| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 眼科学実習 II 【視能】 | 担当教員 | 山田　正幸 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 眼底についての基礎知識を身につけ、眼底写真の撮影を適切に行える。 | | | | |
| 到達目標 | 基礎知識をもとに必要な眼底写真を撮影できる。OCT の基礎、測定方法、検査結果の解析についての基礎知識を習得する。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、現代の眼科学 改訂第 13 版（金原出版） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 100 | 試験 100%（実技試験 30%＋定期試験 70%） |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①検査機械の操作や撮影方法、データの見方を習得するため自発的に取り組む事<br>②提出物は時間が掛かるため早めに取り組む事 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 眼底検査 1 | 眼底カメラ撮影 |
| | 2 | 眼底検査 2 | 眼底カメラ撮影　機械操作方法 |
| | 3 | 眼底検査 3 | 前眼部・後極部・視神経乳頭部・パノラマ撮影 |
| | 4 | 眼底検査 4 | 前眼部・後極部・視神経乳頭部・パノラマ撮影 |
| | 5 | 眼底検査 5 | 前眼部・後極部・視神経乳頭部・パノラマ撮影 |
| | 6 | 眼底検査 6 | 前眼部・後極部・視神経乳頭部・パノラマ撮影 |
| | 7 | 眼底検査 7 | 前眼部・後極部・視神経乳頭部・パノラマ撮影 |
| | 8 | 眼底検査 8 | 前眼部・後極部・視神経乳頭部・パノラマ撮影 |
| | 9 | 眼底検査 9 | OCT の基礎 1 (TOPCON) |
| | 10 | 眼底検査 10 | OCT の基礎 2 (TOPCON) |
| | 11 | 眼底検査 11 | OCT の見方 1 |
| | 12 | 眼底検査 12 | OCT の見方 2 |
| | 13 | 眼底検査 13 | OCT の測定方法 |
| | 14 | 眼底検査 14 | 基本と応用 |
| | 15 | まとめ | OCT その他　復習 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 眼科学実習Ⅱ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 山田正幸<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 眼科検査実習Ⅱ【視能】 | 担当教員 | 川岸　寿幸 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 視野検査を学問的基礎を基に、理論に基づいて臨床の場で患者さんに応用できる技術を習得する。 | | | | |
| 到達目標 | ①症例に合わせた視野検査を正確に行うことができる。　②検査の対象、目的、方法、特徴、結果を理解した上で正しく行える。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、配付プリント | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 80 | ①定期試験 80%<br>②提出物 20% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 20 | |
| | その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | ①座学・実習を通して理論と技術を習得すること。<br>②検査内容・方法をしっかり把握しスムーズかつ正確な検査ができるようになること。 |
|---|---|

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 視野検査（川岸） | 視野異常総論 1 |
| | 2 | 視野検査（川岸） | 視野異常総論 2 |
| | 3 | 視野検査（川岸） | 視野異常総論 3 |
| | 4 | 視野検査（川岸） | 視野異常総論 4 |
| | 5 | 視野検査（川岸） | 視野異常について演習 1 |
| | 6 | 視野検査（川岸） | 視野異常について演習 2 |
| | 7 | 視野検査（川岸） | 視野異常について演習 3 |
| | 8 | 視野検査（川岸） | 視野異常について演習 4 |
| | 9 | 視野検査（川岸） | 視野異常について演習 5 |
| | 10 | 視野検査（川岸） | 視野異常について演習 6 |
| | 11 | 視野検査（川岸） | 特殊視野について |
| | 12 | 臨床的視野検査Ⅰ（高川、川岸） | 視野異常測定　実習 1 |
| | 13 | 臨床的視野検査Ⅰ（高川、川岸） | 視野異常測定　実習 2 |
| | 14 | 臨床的視野検査Ⅱ（山口） | 臨床における視野検査のポイントと実際 1 |
| | 15 | 臨床的視野検査Ⅱ（山口） | 臨床における視野検査のポイントと実際 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 眼科検査実習Ⅱ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 山口淑子<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 倫理学【視能】 | 担当教員 | 東海林　公子 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 8 回 | 時間数 | 16 時間 |
| 授業目的 | 生命の尊厳を基盤とした豊かな人間性を養う。視能訓練士として医療現場で必要とされる倫理観を学ぶ。 | | | | |
| 到達目標 | 高い倫理観をもった視能訓練士を目指す。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | プリント教材 | | | | |

**評価方法・評価基準**

| 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|
| 試験 | 0 | レポート 100% |
| レポート | 100 | |
| 小テスト | 0 | |
| 提出物 | 0 | |
| その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | プリントや板書を中心に講義形式の授業のためノートを作成すること。 |
|---|---|

**履修主題・履修内容**

| 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|
| 1 | 倫理学の基本的な考え方 | 伝統的倫理理論　①古典的な倫理理論　②西洋の倫理理論　③東洋の倫理理論 |
| 2 | 現代社会と倫理 | ①なぜ倫理を学ぶのか　②倫理、道徳、法　③現代の医療と倫理　④職業倫理 |
| 3 | 医療をめぐる倫理の歴史的経緯と倫理 | 患者の権利とインフォームドコンセント |
| 4 | 現代医療における様々な倫理的問題 | ①守秘義務の遵守と個人情報保護　②本人の意思決定と代理意思決定　③死をめぐる倫理的問題　④脳死移植をめぐる倫理的問題　⑤遺伝子診断・治療をめぐる倫理的問題　⑥ターミナルケアとリビングウィル　⑦尊厳死と安楽死 |
| 5 | 医療専門職の倫理規定 | ①専門職と倫理　②世界医師会・日本医師会の取り組み |
| 6 | 医療実践における倫理問題への取り組み | ①医療をめぐる倫理原則　②倫理的ジレンマ　③倫理的問題への取り組み方、倫理的態度とは |
| 7 | 実践場面での倫理的ジレンマ | 事例 |
| 8 | 倫理的課題に取り組むための仕組み | ①臨床倫理委員会　②研究における倫理と研究倫理委員会 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 倫理学【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 東海林公子<br>有：■　　無：□ | 看護師として医療に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| 授業科目 | 生理光学III【視能】 | 担当教員 | 山本　晋 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 23 回 | 時間数 | 46 時間 |
| 授業目的 | 眼球光学・レンズ光学を学び、眼科検査・コンタクトレンズと関連づける。 | | | | |
| 到達目標 | 眼鏡・コンタクトレンズの理論・特徴を理解し説明できる。眼光学の理論に基づいた屈折検査・コンタクトレンズに関わる検査業務ができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、屈折異常とその矯正 改訂第 7 版(金原出版)、新しい眼光学の基礎（金原出版）<br>プリント教材 | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 75 | 臨床コンタクトレンズ定期試験　（山田）75%<br>基礎コンタクトレンズ(小テスト)10%<br>確認試験　（山本）15% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 10 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 15 | |

| 履修上の留意事項 | ①プリントや板書を中心に講義形式の授業。 ②実習を通して理論と技術の習熟。 ③課題や宿題を課し、自ら学ぶ姿勢を育成することを狙う授業。<br>④提出物は期限厳守の上、担当学生が一括してクラス担任に提出すること。 |
|---|---|

