間の記 ※有の場合、 https://yos | 会社エイチ・エル・ 平価機関等から第3 例えば以下についても 呼価団体: - shida-hcc.jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち企業・ | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三意記載 等と連携した実 要と連携した演 受業時数 うち企業等と; | デクノプロ テクノ 受審年月 ・ 実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の実験 | プロ・エンジ ::- 業時数 ・実習・実招 | ニアリング社、マンパワ 無 評・ホ・ | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 0 単 150 単 2,160 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 | |
| 学校評価 当該学科の ホームページ | 会社、株式 ■民間の記 ※有の場合、 https://yos | 会社エイチ・エル・ 「年価機関等から第三 例えば以下についても 「年価団体: - 「新聞は一トに、jp/ 「時間による算定) 「総授業時数 「うち企業・ 「うち必修打 | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三意記載 等と連携した実 要と連携した演 要素時数 うち企業等と うち企業等と うち企業等と | デクノプロ テクノ 受審年月 ・ 実習・実技の授 ・ 実習・実技の授 ・ 実間・実技の授 ・ 実間・実技の授 ・ 実間・実技の授 ・ 実施の実験 ・ 実施の実験 ・ 実施の実験 | プロ・エンジ : - 業時数 ・実習・実打 の授業時数 | ニアリング社、マンパワ 無 評・ホ・ | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 0 単 150 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 | |
| 学校評価 当該学科の ホームページ URL | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 語 https://yos (A:単位 | 会社エイチ・エル・ 「年価機関等から第三 例えば以下についても 「年価団体: - 「新聞は一トに、jp/ 「時間による算定) 「総授業時数 「うち企業・ 「うち必修打 | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三意記載 等と連携した実 要と連携した演 要素時数 うち企業等と うち企業等と うち企業等と | デクノプロ テクノ 受審年月 ・ 実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の実験 | プロ・エンジ : - 業時数 ・実習・実打 の授業時数 | ニアリング社、マンパワ 無 評・ホ・ | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 0 単 150 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した設置 | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 語 https://yos (A:単位 | 会社エイチ・エル・ 「平価機関等から第三 例えば以下について 「学価団体: - 「新聞は一トに、jp/ 「時間による算定) 「おして、jp/ 「カース・jp/ 「カース・jp/ 「カース・jp/ 「カース・jp/ 「カース・jp/ | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三意記載 等と連携した実 要と連携した演 要素時数 うち企業等と うち企業等と うち企業等と | デクノプロ テクノ 受審年月 ・ 実習・実技の授 ・ 実習・実技の授 ・ 実間・実技の授 ・ 実間・実技の授 ・ 実間・実技の授 ・ 実施の実験 ・ 実施の実験 ・ 実施の実験 | プロ・エンジ : - 業時数 ・実習・実打 の授業時数 | ニアリング社、マンパワ 無 評・ホ・ | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 0 単 150 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した設置 | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・ 「中価機関等から第三 例えば以下について 「中価関体: - 「おいて () () () () () () () () () () () () () | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三意記載 等と連携した実 要と連携した演 要素時数 うち企業等と うち企業等と うち企業等と | デクノプロ テクノ 受審年月 ・ 実習・実技の授 ・ 実習・実技の授 ・ 実間・実技の授 ・ 実間・実技の授 ・ 実間・実技の授 ・ 実施の実験 ・ 実施の実験 ・ 実施の実験 | プロ・エンジ : - 業時数 ・実習・実打 の授業時数 | ニアリング社、マンパワ 無 評・ホ・ | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 在、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 0 単 | 生都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況への実施が、 | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・ 「中価機関等から第三 例えば以下についても 「学師団体: - 「おいても 「はいても 「はいても | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三者記載 等と連携した実 受業時数 うち企業等と うち企業等と 変楽等と連携した。 | テクノプロ テクノ 受審年月 験・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の実験 連携した必修の演習 インターンシップの | プロ・エンジ : - 業時数 ・実習・実技 の授業時数) | ニアリング社、マンパワ 無 評・ホ・ | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 在、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携しした況へのといずれんか | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても P価団体: - shida-hcc,jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち必修す (うち企: 数による算定) 総単位数 うち企業・ | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三意記載 等と連携した実 要楽時数 うち企業等と; うち企業等と; まきと連携した。 | テクノプロ テクノ 受審年月 験・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の実験 連携した必修の演習 インターンシップの 験・実習・実技の単 | プロ・エンジ : - 業時数 ・実習・実技 の授業時数) | ニアリング社、マンパワ 無 評・ホ・ | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 0 単 - 単 - 単 | 注都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位位時間 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携をした況への表しています。 | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても P価団体: - Shida-hcc,jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち必修す 次による第定) 総単位数 うち企業・ うち企業・ うち企業・ うち企業・ うち企業・ うち企業・ うち企業・ | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三意記載 等と連携した実 要と連携した演 ラ素等を ラを企業等と; まきと連携した。 等と連携した。 | テクノプロ テクノ 受審年月 験・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の実験 連携した必修の演習 インターンシップの 験・実習・実技の単 | プロ・エンジ : - 業時数 ・実習・実技 の授業時数) | ニアリング社、マンパワ 無 評・ホ・ | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 0 単 - 単 - 単 - 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位位時間 単位位時間 単位位時間 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携をした況へんのです。 | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても P価団体: - shida-hcc,jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち必修す (うち企: 数による算定) 総単位数 うち企業・ | ・一、株式会社 ・ 本語では、 ・ | テクノプロ テクノ 受審年月 験・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の実験 連携した必修の演習 インターンシップの 験・実習・実技の単 習の単位数 | プロ・エンジ : 業時数 ・実習・実抗 の授業時数) | ニアリング社、マンパワ 無 評本 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位位時間 単位位時間 単位位時間 単位位 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携をした況への表しています。 | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても P価団体: - Shida-hcc,jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち必修す 次による第定) 総単位数 うち企業・ うち企業・ うち企業・ うち企業・ うち企業・ うち企業・ うち企業・ | ・一、株式会社 ・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一 | テクノプロ テクノ 受審年月 綾・実習・実技の授習の授業時数 連携した必修の実験 連携した必修の演習 インターンシップの 綾・実習・実技の単 図の単位数 連携した必修の実験 | プロ・エンジ : 業時数 ・実習・実打 (位数 ・実習・実打・ | ニアリング社、マンパワ 無 評本 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 | 生 都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位は時間 単位は 単位 単位 単位 単位 単位 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況への実施が、 | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても P価団体: - Shida-hcc,jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち必修す あいよる第定) 総単位数 うち企業・ うち企業・ うち必修す うち企業・ うち企業・ うち必修す | ・一、株式会社 ・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一 | テクノプロ テクノ 受審年月 綾・実習・実技の授習の授業時数 連携した必修の実験 連携した必修の演習 インターンシップの 綾・実習・実技の単 習の単位数 連携した必修の演習 | プロ・エンジ : *** ** *** *** *** *** *** *** *** | ニアリング社、マンパワ 無 評本 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時時間 単位位時間 単位位時間 単位位時間 単位位 単位 単位 単位 単位 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携しした況へのといずれんか | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても P価団体: - Shida-hcc,jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち必修す あいよる第定) 総単位数 うち企業・ うち企業・ うち必修す うち企業・ うち企業・ うち必修す | ・一、株式会社 ・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一 | テクノプロ テクノ 受審年月 綾・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の実験 連携した必修の演習 インターンシップの 綾・実習・実技の単 習の単位数 連携した必修の実験 | プロ・エンジ : *** ** *** *** *** *** *** *** *** | ニアリング社、マンパワ 無 評本 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時時間 単位位時間 単位位時間 単位位時間 単位位 単位 単位 単位 単位 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況への実施が、 | 会社、株式の ■民間の記 ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても P価団体: - Shida-hcc,jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち必修す あいよる第定) 総単位数 うち企業・ うち企業・ うち必修す うち企業・ うち企業・ うち必修す | ・一、株式会社 ・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一 | テクノプロ テクノ 受審年月 綾・実習・実技の授習の授業時数 連携した必修の実験 連携した必修の演習 インターンシップの 綾・実習・実技の単 習の単位数 連携した必修の演習 | プロ・エンジ : *** ** *** *** *** *** *** *** *** | ニアリング社、マンパワ 無 評本 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時時間 単位位時間 単位位時間 単位位時間 単位位 単位 単位 単位 単位 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携しした況へのといずれんか | 会社、株式の ■民間の ※有の場合、 A https://yos (A:単位 ■ (B:単位 | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても P価団体: - Shida-hcc,jp/ 時間による算定) 総授業時数 うち企業・ うち必修 (うち企ま うち企業・ うち企業・ うち必修 (うち企ま くうち企業・ うち必修 (うち企ま くうち企業・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ン一、株式会社 三者評価: 三者評価: 三者評価: 三者評価: 三者記載 声と連携した演 ラを企業等と: 事と連携した実 事と連携した演 章と連携した演 章と連携した演 章と連携した演 章と連携した実 章と連携した実 章と連携した実 章と連携した実 章と連携した実 章と連携した。 | テクノプロ テクノ 受審年月 受審年月 験・実習・実技の授習の授業時数 連携した必修の実験 連携した必修の演習 インターンシップの 験・実習・実技の単 間の単位数 連携した必修の演習 インターンシップの | プロ・エンジ : ********************************* | ニアリング社、マンパワ 無 評本 | 7 一 グル 一 プ 株 式 会 を | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時時間 単位位時間 単位位時間 単位位時間 単位位 単位 単位 単位 単位 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況への実施が、 | 会社、株式の ■民間の ※有の場合、 inttps://yos (A:単位位 (B:単位位 (B:単位 | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても P価団体: - P のまります。 P のおります。 P のまります。 P のおります。 P のおります。 P のまります。 P のおります。 P のまります。 P のまりますます。 P のまります。 P のまりますます。 P のまりますます。 P のまりまますますますます。 P のまりますますますますますますますますますますまますますます | ン一、株式会社 三者評価: 三者記載 等と連携した実 受業時数 うち企業等とう うち企業等とう うち企業等とう 声と連携した実 等と連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携したま | デークノプロ テクノ 受害年月 蒙・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の演習 インターンシップの 録・実習・実技の単 はした必修の演習 インターンシップの 後のよりでは、 では、 では、 | プロ・エンジ :: | ニアリング社、マンパワ 無 評本 | フーグループ株式会: 価結果を掲載した ームページURL | 社、株式会名 - 2,640 単 150 単 2,160 単 150 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 | 社都 築 ソフト 単位 時間 目 単位 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 全業等と連携機した況の表した。 と業の実施状れか | 会社、株式の ■民間の ※ 不有の場合、 計 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 会社エイチ・エル・ | ン一、株式会社 三者評価: 三者記載 等と連携した実 受業時数 うち企業等とう うち企業等とう うち企業等とう 声と連携した実 等と連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携した実 をと連携したま | デークノプロ テクノ 受害年月 酸・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の演習 インターンシップの 録・実習・実技の単 はした必修の演習 インターンシップの は関した必修の演習 インターン・ップの はあった必修の演習 に該等時 には、 でで、 おあって 後あって ほう | プロ・エンジ :: | ニアリング社、マンパワ 無 評ポート | フーグループ株式会: 価結果を掲載した ームページURL | 社、株式会名 - 2,640 単 1500 単 1500 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - | 社都 築 ソフト 単位 時間 目 単位 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 全業等と連携機した況の表した。 と業の実施状れか | 会社、株式の ■ 民間の ※ 有の場合、 ドボール・ ・ A : 単位 ・ I : 単位 ・ I : 単位 | 会社エイチ・エル・ 字価機関等から第三 例えば以下についても 例えば以下についても P価団体: - shida-hcc,jp/ 時間による 算定) 総授業時数 うち企業: うち必修! (うち企) 数による 第定) | ・ 株式会社 ・ 株式会社 ・ 大連携 ・ と連携 ・ した実 ・ 受業等をと連携 ・ うちを企業等とと ・ うちを企業携したたった。 ・ 本連携した実 ・ うちを企業携したたった。 ・ 本連携した実 ・ できると連携したにできる。 ・ できると連携したできる。 ・ できると連携できる。 ・ できるとは事した。 ・ できるとは事した。 ・ できるとは事した。 ・ できるとは事した。 ・ できるとは事した。 ・ できるとは事した。 ・ できるとは事した。 ・ できるとは事した。 | デークノプロ テクノ 受害年月 酸・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の演習 インターンシップの 録・実習・実技の単 はした必修の演習 インターンシップの は関した必修の演習 インターン・ップの はあった必修の演習 に該等時 には、 でで、 おあって 後あって ほう | プロ・エンジ : 業時数 ・実習・実計数 ・実習・実計数 ・変異できる ・変質 位数 ・の単位数 (専修り) | ニアリング社、マンパワ無無 無 なの授業時数 なの単位数 | カーグループ株式会: 価結果を掲載した ームページURL | 社、株式会名 - 2.640 単単 150 単単 2.160 単単 - 単単 | 生都築ソフト | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL 全業等と連携機した況の表した。 と業の実施状れか | 会社、株式の ■民間の ※有の場合、 https://yos (A:単位は ほほじゅう (A:単位は) は (B:単位は) は (B:単位は) は (B:単位は) は (B:単位は) は (C:H) は | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても 特間は、一 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 一、株式会社 三者評価: 一者記載 等と連携した実 等と連携した演 受業等数 うち企業等とさ うち企業等とさ うち企業等とは うち企業等とた。 第をと連携した実 第をと連携した実 第をと連携した実 でまりた。 第をと連携した実 でまりた。 第をと連携したまで でまりました。 ではまりた。 ではなりた。 | デークノプロ テクノ 受害年月 酸・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の演習 インターンシップの 録・実習・実技の単 はした必修の演習 インターンシップの は関した必修の演習 インターン・ップの はあった必修の演習 に該等時 には、 でで、 おあって 後あって ほう | プロ・エンジ :: | ニアリング社、マンパワ無無 無 たの授業時数 たの単位数 学校設置基準第41条第1項 | 7 グループ株式会: 価結果を掲載した ムページURL 第1号) | 社、株式会名 - 2.640 単単 150 単単 2.160 単単 150 単 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - | は 都築 ソフト 単位 時間 単位 は 単位 | |
| 学校評価 当該学科のホージ URL と業等の実いずれか に記入) | 会社、株式の ■民間の ※有の場合、 https://yos (A:単位位 (B:単位位 | 会社エイチ・エル・ 字価機関等から第三 例えば以下についても 例えば以下についても P価団体: - shida-hcc,jp/ 時間による 算定) 総授業時数 うち企業: うち必修! (うち企) 数による 第定) | 一、株式会社 三者評価: 一者記載 等と連携した実 等と連携した演 受業等数 うち企業等とさ うち企業等とさ うち企業等とは うち企業等とた。 第をと連携した実 第をと連携した実 第をと連携した実 でまりた。 第をと連携した実 でまりた。 第をと連携したまで でまりました。 ではまりた。 ではなりた。 | デークノプロ テクノ 受害年月 酸・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の演習 インターンシップの 録・実習・実技の単 はした必修の演習 インターンシップの は関した必修の演習 インターン・ップの はあった必修の演習 に該等時 には、 でで、 おあって 後あって ほう | プロ・エンジ :: | ニアリング社、マンパワ無無 無 なの授業時数 なの単位数 | 7 グループ株式会: 価結果を掲載した ムページURL 第1号) | 社、株式会名 - 2.640 単単 150 単単 2.160 単単 - 単単 | は 都築 ソフト 単位 時間 単位 は 単位 | |
| 学校評価 当該学科のホージ URL と業等等とと連携施しした況か に記入) | 会社、株式の ■ RE開物合、 ドボイン A S B S B S B S B S B S B S B S B S B S | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても 特間は、一 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・ 株式会社 | デークノプロ テクノ 受害年月 酸・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の演習 インターンシップの 録・実習・実技の単 はした必修の演習 インターンシップの は関した必修の演習 インターン・ップの はあった必修の演習 に該等時 には、 でで、 おあって 後あって ほう | プロ・エンジ :: | ニアリング社、マンパワ無無 無 たの授業時数 たの単位数 学校設置基準第41条第1項 | カーグループ株式会: 価結果を掲載した ームページURL 第1号) 第2号) 第3号) | 社、株式会名 - 2.640 単単 150 単単 2.160 単単 150 単 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - | 社都 単位 は 日本 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等等のいた に記入) を異ない。に記入) | 会社、株式の ■ 民間 の ※ 有の場合、 計 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下について在 例のでは以下について在 時間による 算定) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・ 株式会社 | デークノプロ テクノ 受害年月 酸・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の演習 インターンシップの 録・実習・実技の単 はした必修の演習 インターンシップの は関した必修の演習 インターン・ップの はあった必修の演習 に該等時 には、 でで、 おあって 後あって ほう | プロ・エンジ :: | ニアリング社、マンパワ無無 無 たの授業時数 たの単位数 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項 | 第1号) 第2号) 第3号) 第4号) | 社、株式会名 - 2,640 単単 150 単 2,160 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 2 人 0 人 | 社都 繁 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等等のした に記入) に記入) | 会社、株式の ■ 大田の ※ 不有の場合、 ドボリックの ・ ドイン ・ | 会社エイチ・エル・ | ・ 株式会社 | デークノプロ テクノ 受害年月 酸・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の演習 インターンシップの 録・実習・実技の単 はした必修の演習 インターンシップの は関した必修の演習 インターン・ップの はあった必修の演習 に該等時 には、 でで、 おあって 後あって ほう | プロ・エンジ :: | ニアリング社、マンパワ無無 無 たの授業時数 をの授業時数 をの単位数 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項 | 第1号) 第2号) 第3号) 第4号) | 社、株式会名 - 2,640 単単 150 単 2,160 単 150 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 2 人 0 人 0 人 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位は時間 単位位時間 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等等のした に記入) に記入) | 会社、株式の ■ 大田の ※ 不有の場合、 ドボリックの ・ ドイン ・ | 会社エイチ・エル・ ・ | ・ 株式会社 | デークノプロ テクノ 受害年月 酸・実習・実技の授 習の授業時数 連携した必修の演習 インターンシップの 録・実習・実技の単 はした必修の演習 インターンシップの は関した必修の演習 インターン・ップの はあった必修の演習 に該等時 には、 でで、 おあって 後あって ほう | プロ・エンジ :: | ニアリング社、マンパワ無無 無 たの授業時数 をの授業時数 をの単位数 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項 | 第1号) 第2号) 第3号) 第4号) | 社、株式会名 - 2,640 単単 150 単 150 単 0 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 2 人 0 人 0 人 0 人 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位は時間 単位位時間 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL と業等等のした に記入) に記入) | 会社、株式の ■ 民間の ※ 有の場合、 in thtps://yos (A:単位) (B:単位) | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても 特間による 第二 の | ・ 大 | デークノプロ テクノ | プロ・エンジ : ******************************** | ニアリング社、マンパワ無無 無 なの授業時数 なの単位数 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項 | 第1号) 第2号) 第3号) 第5号) | 社、株式会名 - 2,640 単単 150 単 150 単 0 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 2 人 0 人 0 人 0 人 | 社都築ソフト 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位は時間 単位位時間 | |
| 学校評価 当該学科のホームページ URL を書等の実施洗れかに記入) に記入) | 会社、株式の ■ 大田の ※ 有の場合、 ドボリックの ・ ドロー・ ・ ドロー・ ・ ドロー・ | 会社エイチ・エル・・ 平価機関等から第三 例えば以下についても 特間による 第二 の | 一、株式会社 三者記載 等と連携したた演 等と連携したた演 ラち企業等した・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | たテクノプロ テクノ 受審年月 受審年月 受審年月 受審年月 受審年月 受審年月 受審年月 受務 できた できた できません できます できます できます できます できます できます できます できます | プロ・エンジ : ******************************** | ニアリング社、マンパワ無無 無 たの授業時数 をの授業時数 をの単位数 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項 | 第1号) 第2号) 第3号) 第5号) | 社、株式会名 - 2,640 単単 150 単 150 単 0 単 - 単 - 単 - 単 - 単 - 単 2 人 0 人 0 人 0 人 | 注都 繁 | |