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 基礎コンタクトレンズ（専任教員） | コンタクトの基礎 1 |
| | 2 | 基礎コンタクトレンズ（専任教員） | コンタクトの基礎 2 |
| | 3 | 基礎コンタクトレンズ（専任教員） | 視能訓練士の役割、理論と実際 1 |
| | 4 | 基礎コンタクトレンズ（専任教員） | 視能訓練士の役割、理論と実際 2 |
| | 5 | 基礎コンタクトレンズ（専任教員） | コンタクトの基礎、視能訓練士の役割、理論と実際　(体験実習) |
| | 6 | 基礎コンタクトレンズ（専任教員） | コンタクトの基礎、視能訓練士の役割、理論と実際　(体験実習) |
| | 7 | 視機能検査（山田） | 細隙灯顕微鏡　座学・実習① |
| | 8 | 臨床コンタクトレンズ（山田） | レンズ装脱、ケア方法、使用方法について　座学・実習 |
| | 9 | 臨床コンタクトレンズ（山田） | 装用時間と内皮細胞　TC の軸ずれについて　BC と POWER の関係(HCL)　座学 |
| | 10 | 臨床コンタクトレンズ（山田） | SCL 合わせの理論と実際(グループ実習)① |
| | 11 | 臨床コンタクトレンズ（山田） | SCL 合わせの理論と実際(グループ実習)② |
| | 12 | 臨床コンタクトレンズ（山田） | SCL 合わせの理論と実際(グループ実習)③ |
| | 13 | 臨床コンタクトレンズ（山田） | HCL 合わせの理論と実際 |
| | 14 | 臨床コンタクトレンズ（山田） | HCL 合わせの理論と実際 |
| | 15 | HOYA (山本) | 加齢による眼の特性変化 |
| | 16 | HOYA (山本) | 多様な累進レンズ設計と見え方の違い(テストレンズによる体験) |
| | 17 | HOYA (山本) | 累進帯長、加入度や単焦点と近近レンズの違い(テストレンズによる体験) |
| | 18 | HOYA (山本) | 処方箋記入情報、芯出し位置、加入度、度数測定 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 19 | HOYA (山本) | レンズマーク、調節サポート(マークと印字の確認実習<br>サポートレンズ体験) |
| | 20 | HOYA (山本) | アイプロテクション、視感透過率、ブルーライトカット<br>IOL 挿入者対応、遠点近点(テストレンズ装用時) |
| | 21 | 特殊コンタクトレンズ（専任教員) | 症例別　円錐角膜 |
| | 22 | 特殊コンタクトレンズ（専任教員) | 症例別　虹彩付 SCL |
| | 23 | コンタクトレンズについて(専任教員）オフテクス | コンタクトレンズケア |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 生理光学III【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 松田　理恵<br>有：□　　無：■ | |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能検査実習 II 【視能】 | 担当教員 | 四宮　敦志 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 各視機能検査の基礎知識を学び、適切に検査を行える。 | | | | |
| 到達目標 | 各視機能検査の知識を身につけ、適切な検査を実践できる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版 （文光堂)、眼科検査ガイド 第 3 版 （文光堂)、現代の眼科学 改訂第 13 版 （金原出版)、<br>理解を深めよう 視野検査 （金原出版)、理解を深めよう 視力検査　屈折検査 （金原出版） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 100 | ①確認試験 40%<br>②実技試験 60%（眼圧、検影法） |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①座学・実習を通して理論と技術を習得すること。<br>②検査内容・方法をしっかり把握しスムーズかつ正確な検査ができるようになること。<br>③実技試験を実施するので、練習をすること。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 視機能検査 （四宮） | 房水・眼圧検査概要 |
| | 2 | 視機能検査 （四宮） | 眼圧検査実習（ノンコン、アイケア、練習問題） |
| | 3 | 視機能検査 （四宮） | 眼圧検査実習（ノンコン、アイケア、練習問題） |
| | 4 | 視機能検査 （四宮） | 超音波検査（眼軸長 A モード・B モード・角膜厚)、光学式眼軸長検査 |
| | 5 | 視機能検査 （四宮） | 眼球突出、PD 測定 |
| | 6 | 視機能検査 （四宮） | 超音波 A モード、Heltel 眼球突出計、デジタル PD 実習 |
| | 7 | 視機能検査 （四宮） | 超音波 A モード、Heltel 眼球突出計、デジタル PD 実習 |
| | 8 | 他覚的屈折検査 （中川） | 検影法　レチノスコピーの基礎 |
| | 9 | 他覚的屈折検査 （中川） | 検影法　球面レチノスコピー |
| | 10 | 他覚的屈折検査 （中川） | 検影法　球面レチノスコピー |
| | 11 | 他覚的屈折検査 （中川） | 検影法　乱視眼の基礎 |
| | 12 | 他覚的屈折検査 （中川） | 検影法　乱視眼のレチノスコピー |
| | 13 | 他覚的屈折検査 （中川） | 検影法　乱視の応用 |
| | 14 | 他覚的屈折検査 （中川） | 検影法　臨床応用 |
| | 15 | 他覚的屈折検査 （中川） | 検影法　臨床応用 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能検査実習Ⅱ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 中川浩明<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能矯正学実習Ⅰ【視能】 | 担当教員 | 提嶋　紀枝 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 各種斜視への理解を深め、正確に検査とその評価ができるよう考える力と実践力を学ぶ。 | | | | |
| 到達目標 | 斜視の種類と診断・治療の各論について述べることができる。斜視における基本的な検査を修得する。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、視能矯正マニュアル 改訂版（メディカル葵出版）、視能矯正学 改訂第 3 版（金原出版）、視能学エキスパート 視能訓練学 第 2 版（医学書院） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 100 | ①確認試験 50%<br>②実技試験 50% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | 実技試験の前に知識整理として確認試験を行う。検査項目が多いのでその都度復習をしっかりと行うこと。実習終了後、眼位検査の実技試験を行う。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 斜視各論①（佐藤） | 共同性斜視 1　　内斜視・外斜視・上下斜視 |
| | 2 | 斜視各論②（佐藤） | 共同性斜視 2　　内斜視・外斜視・上下斜視 |
| | 3 | 斜視各論③（佐藤） | 共同性斜視 3　　内斜視・外斜視・上下斜視 |
| | 4 | 斜視各論④（佐藤） | 非共同性斜視 1　　特殊斜視・麻痺性斜視 |
| | 5 | 斜視各論⑤（佐藤） | 非共同性斜視 2　　特殊斜視・麻痺性斜視 |
| | 6 | 眼位検査の基本①（佐藤） | 定性検査・定量検査について 1 （角膜反射による眼位検査と遮閉試験） |
| | 7 | 眼位検査の基本②（佐藤） | 定性検査・定量検査について 2 （角膜反射による眼位検査と遮閉試験） |
| | 8 | 眼位検査の基本③（提嶋、佐久間、佐藤） | 定性検査・定量検査実習 1 （角膜反射による眼位検査と遮閉試験） |
| | 9 | 眼位検査の基本④（提嶋、佐久間、佐藤） | 定性検査・定量検査実習 2 （角膜反射による眼位検査と遮閉試験） |
| | 10 | 眼位検査の基本⑤（佐藤） | 角膜反射による眼位検査と遮閉試験・まとめ |
| | 11 | 眼位検査の基本⑥（佐藤） | 遮閉試験以外の眼位検査について　（大型弱視鏡、正切尺、赤フィルター、Maddox 杆等） |
| | 12 | 眼位検査の基本⑦（提嶋、佐久間、佐藤） | 遮閉試験以外の眼位検査実習　（大型弱視鏡、正切尺、赤フィルター、Maddox 杆等） |
| | 13 | 眼位検査の基本⑧（佐藤） | 回旋偏位検査について(大型弱視鏡・Maddox 二重杆試験・New cyclo test 他) |
| | 14 | 眼位検査の基本⑨（提嶋、佐久間、佐藤） | 回旋偏位検査実習　（大型弱視鏡・Maddox 二重杆試験・New cyclo test　他） |
| | 15 | 眼位検査の基本⑩（佐藤） | 遮閉試験以外の眼位検査、回旋偏位検査・まとめ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能矯正学実習Ⅰ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 佐久間　愛<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務・視能矯正に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 病理学Ⅱ【視能】 | 担当教員 | 飯塚　正 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 病気になるということはどのようなことかを理解する。 | | | | |
| 到達目標 | 各疾病の原因、病態、治療、回復を専門用語で説明できる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | プリント配付 | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 100 | 定期試験 100%(中間試験+期末試験) |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①プロジェクターを使用し、広範囲を早いペースで進むので、講義への集中と資料の整理整頓が望まれる。<br>②中間試験を行うこともある。③配布したプリントは毎回持参すること。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 呼吸器疾患 1 | 呼吸器の特徴、炎症性疾患 |
| | 2 | 呼吸器疾患 2 | 腫瘍性疾患、肺癌、転移性腫瘍 |
| | 3 | 泌尿器疾患 1 | 泌尿器の構造、機能 |
| | 4 | 泌尿器疾患 2 | 腎、膀胱の疾患 |
| | 5 | 生殖器疾患 1 | 生殖器構造、機能 |
| | 6 | 生殖器疾患 2 | 炎症、腫瘍性疾患 |
| | 7 | 内分泌疾患 1 | 内分泌器官の構成、特徴 |
| | 8 | 内分泌疾患 2 | クッシング症候群、バセドウ病など機能亢進症と機能低下症 |
| | 9 | 運動器疾患 1 | 運動器構造、関節疾患 |
| | 10 | 運動器疾患 2 | 筋疾患、骨疾患 |
| | 11 | 循環器疾患 1 | 循環器の特徴 |
| | 12 | 循環器疾患 2 | 心臓、血管障害 |
| | 13 | 循環器疾患 3 | 脳の循環障害 |
| | 14 | 消化器疾患 1 | 消化器の構造、機能 |
| | 15 | 消化器疾患 2 | 消化器の炎症性、腫瘍性疾患 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 病理学Ⅱ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 飯塚正<br>有：□　　無：■ | |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| 授業科目 | 総合実習【視能】 | 担当教員 | 佐久間　愛 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 臨床現場で適切な検査業務を行うための基礎知識を整理し、各種検査の基礎を理解する。 | | | | |
| 到達目標 | 基礎知識を基に各視機能検査を適切に実践できる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂)、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂)、現代の眼科学 改訂版第 13 版（金原出版)、視能矯正マニュアル 改訂版（メディカル葵出版)<br>理解を深めよう 視力検査・屈折検査（金原出版)、新しい眼光学の基礎（金原出版） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 100 | 実技試験 100% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | ①学習範囲が広いためその都度復習をすること。②知識と技術が求められるため、自主練習に励むこと。③各分野の小テストに合格した学生は実技試験を受けられる。 |
|---|---|

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 眼科検査のための基礎知識(松田) | 眼の機能・解剖 |
| | 2 | 各種眼科検査 1 (四宮) | 眼圧検査・角膜内皮細胞検査・眼軸長検査　グループワーク |
| | 3 | 各種眼科検査 2 (四宮) | 各種検査実習 |
| | 4 | 各種眼科検査 3 (四宮) | 各種検査実習 |
| | 5 | 各種眼科検査 3 (川岸) | 涙液検査・色覚検査 |
| | 6 | 各種眼科検査 4 (川岸) | 視野検査・電気生理検査 |
| | 7 | 各種眼科検査 5 (佐藤) | 眼位・眼球運動検査 |
| | 8 | 各種眼科検査 6 (佐藤) | 両眼視機能検査 |
| | 9 | 検診実習 1 (四宮、佐藤、川岸) | 1 年生の検診実習 |
| | 10 | 検診実習 2 (四宮、佐藤、川岸) | 1 年生の検診実習 |
| | 11 | 検診実習 3 (四宮、佐藤、川岸) | 1 年生の検診実習 |
| | 12 | 検診実習 4 (四宮、佐藤、川岸) | 1 年生の検診実習 |
| | 13 | 検診実習 1 (佐久間) | 2 年生の検診実習 |
| | 14 | 検診実習 2 (佐久間) | 2 年生の検診実習 |
| | 15 | 検診実習 3 (佐久間) | 2 年生の検診実習 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 総合実習【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 山田正幸<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 生理光学実習Ⅲ【視能】 | 担当教員 | 四宮　敦志 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 視力・屈折の理論を理解し、検査の基本技術を身につける。 | | | | |
| 到達目標 | 視力・屈折の理論を理解し、クロスシリンダーによる乱視矯正ができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、新しい眼光学の基礎（金原出版）、眼科検査法ハンドブック 第 4 版（医学書院）<br>理解を深めよう 視野検査（金原出版）、理解を深めよう 視力検査　屈折検査（金原出版） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 100 | 実技試験 100% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①座学・実習を通して検査の基本的な理論と技術を習得すること。②検査内容・方法をしっかり把握し正確な検査ができるようになること。③履修内容について確認試験を実施し、合格した学生は実技試験を受けられる。実技試験の内容はクロスシリンダーを用いた屈折矯正である。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 他覚的屈折検査（四宮） | レフラクトメーター、瞳孔間距離　座学 |
| | 2 | 他覚的屈折検査（山田） | サイプレジン点眼による調節麻痺について実習 |
| | 3 | 他覚的屈折検査（四宮） | 屈折矯正手術　座学 |
| | 4 | 視力検査・屈折検査 1 (四宮、専任教員) | クロスシリンダーによる乱視矯正　実習 1(検査手順) |
| | 5 | 視力検査・屈折検査 2 (四宮、専任教員) | クロスシリンダーによる乱視矯正　実習 2(検査手順) |
| | 6 | 視力検査・屈折検査 3 (四宮、専任教員) | クロスシリンダー理論 1 |
| | 7 | 視力検査・屈折検査 4 (四宮、専任教員) | クロスシリンダー理論 2 |
| | 8 | 視力検査・屈折検査 5 (四宮、専任教員) | クロスシリンダーによる乱視矯正　実習 3(検査手順・矯正原理) |
| | 9 | 視力検査・屈折検査 6 (四宮、専任教員) | クロスシリンダーによる乱視矯正　実習 4(検査手順・矯正原理) |
| | 10 | 視力検査・屈折検査 7 (四宮、専任教員) | クロスシリンダーによる乱視矯正　実習 5(応用・矯正原理) |
| | 11 | 視力検査・屈折検査 8 (四宮、専任教員) | クロスシリンダーによる乱視矯正　実習 6(応用・矯正原理) |
| | 12 | 視力検査・屈折検査 9 (四宮、専任教員) | クロスシリンダーによる乱視矯正　実習 7 |
| | 13 | 視力検査・屈折検査 10 (四宮、専任教員) | クロスシリンダーによる乱視矯正　実習 8(クイック) |
| | 14 | 視力検査・屈折検査 11 (四宮、専任教員) | クロスシリンダーによる乱視矯正　実習 9（クイック） |
| | 15 | 視力検査・屈折検査 12 (四宮、専任教員) | 特殊視力、コントラスト感度、ETDRS　アムスラー　座学 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 生理光学実習Ⅲ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 山田正幸<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 神経眼科学【視能】 | 担当教員 | 大庭　紀雄 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 視能訓練士に必要な神経眼科に関する知識を修得する。 | | | | |
| 到達目標 | 神経眼科についての病理、検査、診断、治療について説明ができる。頭蓋内疾患による眼科所見を理解し、それらに見られる視野障害、瞳孔、眼振等の特徴を述べることができる。神経眼科検査法を選択できる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、現代の眼科学 改訂第 13 版（金原出版）、視能矯正マニュアル 改訂版（メディカル葵出版）<br>斜視・弱視診療アトラス（金原出版）、神経眼科学を学ぶ人のために 第 2 版（医学書院） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 80 | ①定期試験 80%<br>②小テスト 20% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 20 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①プリントや板書、パワーポイントを中心に講義形式の授業になるためノートを作成すること。(各自作成したノートを提出物として評価)<br>②集中講義のため欠席しないこと。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 眼球運動（大庭） | 眼球運動の基礎と臨床 |
| | 2 | 眼球運動（大庭） | 眼球運動の基礎と臨床 |
| | 3 | 眼球運動（大庭） | 眼球運動 |
| | 4 | 眼球運動（大庭） | 眼球運動 |
| | 5 | 眼球運動（大庭） | 眼球運動 |
| | 6 | 眼球運動（大庭） | 眼球運動 |
| | 7 | 神経眼科（橋本） | 視路疾患と視野異常の関係について |
| | 8 | 神経眼科（橋本） | 眼球運動のみかた |
| | 9 | 神経眼科（橋本） | 全身疾患と神経眼科の関わり |
| | 10 | 神経眼科（橋本） | CT・MRI の基礎と臨床応用 |
| | 11 | 神経眼科（鈴木） | 神経眼科的疾患について 1 |
| | 12 | 神経眼科（鈴木） | 神経眼科的疾患について 2 |
| | 13 | 神経眼科（鈴木） | 神経眼科的疾患について 3 |
| | 14 | 神経眼科（鈴木） | 神経眼科的疾患について 4 |
| | 15 | まとめ（佐久間） | 神経眼科復習 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 神経眼科学【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 佐久間愛<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能矯正学Ⅲ【視能】 | 担当教員 | 大野　雅子 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 30 回 | 時間数 | 60 時間 |
| 授業目的 | 先に学んだ基本的知識を基に、視能矯正学についての臨床的な考え方や検査を学ぶ。 | | | | |
| 到達目標 | 視能訓練士としての臨床実践を知り、必要な検査・結果・治療法までの組み立てができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、視能矯正マニュアル 改訂版（メディカル葵出版）、視能矯正学 改訂第 3 版（金原出版）、視能学エキスパート 視能訓練学 第 2 版(医学書院) | | | | |

**評価方法・評価基準**

| 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|
| 試験 | 100 | 確認試験 100% |
| レポート | 0 | |
| 小テスト | 0 | |
| 提出物 | 0 | |
| その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | 臨床的な内容を学ぶため、講義の開始前までに基本的な知識や技術を復習し、身につけておくこと。臨床実習を意識し、メモをとりながら受講すること。 |