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針
- 工業分野教育課程編成委員会は工業分野における推薦学科において、実践的かつ専門的な職業教育を実施するため、企業等との連携を通じ必要な情報の把握・分析を行い、教育課程の編成(授業科目開設・授業内容・実施方法の改善・工夫等)に活かすことを基本方針とする。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
- ①工業分野教育課程編成委員会は、学校教職員2名以上、工業分野に関する企業等の役職者2名以上により構成する。 当該委員会は工業分野における推薦学科等の実践的かつ専門的な職業教育の実施に向け、必要な情報の把握・分析を 行い、実践教育課程の編成に活かすため、次の事項について審議を行う。
- ・業界における人材の専門性の動向、国又は地域の産業振興の方向性に関する事項
- ・実務に必要な最新の知識・技術・技能に関する事項
- ・学則の教育課程に関する事項
- ・教育課程に基づくシラバスに関する事項
- ・実習・演習等に関する事項
- ・その他、職業教育に関する事項
- ②教育課程編成委員会の提言等を踏まえ、学科会議にて付議・検討を行い、授業科目の追加や授業内容・方法の改善・ 工夫を行う。なお、学則変更を伴う教育課程の変更については、理事会の決議を経て行われる。また、シラバス・ 実習・演習に関する変更については、校長の決裁を経て行われる。
- (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年5月1日現在