**履修主題・履修内容**

| 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|
| 1 | 眼球運動の基礎①（佐久間） | 外眼筋の解剖・作用　ともむき筋、ともひき筋、はりあい筋 |
| 2 | 眼球運動の基礎②（佐久間） | 各種眼球運動　むき運動、ひき運動、離反運動 |
| 3 | 非共同性斜視の検査①（佐久間、佐藤） | 非共同性斜視の眼位測定実習 |
| 4 | 非共同性斜視の検査②（佐久間、佐藤） | 非共同性斜視の眼位測定実習　Parks 3step |
| 5 | 両眼視機能検査①（佐藤、佐久間） | 融像について　バープリズムによる融像幅の測定実習 |
| 6 | 両眼視機能検査②（佐藤、佐久間） | バープリズムによる融像幅の測定実習・演習 |
| 7 | 微小斜視と両眼視（佐藤） | 融像と抑制　微小斜視と 4△基底外方試験について |
| 8 | 両眼視機能検査①（佐藤、佐久間） | 4△基底外方試験実習 |
| 9 | 両眼視機能検査②（佐藤、佐久間） | 4△基底外方試験実習・演習 |
| 10 | 眼位検査①　基礎とポイント（藤井） | 両眼性複視と単眼性複視の見きわめかた　問診の聴取のポイント |
| 11 | 眼位検査②　基礎とポイント（藤井） | Hirschberg 法（krimsky 法を含む）の必要性と検査方法および注意点 |
| 12 | 眼位検査③　基礎とポイント（藤井） | 眼位検査（定性と定量） |
| 13 | 眼位検査④　基礎とポイント（藤井） | 眼位検査の実習 |
| 14 | 眼球運動検査①　基礎とポイント（藤井） | 眼球運動の検査法　回旋偏位の検出法　実習 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 15 | 眼球運動検査②　基礎とポイント（藤井） | Hess 赤緑試験の方法と注意点　実習 |
| | 16 | 眼球運動検査③　基礎とポイント（藤井） | 症例呈示 |
| | 17 | 眼球運動検査④　基礎とポイント（藤井） | 複視の光学的治療について |
| | 18 | 両眼視機能検査①　その実際とポイント（山口） | 大型弱視鏡による自覚的斜視角、同時視、融像、立体視、網膜対応 |
| | 19 | 両眼視機能検査②　その実際とポイント（山口） | 大型弱視鏡による他覚的斜視角、9 方向眼位、AC/A 比測定 |
| | 20 | 視能訓練①　その実際とポイント（山口） | プリズム療法、間欠性外斜視の抑制除去、融像、輻輳訓練 |
| | 21 | 視能訓練②　その実際とポイント（山口） | プリズム療法、間欠性外斜視の抑制除去、融像、輻輳訓練 |
| | 22 | 視力、眼位、両眼視機能は三位一体（大野） | 視力と眼位と両眼視について 1 |
| | 23 | 視力、眼位、両眼視機能は三位一体（大野） | 視力と眼位と両眼視について 2 |
| | 24 | 立体視検査（大野） | 各立体視検査について 1 |
| | 25 | 立体視検査（大野） | 各立体視検査について 2 |
| | 26 | 臨床例（大野） | 屈折度数に変化をきたす症例（大野） |
| | 27 | 視能訓練（大野） | 間欠性外斜視の視能訓練 |
| | 28 | 弱視治療（大野） | 臨床的弱視治療 |
| | 29 | 弱視・斜視ケーススタディ（大野） | 弱視・斜視ケーススタディ |
| | 30 | まとめ（佐久間・佐藤） | 斜視・弱視　まとめ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能矯正学Ⅱ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 佐久間　愛<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務・視能矯正に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| 授業科目 | 眼疾病学Ⅱ【視能】 | 担当教員 | 山田　正幸 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 視能訓練士に必要な眼疾病に関する臨床的知識を修得する。 | | | | |
| 到達目標 | 眼疾病の病理、検査、診断、治療について説明ができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、現代の眼科学 改訂第 13 版（金原出版）、視能矯正マニュアル 改訂版（メディカル葵出版）<br>斜視・弱視診療アトラス（金原出版）、神経眼科学を学ぶ人のために 第 2 版（医学書院） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 80 | ①定期試験 80%<br>②小テスト 20% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 20 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | ①プリントや板書、パワーポイントを中心に講義形式の授業になるためノートを作成すること。<br>②集中講義のため欠席しないこと。 |
|---|---|

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 眼疾病学（山田） | 眼瞼・涙器・結膜・角膜・強膜 |
| | 2 | 眼疾病学（山田） | 脈絡膜・網膜・硝子体 |
| | 3 | 眼疾病学（四宮） | 白内障・水晶体疾患 |
| | 4 | 眼疾病学（四宮） | 瞳孔・対光反射 |
| | 5 | 眼疾病学（川岸） | 緑内障 |
| | 6 | 眼疾病学（川岸） | 眼窩・視神経・視路 |
| | 7 | 網膜疾患（今泉） | 網膜疾患 |
| | 8 | 網膜疾患（今泉） | 網膜疾患 |
| | 9 | 網膜疾患（今泉） | 網膜疾患 |
| | 10 | 加齢と眼疾患（引地） | 加齢黄斑変性、硝子体の加齢変化と網膜疾患 |
| | 11 | 加齢と眼疾患（引地） | 動脈硬化と網膜循環疾患、糖尿病網膜症 |
| | 12 | 眼疾患（大谷） | 眼疾患　全般(前眼部、ぶどう膜、角膜) |
| | 13 | 眼疾患（大谷） | 眼疾患　全般(緑内障、白内障) |
| | 14 | 網膜・黄斑部疾患（山田） | 網膜疾患についての基本的知識 |
| | 15 | 網膜・黄斑部疾患（山田） | 疾患の原因および発生機序・治療法 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 眼疾病学Ⅱ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 四宮敦志<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 高次脳機能障害学【視能】 | 担当教員 | 向野　雅彦 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 8 回 | 時間数 | 16 時間 |
| 授業目的 | 高次脳機能障害について学び、視覚の機能障害を高次脳機能障害からアプローチし、視能訓練士として眼科医療現場における検査・訓練の実際につなげる。 | | | | |
| 到達目標 | 脳の局所障害により生じた注意、記憶、理解、言語、判断、遂行などの機能障害について学び、また認知障害(視覚形態の動きの認識、色失認、半側空間無視、相貌失認、Williams 症候群、注意障害、記憶障害、学習障害等)も含め、障害の原因・病態・評価方法及びその訓練法を認識する。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | プリント教材 | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 100 | 定期試験 100% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①プリントや板書、パワーポイントを中心に講義形式の授業。<br>②扱う題材が幅広いので欠席しないこと。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | リハビリテーション医学概論（向野） | 総論・概論、治療的リハビリテーションアプローチ、代償的リハビリテーションアプローチ、環境改善的リハビリテーションアプローチ |
| | 2 | 高次脳機能障害概論（向野） | 総論・概論 |
| | 3 | 高次脳機能障害の病態と評価（澤村） | 失語、失行、失認、記憶障害、注意障害、 |
| | 4 | 高次脳機能障害の病態と評価（小川） | 遂行機能障害、社会的行動障害 |
| | 5 | 作業療法（小川） | 総論と実際、高次脳機能障害とリハビリテーション |
| | 6 | 理学療法（由利） | 総論と実際、高次脳機能障害とリハビリテーション |
| | 7 | 言語聴覚療法（辻澤） | 総論と実際、高次脳機能障害とリハビリテーション |
| | 8 | ソーシャルワーク（玉川） | 総論と実際、高次脳機能障害者支援に対するソーシャルワーカーの役割 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 高次脳機能障害学【視能】 | 担当教員<br><br>実務経験 | 由利真<br><br>有：■　　無：□ | 理学療法士としてリハビリテーション業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 研究法Ⅱ【視能】 | 担当教員 | 佐久間　愛 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 視能訓練士としての医学的な知見を共有・発展させる手法を学ぶ。 | | | | |
| 到達目標 | 視能訓練士として研究発表や討議ができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | プリント教材 | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 0 | ①レポート 40%<br>②小テスト 20%<br>③記録の書き方 40% |
| | レポート | 40 | |
| | 小テスト | 20 | |
| | 提出物 | 40 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①3 年生の症例発表や国家試験問題、ケーススタディなどをもとに研究や討議、発表を行う授業。<br>②自ら学ぶ姿勢を育成することを狙う授業のためレポートの提出が必須。期限厳守の上、提出すること。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 英語による実技 1 (四宮) | 眼科英語・パネル作成・アプリを使用した眼科検査 |
| | 2 | 英語による実技 2 (四宮) | 眼科英語・パネル作成・アプリを使用した眼科検査 |
| | 3 | 英語による実技 3 (四宮) | 眼科英語・パネル作成・アプリを使用した眼科検査 |
| | 4 | 記録の書き方 1 (川岸) | 実習記録の書き方 1 |
| | 5 | 記録の書き方 2 (川岸、佐藤) | 実習記録の書き方 2 |
| | 6 | 記録の書き方 3 (川岸、佐藤) | 実習記録の書き方 3 |
| | 7 | 学会 1 (佐久間) | 事前学習 |
| | 8 | 学会 2 (佐久間) | 症例検討・レポート作成 1 |
| | 9 | 学会 3 (佐久間) | 症例検討・レポート作成 2 |
| | 10 | 症例発表会 1 (専任教員) | 症例検討 1 |
| | 11 | 症例発表会 2 (専任教員) | 症例検討 2 |
| | 12 | 症例発表会 3 (専任教員) | 症例検討 3 |
| | 13 | 症例発表会 4 (専任教員) | 症例検討 4 |
| | 14 | 記録の書き方 4 (専任教員) | 症例記録の書き方 1 |
| | 15 | 記録の書き方 5 (専任教員) | 症例記録の書き方 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 研究法Ⅱ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| 授業科目 | 眼疾病学Ⅰ【視能】 | 担当教員 | 山田　正幸 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 眼疾病についての基礎知識を修得する。 | | | | |
| 到達目標 | 主要な眼疾病の病態・症状・診断・治療について述べることができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂)、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂)、現代の眼科学 改訂第 13 版（金原出版)、病気がみえる vol.12 眼科（メディックメディア） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 70 | ①定期試験 70%<br>②レポート 10%<br>③小テスト 20% |
| | レポート | 10 | |
| | 小テスト | 20 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | 幅広い学習内容のため、覚えることが多いので日頃からの勉強を怠らないこと。 |
|---|---|

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 眼疾病学 1 (山田) | 眼瞼・涙器 |
| | 2 | 眼疾病学 2 (山田) | 結膜・角膜・強膜 |
| | 3 | 眼疾病学 3 (川岸) | 緑内障 |
| | 4 | 眼疾病学 4 (山田) | ぶどう膜炎 |
| | 5 | 眼疾病学 5 (山田) | 脈絡膜・網膜・硝子体 1 |
| | 6 | 眼疾病学 6 (山田) | 脈絡膜・網膜・硝子体 2 |
| | 7 | 眼疾病学 7 (山田) | 脈絡膜・網膜・硝子体 3 |
| | 8 | 眼疾病学 8 (山田) | 脈絡膜・網膜・硝子体 4 |
| | 9 | 眼疾病学 9 (山田) | 脈絡膜・網膜・硝子体 5 |
| | 10 | 眼疾病学 10 (山田) | 脈絡膜・網膜・硝子体 6 |
| | 11 | 眼疾病学 11 (四宮) | 瞳孔・対光反射 |
| | 12 | 眼疾病学 12 (川岸) | 眼窩・視神経・視路 |
| | 13 | 眼疾病学 13 (佐久間) | 眼球運動 1 |
| | 14 | 眼疾病学 14 (佐久間) | 眼球運動 2 |
| | 15 | 眼疾病学 15(山田) | まとめ・復習 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 眼疾病学Ⅰ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 四宮敦志<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 眼科検査実習Ⅰ【視能】 | 担当教員 | 川岸　寿幸 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 視野の理論を理解し、検査の基本技術を身につける。網膜電図についての基礎を身につける。 | | | | |
| 到達目標 | 視野の理論を理解し、検査手順を述べることができる。視野の検査で、正常眼を正確に測定できる。網膜電図の知識を身につけ安全な検査を実践できる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、新しい眼光学の基礎（金原出版）、眼科検査法ハンドブック 第 4 版（医学書院）<br>理解を深めよう 視野検査（金原出版）、理解を深めよう 視力検査　屈折検査（金原出版） | | | | |

**評価方法・評価基準**

| 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|
| 試験 | 80 | ①定期試験 80%<br>②提出物(視野・ERG)20% |
| レポート | 0 | |
| 小テスト | 0 | |
| 提出物 | 20 | |
| その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①座学・実習を通して検査の基本的な理論と技術を習得すること。<br>②検査内容・方法をしっかり把握し正確な検査ができるようになること。 |

**履修主題・履修内容**

| 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|
| 1 | 視野検査 1 | ゴールドマン視野計 1 |
| 2 | 視野検査 2 | ゴールドマン視野計 2 |
| 3 | 視野検査 3 | ハンフリー自動視野計について 1 |
| 4 | 視野検査 4 | ハンフリー自動視野計について 2 |
| 5 | 視野検査 5 | ゴールドマン視野計 1(V/4e～Ⅰ/3e) |
| 6 | 視野検査 6 | ゴールドマン視野計 2(V/4e～0/1e) |
| 7 | 視野検査 7 | ゴールドマン視野計 3(中間イソプター)　自動視野計 |
| 8 | 視野検査 8 | ゴールドマン視野計 4(中間イソプター)　自動視野計 |
| 9 | 視野検査 9 | ゴールドマン視野計 5（絶対暗点　比較暗点）　自動視野計 |
| 10 | 視野検査 10 | ゴールドマン視野計 6（絶対暗点　比較暗点）　自動視野計 |
| 11 | 電気生理検査 1 | 網膜電図概要 |
| 12 | 電気生理検査 2 | 視覚誘発試験〈VEP〉、眼球電図〈EOG〉(眼球運動検査)、視運動眼振〈OKN〉<br>電気眼振図〈ENG〉(眼球運動検査)、筋電図〈EMG〉 |
| 13 | 電気生理検査 3 | 網膜電図実習 |
| 14 | 電気生理検査 4 | 網膜電図実習 |
| 15 | まとめ | 視野検査・電気生理検査　復習 |
| 16 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 眼科検査実習Ⅰ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 川岸寿幸<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能訓練士総論【視能】 | 担当教員 | 四宮　敦志 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 30 回 | 時間数 | 60 時間 |
| 授業目的 | 臨床の場で必要とされる知識・技術・接遇の基本を身につける。理想とする視能訓練士のイメージを持つ。 | | | | |
| 到達目標 | 臨床で視能訓練士として必要とされる教養・心構えを構築する。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド第 3 版（文光堂）、視能矯正マニュアル改訂版（メディカル葵出版）、視能矯正学改訂第 3 版（金原出版） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 0 | ①オリエンテーション発表 20%<br>②提出課題 20%<br>③協会発表 20%<br>④小テスト 20%<br>⑤レポート 20% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 20 | |
| | 提出物 | 40 | |
| | その他 | 40 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | 発表や提出物が多いため、自ら進んで取り組むこと。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | オリエンテーション 1 (四宮) | 「この 1 年をどう過ごすか」　勉強への心得 |
| | 2 | オリエンテーション 2 (四宮) | 「理想の視能訓練士とは」B.S.　KJ 法を使ったグループワーク・発表 |
| | 3 | オリエンテーション 3 (四宮) | 「理想の視能訓練士とは」B.S.　KJ 法を使ったグループワーク・発表 |
| | 4 | 提出課題 1 (佐久間) | 発表 1 |
| | 5 | 提出課題 2 (佐久間) | 発表 2 |
| | 6 | 在宅医療 1 （OUI Inc 西村) | 在宅医療の実際 |
| | 7 | 在宅医療 2 （OUI Inc 西村) | 在宅医療の実際 |
| | 8 | 視能訓練士について 1 (四宮) | 近未来の視能訓練士 |
| | 9 | 視能訓練士について 2 (四宮) | 日本視能訓練士協会から視能訓練士を知る |
| | 10 | 視能訓練士について 3 (四宮) | 日本視能訓練士協会(生涯教育制度と認定視能訓練士、入会・JACO メイト、実態調査報告書、視能訓練士の生産性(診療報酬調査)、学術集会情報+地域勉強会、自由演題)グループワーク |
| | 11 | 視能訓練士について 4 (四宮) | 日本視能訓練士協会(生涯教育制度と認定視能訓練士、入会・JACO メイト、実態調査報告書、視能訓練士の生産性(診療報酬調査)、学術集会情報+地域勉強会、自由演題)グループワーク |
| | 12 | 視能訓練士について 5 (四宮) | 発表(生涯教育制度と認定視能訓練士、入会・JACO メイト、実態調査報告書、視能訓練士の生産性(診療報酬調査)、学術集会情報+地域勉強会、自由演題) |
| | 13 | 医療とコミュニケーション 1 (高野) | 人間関係がつらくなる理由・心はどうやってつくられるのか・思い込みとは何か・無意識の領域・コミュニケーションとパターン・コミュニケーションの重要性・自分の価値基準と優先順位を知る |
| | 14 | 医療とコミュニケーション 2 (高野) | 価値基準と優先順位振り返り・思い込みの種類・マイナスの思い込み・思い込みを変える方法 |
| | 15 | 医療とコミュニケーション 3 (高野) | コミュニケーションの目的・自分を守るためのコミュニケーション・話すだけでは伝わらない・どんな人の話を聞き |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | たいのか・言葉のキャッチボール・前提となる姿勢 |
| | 16 | 医療とコミュニケーション 4 (高野) | 正確に伝える難しさ・ミスコミュニケーションの原因・ミスコミュニケーションの防止・エンパシーの姿勢・シンパシーの姿勢 |
| | 17 | 眼科検査の実際 1 (専任教員) | 医療事務クラーク学科の学生の検査　準備 |
| | 18 | 眼科検査の実際 2 (専任教員) | 医療事務クラーク学科の学生の検査 |
| | 19 | 眼科検査の実際 3 (専任教員) | 医療事務クラーク学科の学生の検査 |
| | 20 | 視能訓練士の業務とやりがい (桂野、菅野) | 視能訓練士の業務と可能性 |
| | 21 | 視能訓練士の業務とやりがい (桂野、菅野) | 視能訓練士のやりがい |
| | 22 | 視能矯正学概論（深井） | 視能訓練士の起源、エビデンスに基づく矯正訓練 |
| | 23 | 視能矯正学概論（深井） | 矯正訓練とは、両眼視成立のメカニズム、POS |
| | 24 | 視能矯正学概論（深井） | まとめ、復習 |
| | 25 | 健診（出村） | 「乳幼児健診と視能訓練士」、3 歳児健診　意義と現状、視能訓練士の役割 |
| | 26 | 健診（出村） | 「乳幼児健診と視能訓練士」、3 歳児健診　意義と現状、視能訓練士の役割 |
| | 27 | 理解度チェック（専任教員） | 問題演習 1 |
| | 28 | 理解度チェック（専任教員） | 問題演習 2 |
| | 29 | 理解度チェック（専任教員） | 問題演習 3 |
| | 30 | 理解度チェック（専任教員） | 問題解説 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能訓練士総論【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 佐藤幸恵<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| 授業科目 | 視能矯正学実習 II 【視能】 | 担当教員 | 佐藤　幸恵 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 30 回 | 時間数 | 60 時間 |
| 授業目的 | 両眼視機能への理解を深め、正確に検査とその評価ができるよう考える力と実践力を学ぶ。 | | | | |
| 到達目標 | 斜視および眼球運動障害の診断・治療につながる各種検査を正しく測定し、検査結果の評価ができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学エキスパート 視能訓練学 第 2 版(医学書院)、視能学 第 3 版（文光堂)、視能矯正 理論と実際（金原出版)、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 90 | ①確認試験 50%<br>②実技試験 40%<br>③小テスト 10% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 10 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | 実技試験の前に知識整理として確認試験を行う。実習終了後、大型弱視鏡による実技試験を行う。 |
|---|---|