| 名 前 | 所 属 | 任期 | 種別 |
|--------|---|----------------------------|----|
| 西郷 嘉明 | 総務省北海道総合通信局 情報通信部 情報通信連携推進課 課長 | 令和7年4月1日~ 令和9年3月31日(2年) | 1 |
| 萱場 央輝 | 株式会社 北海道総合技術研究所 代表取締役社長 | 令和7年4月1日~ 令和9年3月31日(2年) | 3 |
| 今井 茂樹 | クラスメソッド株式会社 営業統括本部 アカウント営業部北海道チーム マネージャー | 令和7年4月1日~ 令和9年3月31日(2年) | 3 |
| 中瀬 幸子 | Avintonジャパン株式会社 代表取締役 | 令和7年4月1日~ 令和9年3月31日(2年) | 3 |
| 橋本 直樹 | 学校法人吉田学園 専門学校北海道サイバークリエイターズ大学校 校 長 | 令和7年4月1日~ 令和9年3月31日(2年) | - |
| 菅野 崇行 | 学校法人吉田学園 専門学校北海道サイバークリエイターズ大学校 副 学科長 | 令和7年4月1日~ 令和9年3月31日(2年) | _ |
| 佐々木 博幸 | 学校法人吉田学園 専門学校北海道サイバークリエイターズ大学校 主 任 | 令和7年4月1日~ 令和9年3月31日(2年) | _ |