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 両眼視機能検査（佐藤） | 大型弱視鏡による両眼視機能検査 |
| | 2 | 両眼視機能検査（提嶋、佐藤） | 大型弱視鏡による両眼視機能検査実習 1 |
| | 3 | 両眼視機能検査（提嶋、佐藤） | 大型弱視鏡による両眼視機能検査実習 2 |
| | 4 | 両眼視機能検査（佐藤） | 立体視について　　近見立体視　遠見立体視　　深径覚<br>三柱計　その他 |
| | 5 | 両眼視機能検査（佐藤） | 立体視検査・実習 |
| | 6 | 両眼視機能検査（佐藤） | 融像・抑制・不等像について 1 |
| | 7 | 両眼視機能検査（佐藤） | 融像・抑制・不等像について 2 |
| | 8 | 両眼視機能検査（佐藤） | 融像・抑制・不等像実習 1<br>（バープリズム、赤フィルター、 4 △B.O.T、ニューアニセイコニアテスト等） |
| | 9 | 両眼視機能検査（佐藤） | 融像・抑制・不等像実習 2<br>（バープリズム、赤フィルター、 4 △B.O.T、ニューアニセイコニアテスト等） |
| | 10 | 網膜対応検査（佐藤） | 固視眼中心窩と偏位眼道づれ領の網膜対応検査について<br>赤ガラス法・Bagolini 線状試験・Worth4 灯試験　他 |
| | 11 | 網膜対応検査（提嶋、佐藤） | 固視眼中心窩と偏位眼道づれ領の網膜対応検査実習<br>赤ガラス法・Bagolini 線状試験・Worth4 灯試験　他 |
| | 12 | 網膜対応検査（佐藤） | 固視眼中心窩と偏位眼中心窩の網膜対応検査について<br>プリズムアダプテーションテスト・残像試験　他 |
| | 13 | 網膜対応検査（提嶋、佐藤） | 固視眼中心窩と偏位眼中心窩の網膜対応検査実習<br>プリズムアダプテーションテスト・残像試験　他 |
| | 14 | 網膜対応検査（佐藤） | 固視眼中心窩と偏位眼中心窩の網膜対応検査（偏心固視含む）について<br>両眼ビズスコープ試験・残像転送試験　他 |
| | 15 | 網膜対応検査（提嶋、佐藤） | 固視眼中心窩と偏位眼中心窩の網膜対応検査（偏心固視含む）実習 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 両眼ビズスコープ試験・残像転送試験　他 |
| | 16 | 両眼視機能検査（佐藤） | まとめ　　模式図、演習問題 |
| | 17 | 眼球運動検査（佐藤） | 検査機器を用いた眼球運動検査について |
| | 18 | 眼球運動検査実習（提嶋、佐久間、佐藤） | 眼球運動検査実習 1(Hess 赤緑試験・注視野・複像検査） |
| | 19 | 眼球運動検査実習（提嶋、佐久間、佐藤） | 眼球運動検査実習 2(Hess 赤緑試験・注視野・複像検査） |
| | 20 | 眼球運動検査実習（佐藤） | 眼球運動検査・実習と演習 |
| | 21 | 眼球運動検査実習（佐藤） | 大型弱視鏡による 9 方向眼位検査について |
| | 22 | 眼球運動検査実習（提嶋、佐久間、佐藤） | 大型弱視鏡による 9 方向眼位検査実習 1 |
| | 23 | 眼球運動検査実習（提嶋、佐久間、佐藤） | 大型弱視鏡による 9 方向眼位検査実習 2 |
| | 24 | 眼球運動検査実習（佐藤） | 大型弱視鏡による 9 方向眼位検査・実習と演習 |
| | 25 | AC/A 比(佐藤） | AC／A 比 1　理論 |
| | 26 | AC/A 比(佐藤） | AC／A 比 2　理論 |
| | 27 | AC/A 比（提嶋、佐藤） | AC／A 比・実習 |
| | 28 | AC/A 比（提嶋、佐藤） | AC／A 比・実習と演習 |
| | 29 | 眼位・眼球運動・両眼視機能　　総合（佐久間、佐藤） | 大型弱視鏡　　総合実技指導 1 |
| | 30 | 眼位・眼球運動・両眼視機能　　総合（佐久間、佐藤） | 大型弱視鏡　　総合実技指導 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能矯正学実習Ⅱ【視能】 | 担当教員<br><br>実務経験 | 提嶋紀枝<br><br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務・視能矯正に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br><br>実務経験 | | |

| 授業科目 | 薬理学【視能】 | 担当教員 | 原　巧樹 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 眼科薬理を理解するために必要な薬理学基礎を学び、薬物治療の基礎を身につける。 | | | | |
| 到達目標 | 一般的な薬物の作用機序と効果・副作用を学び、一般眼科診療で用いられる点眼薬、内服薬、縮瞳薬、散瞳薬について説明できる。またショックとその対応について述べることができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | プリント教材、視能学 第 3 版（文光堂）、現代の眼科学 改訂第 13 版（金原出版） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 80 | ①原（定期試験 70%＋小テスト 10%）<br>②専任教員（提出物 5%・小テスト 5%・実技試験 10%） |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 15 | |
| | 提出物 | 5 | |
| | その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | 小テストがあるため復習が必要である。点眼の実技試験があるため練習すること。 |
|---|---|

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 溶液の濃度、化学式と化学反応、薬理学基礎 （原） | 薬物の作用についての概論　薬物受容体について |
| | 2 | 溶液の濃度、化学式と化学反応、薬理学基礎 （原） | 薬物の体内動態 |
| | 3 | 溶液の濃度、化学式と化学反応、薬理学基礎 （原） | 薬物動態・薬物間相互作用 |
| | 4 | 溶液の濃度、化学式と化学反応、薬理学基礎 （原） | 自律神経作用薬 |
| | 5 | 溶液の濃度、化学式と化学反応、薬理学基礎 （原） | 体性神経作用薬 |
| | 6 | 溶液の濃度、化学式と化学反応、薬理学基礎 （原） | 中枢神経作用薬 |
| | 7 | 溶液の濃度、化学式と化学反応、薬理学基礎 （原） | 第 1 回～第 6 回までの復習 解説 |
| | 8 | 眼科薬理 （原） | 抗アレルギー薬、抗ヒスタミン薬 |
| | 9 | 眼科薬理 （原） | 高感染症薬　前回の復習　復習テスト講評 |
| | 10 | 眼科薬理 （原） | 抗真菌薬、抗ウイルス薬、抗原虫薬、消毒薬 |
| | 11 | 眼科薬理 （原） | 眼科外用薬全般 |
| | 12 | 眼科薬理 （原） | 第 8 回～第 11 回　復習テスト　全体復習 |
| | 13 | 眼科薬理・点眼 （専任教員） | ノート作成（交感神経作動薬、交感神経遮断薬、副交感神経作動薬、副交感神経遮断薬、緑内障治療薬、副腎皮質ステロイド薬、角膜保護薬、抗ウイルス薬、抗真菌薬、麻酔薬、染色剤）、点眼練習 |
| | 14 | 眼科薬理・点眼 （専任教員） | ノート作成（交感神経作動薬、交感神経遮断薬、副交感神経作動薬、副交感神経遮断薬、緑内障治療薬、副腎皮質ステロイド薬、角膜保護薬、抗ウイルス薬、抗真菌薬、麻酔薬、染色剤）、点眼練習 |
| | 15 | 眼科薬理・点眼 （専任教員） | ノート作成（交感神経作動薬、交感神経遮断薬、副交感神経作動薬、副交感神経遮断薬、緑内障治療薬、副腎皮質ステロイド薬、角膜保護薬、抗ウイルス薬、抗真菌薬、麻酔薬、染色剤）、点眼試験 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 薬理学【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 佐久間愛<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| 授業科目 | 教養Ⅱ【視能】 | 担当教員 | 高野　文子 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 医療人としての接遇・マナーを身につける。 | | | | |
| 到達目標 | レセプト、データ管理の基礎について述べることができる。臨床現場で必要とされる教養・心構えを構築する。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、視能矯正学 改訂第 3 版（金原出版） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 100 | 確認試験<br>①高野 40%<br>②菅原 60% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | 実習やグループワーク、座学など、臨床現場で必要とされる知識・教養・心構えを構築するべく多岐にわたる授業。<br>各担当教員の評価方法をしっかり把握すること。 |
|---|---|

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 医療人のマナー1 (高野) | 訪問のマナー・おもてなしの心・接遇の基本・和洋室別の接遇・名刺交換の基本 |
| | 2 | 医療人のマナー2 (高野) | 自分の立場・席次とは・場面別の席次・電話応対の基本・実習先への電話 |
| | 3 | 医療人のマナー3 (高野) | 公共の場のマナー・お見舞いのマナー・手紙の書き方・実習先でのマナー |
| | 4 | 医療人のマナー4 (高野) | テーブルマナーの基本・和洋食別のマナー・パーティーのマナー |
| | 5 | 医療人のマナー5 (高野) | マナー検定筆記対策・マナー検定筆記試験説明・マナー検定初級（筆記試験）・マナー検定実技演習説明 |
| | 6 | 医療人のマナー6 (高野) | マナー検定実技演習 |
| | 7 | レセプト 1 (菅原) | 医療機関について、医療機関と薬局の関係、医療保障制度、医療保険の種類 |
| | 8 | レセプト 2 (菅原) | 保険給付<br>医科医療事務の仕事・日常業務・請求業務 |
| | 9 | レセプト 3 (菅原) | 診療費計算① |
| | 10 | レセプト 4 (菅原) | 診療費計算② |
| | 11 | レセプト 5 (菅原) | 医事コンを使った診療費計算 |
| | 12 | レセプト 6 (菅原) | 診療費計算③<br>医事コンを使った診療費計算　まとめ |
| | 13 | レセプト 7 (菅原) | 医療事務クラーク学科の学生の検査 |
| | 14 | レセプト 8 (菅原) | 眼科診療報酬点数計算 |
| | 15 | レセプト 9 (菅原) | まとめ　確認テスト |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 教養Ⅱ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 菅原広樹<br>有：■　　無：□ | 医療事務員として医療施設に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| 授業科目 | 視能訓練学【視能】 | 担当教員 | 佐藤　幸恵 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 23 回 | 時間数 | 46 時間 |
| 授業目的 | 視能矯正・視能訓練の基礎を学ぶ。 | | | | |
| 到達目標 | 視能矯正の基礎を理解し、臨床実習に備えて斜視・弱視検査、治療法について述べることができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、視能矯正マニュアル 改訂版（メディカル葵出版)、視能矯正学 改訂第 3 版（金原出版)、斜視・弱視診療アトラス（金原出版)、<br>視能矯正 理論と実際（金原出版)、視能学エキスパート 視能訓練学（医学書院） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 70 | ①定期試験 70%<br>②小テスト 30% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 30 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | 学ぶ検査法や治療法が多いので、その都度理解しながら受講すること。分からない点はその都度解決すること。 |
|---|---|