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期
- (年間の開催数及び開催時期)

年2回 (9月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月18日 16:00~17:30

第2回 令和7年3月18日16:00~17:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

工業分野教育課程編成委員会での意見・要請等を十分にいかし、必要に応じて授業科目の開設や授業内容・方法の改善・ 工夫等を行う。なお、学則変更を伴う教育課程の変更については、理事会の決議を経て行うこととし、シラバス・実習・演習 に係る変更については、校長の決裁を経て行うこととする。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実習承諾書・協定書・事業委託契約書等による連携を基本とし、実践的かつ即戦力となり得る人材の育成を目指すために 連携を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

原則週1回の授業による指導

学科担当と企業担当との定期的打ち合わせ(進捗状況の確認や問題点の修正)

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名 | 企業連携の方法 | 科目概要 | 連携企業等 |
|-------------------|----------------------------------|---|-------------|
| システム開発 (チーム制作) | 1.【校内】企業等から の講師が全ての授業 を主担当 | システム開発における基本計画、 外部設計、内部設計、プログラム 設計、テスト仕様設定の各工程の 作業概要の習得。実際に企業の 協力を得ながらチーム開発を実践 する。 | 株式会社アーベルソフト |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教員は、学校法人吉田学園研修規程により、次に掲げる各研修を通し、現在就いている業務又は将来就くことが予想される業務の遂行に必要な知識・技術・技能等を修得するとともに、その他その遂行に必要な能力・資質等の向上を図ることを基本方針とする。

- •教職員研修会
- 専門学校教育研修会
- •階層別研修
- ・外部研修等(学会等を含む)

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: AWS Builders Online Series 連携企業等: アマゾンウェブサービス 連携企業等: ジャパン(AWS)株式会社

期間: 令和6年7月18日(木) 対象: 情報システム・DXエンジ 対象: ニア学科教員

内容 クラウド環境であるAWSの最新技術や業界動向などを知り、今後のカリキュラムに生かすため

研修名: AWSアカデミー講師向けワークショップ 連携企業等: アマゾンウェブサービス ジャパン(AWS)株式会社

期間: 令和6年8月1日(木)~2日(金) 対象: 青報システム・DXエンジ 対象: ラス党科教長

期间: ア和0年6月1日(水)~2日(金) ニア学科教員

内容 授業実施上必要な内容のアップデートと新たなサービスの理解と活用の仕方を学ぶ為

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「新入職員研修」 連携企業等: -

期間: 令和6年4月1日(月) 対象: 新入職員(入社半年以内 の正職員・嘱託職員)

- 英国中央ナいは、火学国の40体は加京についての加強と深め、火学国に日/明治な仕事。のて中の初半

内容 学園理念を始め、当学園の組織や制度についての知識を深め、当学園に早く馴染み仕事への不安の解消

を図る。

研修名: 「専門学校教育研修会」 連携企業等: -

期間: 令和6年8月9日(金) 対象: 正職員・嘱託職員

内容 教育基軸の浸透を図り、日々の業務に活かすことを目的とした分科会他

北海道私立専修学校各

「文部科学省認定「職業実践専門課程」に係る研修会 連携企業等: 種学校教育能力認定委 研修名:

公益社団法人 北海道

対象: 私立専修学校各種学校

連合会会員校の教職員

「北海道私立専修学校各種学校教育能力認定委員会主催で研修会を実施し、教員の授業及び学生に対 内容

する指導能力等の修得・向上を図る。1

(3)研修等の計画

期間:

①専攻分野における実務に関する研修等

令和6年9月1日(月)

北海道地域情報セキュリ 連携企業等: 研修名: サイバーセキュリティセミナー2025

ティ連絡会事務局

対象: 情報システム・DXエンジ 令和7年7月23日 期間: ニア学科教員

内容 サイバーセキュリティの技術変化の課題に関して知見を広め、今後のカリキュラムの参考にするため

研修名: DevelopersIO 2025 Sapporo 連携企業等: クラスメソッド株式会社

対象: 情報システム・DXエンジニア学科教員

期間:

クラウド環境であるAWSの最新技術や業界動向などを知り、今後のカリキュラムに生かすため 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

令和7年9月26日

「新入職員研修」 連携企業等: -研修名:

対象: 新入職員(入社半年以内 の正職員・嘱託職員) 期間: 令和7年4月1日(月)

学園理念を始め、当学園の組織や制度についての知識を深め、当学園に早く馴染み仕事への不安の解消 内容

を図る。

北海道私立専修学校各 「文部科学省認定「職業実践専門課程」に係る研修会 連携企業等: 種学校教育能力認定委 研修名:

公益社団法人 北海道 期間: 令和7年8月1日(月) 対象: 私立専修学校各種学校

連合会会員校の教職員

「北海道私立専修学校各種学校教育能力認定委員会主催で研修会を実施し、教員の授業及び学生に対 内容

する指導能力等の修得・向上を図る。」

___ 「専門学校教育研修会」 研修名: 連携企業等: -

対象: 正職員・嘱託職員 令和6年8月8日(金) 期間:

教育基軸の浸透を図り、日々の業務に活かすことを目的とした分科会他 内容

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価委員会は、学校が行った次の事項に対する自己点検・評価の結果に基づき評価を行い、学校は、当該委 員会においての意見・評価を、自己点検・評価の結果と共に真摯に受け止め、必要な改善に努めるとともに、学校運営や教 育実践力等の向上を図ることを基本方針とする。

- •教育理念•目標
- •学校運営
- •教育活動
- •学修成果
- •学生支援
- •教育環境
- 学生の受け入れ募集
- 教育の内部質保証システム
- •財務
- •社会貢献 地域貢献
- •国際交流

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|-------------|---|
| (1)教育理念·目標 | ①理念・目的・育成人材像(教育理念(建学の精神)・目的・目標、育成人材 像等が明文化されているか。職業教育機関として専修学校教育に必要とされる考え方や指針、内容等が盛り込まれているか) ②教育の特色(社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いているか) |
| (2)学校運営 | ①運営方針(運営方針は教育理念等に沿ったものになっているか) ②事業計画(事業計画を作成し、執行しているか) ③運営組織(運営組織や意思決定機関は効率的なものになっているか) ④教職員の評価・育成(教員及び職員の能力評価・能力向上に向けた取組みを行っているか) ⑤人事・給与制度(人事・給与に関する制度を確立しているか) ⑥情報システム(情報システム化等による業務の効率化が図られているか) |
| (3)教育活動 | ①目標の設定(教育理念、教育目的および育成人材像に沿った教育課程を編成・実施しているか) ②教育方法・評価等(各学科の教育目標、育成人材像に向けて、体系的なカリキュラム作成などの取組がなされているか) ③成績評価・単位認定等(成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか) ④資格・免許取得の指導体制(資格・免許取得のための指導体制があるか) ⑤キャリア教育等(基礎的・汎用的能力(①人間関係形成・社会形成能力、②自己理解・自己管理能力、③課題対応能力、④キャリアプランニング能力)を身につけるための取組が実施されているか) |
| (4)学修成果 | ①学修成果(各学科の教育目標、育成人材像に向けてその達成への取り組みと評価がされているか) ②就職率(就職率の向上が図られているか) ③資格・免許の取得率(資格・免許取得率の向上が図られているか) ④社会的評価(卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか) |
| (5)学生支援 | ①修学支援(学生に対する修学支援に関する支援組織体制を整備し、学生が学修に専念し、安定した学生生活を送ることができるように図っているか) ②就職等進路(就職・進学指導に関する支援体制は整備され、有効に機能しているか) ③学生相談(学生相談に関する体制は整備されているか) ④学生生活(学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。等生の健康を担う組織体制はあるか。生活環境支援体制を整備しているか) ⑤中途退学への対応(退学率の低減が図られているか) ⑥保証人(保護者)との連携(保証人との連携体制を構築しているか) ⑦卒業生・社会人支援(卒業生の動向を把握しているか。社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか) |
| (6)教育環境 | ①施設・設備等(施設、設備は、教育上の必要性に十分対応できるよ整備されているか ②学外実習、インターンシップ等(校外の実習、インターンシップ、海外研修等について、十分な教育体制を整備しているか) ③防災・安全管理(防災・安全管理に関する体制を整備しているか。防災訓練等を実施しているか) |
| (7)学生の受入れ募集 | ①学生募集活動(学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集および入学者選抜を行っているか。社会人入学生、留学生、障がい者等、多様な学生の受入れについて方針を明確にしているか) ②入学選考(入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われていか) ③学納金(学納金は妥当なものとなっているか) |

| (8)財務 | ①関係法令、設置基準等の遵守(法令、専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行なっているか) ②個人情報保護(個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っているか) ③学校評価(自己評価、学校関係者評価の実施体制を整備しているか) ④改革・改善(各学科の教育目標、育成人材像に向けて自己点検・評価活動の実施体制を確立して改革・改善のためのシステムが構築されているか) ⑤教育情報の公開(教育活動に関する情報公開を積極的に行っているか) |
|---------------|---|
| (9)法令等の遵守 | ①財務基盤(学校の中長期的な財務基盤は安定しているといえるか) ②予算・収支計画(予算及び収支計画は有効かつ妥当か。予算及び 収支計画に基づき、適正に執行管理を行っているか) ③監査(財務について会計監査が適正におこなわれているか) ④財務情報の公開(私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、 適切に運用しているか) |
| (10)社会貢献・地域貢献 | ①社会貢献・地域貢献(学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・ 地域貢献を行っているか) ②ボランティア活動(学生のボランティア活動を奨励・支援しているか) |
| (11)国際交流 | ①留学生の受入れ・海外への留学(留学生の受け入れ、海外への留学における学習支援や生活指導等を適切に対応し、管理体制を整備しているか) |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価において出された意見を基に、学校は評価の低い項目について職員会議を通じ確認し、関係各署を交え、 教育内容や事務処理の不備など学校運営における問題点の洗い出しと改善に努める。

自己点検・評価シートによる点検、評価について報告し、同時に示した改善・対策について今後取り組みを図り、各分野毎の意見について学内にて検討し、改善課題として取り組むこととした。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前 | 所 属 | 任期 | 種別 |
|-------|-----|----------------------------|---------------|
| 石原 勲 | | 令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年) | 地域住民 |
| 谷崎 英二 | | 令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年) | 企業等委 員•卒業生 |
| 奥定 祐佳 | | 令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年) | PTA |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームペーシ · 広報誌等の刊行物 · その他())

URL: https://yoshida-g.ac.jp/disclosure/hcc/

公表時期: 令和7年10月31日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

吉田学園の専門学校各学科において、当学科の教育活動を支援くださる方たちが、吉田学園の教育について深くご理解いただき、業界の更なる発展と地域社会の活性化に向けた連携、協力となる関係構築のため、吉田学園情報公開規程に基づいた情報の提供を行う。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|-------------------|--|
| (1)学校の概要、目標及び計画 | ・学校の沿革・歴史 ・設立と教育目標、理念、教育方針 ・校長名、所在地、連絡先等 |
| (2)各学科等の教育 | ・定員数、在学生数 ・カリキュラム(授業概要、授業時数等) ・進級・卒業要件等(成績評価基準、進級・卒業の認定基準等) ・学習の成果として取得を目指す資格等 ・卒業者数、卒業後の進路(主な就職先、就職者数、就職率等) |
| (3)教職員 | •教員数 |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | ・就職支援等への取り組み状況 ・現場実習等の取り組み状況 |
| (5)様々な教育活動・教育環境 | ・学校行事への取り組み状況 ・部活動の活動状況および実績 ・施設・設備等の教育環境 |
| (6)学生の生活支援 | ・学生・生活指導への取り組み状況・カウンセリングの体制整備等に関する状況 |
| (7)学生納付金・修学支援 | ・学生納付金の取扱い(学費・納入時期等)・活用できる修学支援の内容(奨学金、経済的支援等制度、貸付金の案内等) |
| (8)学校の財務 | ・事業報告書 ・貸借対照表 ・収支計算書 ・監査報告書 |
| (9)学校評価 | ・自己点検・評価、学校関係者評価の結果 ・評価結果を踏まえた改善方策等 |
| (10)国際連携の状況 | |
| (11)その他 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://yoshida-g.ac.jp/disclosure/hcc/

公表時期: 令和7年10月31日

授業科目等の概要

| | 授業科目等の概要 (工業分野 専門課程 情報システム学科) | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|------|---|------------------------|--|-------------|------|-----|----|-----|----------|---|--------|---|---|---------|
| | | 分類 | į | | | | , | | 授 | 後業プ | | 場 | 所 | 教 | 員 | |
| | | 選択必修 | 選 | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | | 校 外 | | | 企業等との連携 |
| 1 | 0 | | | プログラミング(プログラ ミング基礎) | オブジェクト指向言語の代表格であるJava言語の基本的な文法、アルゴリズムなど基礎を学習 | 1 · 前 | 150 | 10 | 0 | | 坟 | 0 | | 0 | | |
| 2 | 0 | | | プログラミング(プログラ ミング応用) | オープンソースフレームワークを用いた高品 位Webアプリケーショの構築方法を学びま す。Webプログラミング(JSP・サーブレット)ま でを学習します。 | 1 • 後 | 90 | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 3 | 0 | | | プログラミング(AIプログ ラミング) | 機械学習で活用されているPythonの基礎を 一通り学びます。 | 2 • 前 | 150 | 10 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 4 | 0 | | | Webシステム (Web 基礎 I) | Webページ制作技術を学習します。HTML、 CSSを中心に学びます。 | 1 • 前 | 45 | 3 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 5 | 0 | | | Webシステム (Web 基礎 Ⅱ) | Web ページ制作技術を学習します。 JavaScriptを中心に学びます。 | 1 · 前 | 45 | 3 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 6 | 0 | | | インフラ技術 Ι | サーバOSとして広く利用されている「Linux」 の基本操作、サーバ構築・管理方法を学びま す。 | 1 • 前 | 60 | 4 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 7 | 0 | | | インフラ技術 Ⅱ | サーバ構築・管理に必要なネットワークや データベース関連知識を学びます。 | 2 • 前 | 60 | 4 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 8 | 0 | | | IoT技術(IoT基礎) | デバイスと様々なセンサーを活用し、データ を収集する方法を学習します。 | 1 · 後 | 60 | 4 | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| 9 | 0 | | | IoT技術(IoT技術実践) | IoT技術に必要なデバイスの扱い、ネットワーク、クラウド、データ分析、セキュリティに関して学習します。 | 2 · 後 | 60 | 4 | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| 10 | 0 | | | インフラ総合実践 | クラウド環境でのインフラ活用を実践も含め 学習します。 | 3 • 前 | 120 | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 11 | 0 | | | モバイル技術 | スマートフォンアプリ開発に必要な知識と技 術を学び、演習を通して企画から実装までの 一連の開発プロセスを習得する。 | 2 • 前 | 60 | 4 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 12 | 0 | | | クラウド技術 | AWS上に「イントラネット/インターネットサーバを構築・管理するための技術」や「サーバを管理・運用していくためのセキュリティ対策」などを学習します。 | | 60 | 4 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 13 | 0 | | | システム開発(ゼミ演習 Ⅰ Ⅱ Ⅲ) | システム開発における基本計画、外部設計、 内部設計、プログラム設計、テスト仕様設計 の各工程の学習をした後、学んだ知識を ベースにWebシステムの開発のために必要 な知識を上級生からのグループ学習で学び ます。 | _ L | 240 | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|--------------|--|-----------------|-----|----|---|---|------|---|---|---|
| 14 | 0 | | システム開発(セ IV V) | ざミ演習 | システム開発に必要な様々な知識を活用て、企業や団体の協力を得ながらチーム! 位でシステム開発を行い成果物の完成を! 指します。企業とのシステム開発演習(産生連携授業)を実践します。 | ≜ 2 | 150 | 4 | | 0 | 0 | (| 0 | 0 |
| 15 | 0 | | システム開発(セ VIVII) | ヹミ演習 | システムを依頼するユーザーとしての立ちで、下級生に対して開発課題を設定し開発で補助をする。学んだ知識をしっかり伝え活りできる能力向上を目的とします。 |) 3 | 150 | 4 | | 0 | 0 | (| 0 | |
| 16 | 0 | | システム 開発 (習) | | 企業や団体の協力を得ながら個人またし チーム単位でシステム開発を行い成果物の 完成を目指します。業界就職後のインスト クション能力の向上が目的です。 |) ° | 150 | 4 | | 0 | 0 | (| 0 | |
| 17 | 0 | | リテラシー(コンt リテラシー) | ぱュ ータ | 基本情報技術者試験A科目試験のテクノジ・ストラテジ・アルゴリズム、情報セキュティおよびB試験対策を学びます。 | コ 1 J ・ 通 | 240 | 16 | 0 | | 0 | (| Э | |
| 18 | 0 | | IT資格対策 | | 国家試験「基本情報技術者試験」の合格: 目指した講義・演習をします。 | 生 1 . 後 | 60 | 4 | 0 | | 0 | (| Э | |
| 19 | 0 | | ビジネス関連技法 基礎学習) | 去(学科 | 入学後、授業に必要なPC設定やソフトウェーのインストールなど、受講上の注意事項を管習する | ア 1 学 ・ 前 | 30 | 2 | 0 | | 0 | (| 0 | |
| 20 | 0 | | ビジネス関連技法 総合学習) | 去(学科 | 学内・学科イベントの説明や準備、連絡事功の伝達、ビジネススキルなど学科の通常技業外に関わること全般を学習します。 ※各年次に実施しており、1・2次、3次前は対修 | 2 | 150 | 5 | | 0 | 0 | | 0 | |
| 21 | | 0 | ビジネス関連技法 総合学習) | 去(学科 | 学内・学科イベントの説明や準備、連絡事の伝達、ビジネススキルなど学科の通常対業外に関わること全般を学習します。 各年次に実施しており、3次後については対策インターンシップが実施される可能性もあるため、選択科目としています。 | 3 . 後 | 30 | 1 | | 0 | 0 | (| Э | |
| 22 | 0 | | ビジネス関連技ジ リアデザイン) | 法(キャ | 履歴書や自己PRの作成、企業へのエンリー方法、ビジネスマナー講座など就職活動準備に向けた講義です。 | | 30 | 2 | 0 | | 0 | (| 0 | |
| 23 | | 0 | AI·IoT技法(ML技 | 5術) | ディープラーニング等の技術を活用したシガテム開発を実践する。 | ス 2 ・ 後 | 120 | 8 | 0 | | 0 | (| 0 | |
| 24 | | 0 | サイバーセキュ! 法(セキュリティ技 | リティ技 | 情報システムやネットワークにおける脅威 攻撃手法を理解し、それに対抗するための・ キュリティ技術を体系的に学習する。サバー攻撃の事例や動向、仮想環境を用い 演習も行う。 | 2 1 · | 120 | 8 | 0 | | 0 | | (| 0 |
| 25 | | 0 | 実践研究 | | 卒業研究として最新技術などの中からテーを選択し、卒業後のITエンジニアとしての対象の足掛かりをします。コンテストへの応募ハッカソンへの参加も目指します。 | 麗 . | 330 | 10 | | 0 | 0 | | (| 0 |

| 26 | 0 | 社会実習 (社会実習) | 企業研修やインターンシップなどを行います。 | 3 · 後 | 540 | 12 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 |
|----|---|----------------|-----------------------|-------------|-----|----|---|------|----|-----|----|----|----|
| | | 合計 | 26 | 科 | ·目 | | | 3300 | 単化 | 立(. | 単位 | 時間 | 1) |

| | 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | Ē |
|-------|---|-----------|------|
| 卒業要件: | 修業年限以上在学し、教育指導計画に従って授業科目を履修し、その成果が満足できると認められるとき。1課程800時間以上、2課程1,700時間以上、3課程2,400時間以上の授業時間数を修得し、当該課程を修了したとき。 | 1 学年の学期区分 | 2 期 |
| 履修方法: | 対面及び遠隔授業等により、学則別表に定められる当該学年に認定された授業科 目の全てを履修しなければならない。 | 1 学期の授業期間 | 15 週 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。