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 小児看護（加藤） | 新生児疾患 |
| | 2 | 小児看護（加藤） | 子どもの発達と視機能について |
| | 3 | 弱視各論（佐久間） | 弱視の神経回路(構造と機能、片眼遮閉の効果の臨界期)<br>視器の形態学的発達 |
| | 4 | 弱視各論（佐久間） | 弱視の定義と原因・分類、心因性視覚障害について、4△基底外方試験の原理 |
| | 5 | 弱視各論・検査（佐久間） | 弱視の検査　問診から始まる各種検査、固視について |
| | 6 | 弱視各論・検査（佐久間） | 固視検査について |
| | 7 | 弱視各論・検査（佐久間・佐藤） | 固視検査実習(残像と H.B、ユーチスコープ・コージナトール・A.I 使用) |
| | 8 | 弱視各論・訓練（佐久間・佐藤） | 弱視訓練の適応と経過観察①(健眼遮閉、アトロピン遮閉・ペナリゼーション、<br>コンプライアンス等、バンガーター膜実習) |
| | 9 | 弱視各論・訓練（佐久間・佐藤） | 弱視訓練の適応と経過観察②(健眼遮閉、アトロピン遮閉・ペナリゼーション、<br>コンプライアンス等、バンガーター膜実習) |
| | 10 | 斜視の観血的療法（佐藤） | 斜視手術　種類と適応 |
| | 11 | 斜視の観血的療法（佐藤） | 斜視手術　種類と適応、合併症について　　ボツリヌス治療 |
| | 12 | 眼球振盪（佐藤） | 眼球振盪　種類と治療 1 |
| | 13 | 眼球振盪（佐藤） | 眼球振盪　種類と治療 2 |
| | 14 | 視能矯正の知識と技術（提嶋） | プリズムによる視能矯正　目的と方法 |
| | 15 | 視能矯正の知識と技術（提嶋） | フレネル膜プリズム　プリズム貼り実習① |
| | 16 | 視能矯正の知識と技術（提嶋） | フレネル膜プリズム　プリズム貼り実習② |
| | 17 | 視能矯正の知識と技術（佐藤） | 斜視視能訓練について |
| | 18 | 視能矯正の知識と技術（佐藤） | 大型弱視鏡以外の斜視視能訓練　方法と実習①(家庭用訓練道具作成) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 19 | 視能矯正の知識と技術（佐藤） | 大型弱視鏡以外の斜視視能訓練　方法と実習②(家庭用訓練道具作成) |
| | 20 | 視能矯正の知識と技術（提嶋） | 大型弱視鏡による斜視視能訓練 |
| | 21 | 視能矯正の知識と技術（提嶋、佐藤） | 大型弱視鏡による斜視視能訓練実習① |
| | 22 | 視能矯正の知識と技術（提嶋、佐藤） | 大型弱視鏡による斜視視能訓練実習② |
| | 23 | 視能矯正の知識と技術（佐藤） | まとめ　演習問題 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 視能訓練学【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 佐久間愛<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 生理光学実習Ⅳ【視能】 | 担当教員 | 山田　正幸 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | 視力・屈折の理論を基に、症例に適した検査技術を身につける。 | | | | |
| 到達目標 | ケースに応じた視力・屈折検査ができる。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版（文光堂）、眼科検査ガイド 第 3 版（文光堂）、新しい眼光学の基礎（金原出版）、眼科検査法ハンドブック　第 4 版（医学書院）<br>理解を深めよう 視野検査（金原出版）、理解を深めよう 視力検査 屈折検査（金原出版） | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 0 | ①レポート（実習記録を含む）50%<br>②実習評価（課題発表、取組姿勢）50% |
| | レポート | 50 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 50 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①座学・実習を通して検査の応用的な理論と技術を習得すること。<br>②検査内容・方法をしっかり把握し正確な検査ができるようになること。<br>③授業中はノートやメモをしっかり取り総合的判断から検査ができるようになること。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 視力検査、視力・屈折検査(山田) | 屈折矯正の応用　レフなし・両眼調整　座学 1 |
| | 2 | 視力検査、視力・屈折検査(山田) | 屈折矯正の応用　臨床的な視力検査・屈折検査・再診の屈折矯正　座学 2 |
| | 3 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、専任教員) | レフなし矯正、現用眼鏡・CL からの矯正 1 |
| | 4 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、専任教員) | レフなし矯正、現用眼鏡・CL からの矯正 2 |
| | 5 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、専任教員) | 臨床的な視力検査・屈折検査・再診の屈折矯正 1 |
| | 6 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、専任教員) | 臨床的な視力検査・屈折検査・再診の屈折矯正 2 |
| | 7 | 視力検査、視力・屈折検査(山田) | 屈折矯正の応用　眼鏡合わせ　座学 3 |
| | 8 | 視力検査、視力・屈折検査(山田) | 屈折矯正の応用　ケーススタディ　座学 4 |
| | 9 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、川岸) | 両眼調整、眼鏡合わせ 1(グループワーク) |
| | 10 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、川岸) | 両眼調整、眼鏡合わせ 2(グループワーク) |
| | 11 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、川岸) | 両眼調整、眼鏡合わせ 3(グループワーク) |
| | 12 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、川岸) | 両眼調整、眼鏡合わせ 4(グループワーク) |
| | 13 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、川岸) | 両眼調整、眼鏡合わせ(まとめ)課題発表・ディスカッション 1 |
| | 14 | 視力検査、視力・屈折検査(山田、川岸) | 両眼調整、眼鏡合わせ(まとめ)課題発表・ディスカッション 2 |
| | 15 | レンズと屈折矯正（山田） | 頂間距離が与える効果、屈折力・調節力の計算 座学 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 生理光学実習Ⅳ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 四宮敦志<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | ロービジョン学【視能】 | 担当教員 | 川岸　寿幸 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 |
| 授業目的 | ロービジョンケアを行う上で視能訓練士として必要な基礎知識（ロービジョンの定義・等級判定）を習得する。また、視覚補助具について学び、どのようにロービジョン者に対しロービジョンケアを行うかを理解する。 | | | | |
| 到達目標 | ロービジョンケアを行う上で視能訓練士に必要な基礎知識と技術を理解し、将来ロービジョンケア携わることが出来る。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | 視能学 第 3 版 （文光堂)、配付プリント | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 100 | 確認試験 100% |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 0 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の留意事項 | ①2 年後期に行う講義になるので、必要最低限の解剖・検査・疾患等を理解していないと授業目的に達することは厳しい。今までの講義をもう一度復習したうえで視能訓練士としてロービジョンケアに携わることがなぜ必要なのかを常に考えながら受講してほしい。　②実習を行うこともあるが患者の立場に立った行動を心掛け真剣に臨むこと。　③ロービジョン外来を経験している医師・視能訓練士からロービジョンサービスについて受講することができます。真剣に受講してください。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | ロービジョン学各論 1 (川岸) | 視覚障がい者数の推移とその原因疾患 1 |
| | 2 | ロービジョン学各論 2 (川岸) | 身体障害者福祉法　等級について |
| | 3 | ロービジョン学各論 3 (川岸) | 眼科における視能訓練士の役割 |
| | 4 | ロービジョン学各論 4 (川岸) | ロービジョンエイド |
| | 5 | ロービジョン学各論 5 (川岸) | ロービジョンエイド |
| | 6 | ロービジョン学総論（高橋) | 眼科におけるロービジョンサービス 1 |
| | 7 | ロービジョン学総論（高橋) | 眼科におけるロービジョンサービス 2 |
| | 8 | 臨床的ロービジョン 1 (佐々木) | 臨床で行うロービジョン業務 1 |
| | 9 | 臨床的ロービジョン 2 (佐々木) | 臨床で行うロービジョン業務 2 |
| | 10 | 臨床的ロービジョン 3 (金井) | 臨床で行うロービジョン業務 3 |
| | 11 | 臨床的ロービジョン 4 (金井) | 臨床で行うロービジョン業務 4 |
| | 12 | 臨床的ロービジョン 5 (金井) | 臨床で行うロービジョン業務 5 |
| | 13 | 臨床的ロービジョン 6 (金井) | 臨床で行うロービジョン業務 6 |
| | 14 | 遮光眼鏡について 1 (川岸) | 遮光眼鏡の実蹟（ロービジョンケアの現状等) |
| | 15 | 遮光眼鏡について 2 (川岸) | 遮光眼鏡　カラー選定の仕方・実践 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | ロービジョン学【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 金井敬<br>有：■　　無：□ | 視能訓練士として眼科検査に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・後期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 臨地実習Ⅱ【視能】 | 担当教員 | 佐久間　愛 | | |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 23 回 | 時間数 | 45 時間 |
| 授業目的 | 医療人としての態度や心構え、コミュニケーション能力を身につける。<br>また、最新の眼科診療を知り、多業種からなるビジョンケアについても学ぶ。 | | | | |
| 到達目標 | 視能訓練士の実習生として、基本的な接遇マナーを実習先に応じて実践できる。 | | | | |
| テキスト・<br>参考図書等 | プリント教材 | | | | |

| 評価方法・評価基準 | 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|---|
| | 試験 | 0 | 各実習先ごとの提出物(レポート・感想文・実習評価)100％ |
| | レポート | 0 | |
| | 小テスト | 0 | |
| | 提出物 | 100 | |
| | その他 | 0 | |

| | |
|---|---|
| 履修上の<br>留意事項 | ①各実習先の実施要領を参照。②実習先ごとにレポートおよび感想文の提出があるため積極的に参加しメモを取ること。 |

| 履修主題・履修内容 | 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|---|
| | 1 | メガネのプリンス実習（20 時間） | 眼科医療現場で必要な接遇やマナーの基礎を作る。<br>眼鏡店に来られる方のニーズを知る。眼鏡の取り扱いを学ぶ。 |
| | 2 | 円山動物園実習（2 時間） | 公共施設のユニバーサルデザインについて学び、興味・知識を深める。 |
| | 3 | 北海道札幌視覚支援学校<br>(2 時間) | 思いやりの心で幅広い患者層に対応できる社会性を身につける。<br>医療従事者としての自覚を高める。 |
| | 4 | 富士メガネ見学（3 時間） | 種々の眼鏡の特徴を学び、眼鏡についての知識を深める。<br>修理の見学、眼鏡店での一連の流れを学ぶ。 |
| | 5 | 保育園検診実習（14 時間） | 小児に屈折検査、視力検査、両眼視検査、眼位・眼球運動検査を実施することで、小児に対する検査スキルを磨く。 |
| | 6 | 眼科外来見学　（4 時間） | 眼科施設を見学し、眼科外来の流れや視能訓練士の業務を眼で見て学ぶ。 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 臨地実習Ⅱ【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 山田正幸<br>有：□　　無：■ | |
| 対象年次・学期 | 2 年・通年 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |

| 授業科目 | 関係法規【視能】 | 担当教員 | 西田　昌弘 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 必修・選択区分 | 必修 | 単位数 | |
| 授業形態 | | 授業回数 | 8 回 | 時間数 | 16 時間 |
| 授業目的 | 視能訓練士の免許や業務及び法的責任や義務は「視能訓練士法」によって定められている。職務を正しく遂行するために正しい理解と遵守は欠かせない視能訓練士が専門職業人として、その職務を十分に果たすために「関係法規」を学び、それらの業務との連携・協動の必要性や意義を理解すること。 | | | | |
| 到達目標 | 視能訓練業務や視能訓練士の資格等に係る法規を単独で、かつ相互に関連させて理解し説明できること。「医療法」と「薬事法」及び「地域保健法」の要点を理解し説明できること。医療分野や福祉等の関連分野の法規を学び、それらの業務との連携・協働の必要性や意義を理解し説明できること。 | | | | |
| テキスト・参考図書等 | プリント教材 | | | | |

評価方法・評価基準

| 評価方法 | 評価割合(%) | 評価基準 |
|---|---|---|
| 試験 | 100 | 定期試験 100% |
| レポート | 0 | |
| 小テスト | 0 | |
| 提出物 | 0 | |
| その他 | 0 | |

| 履修上の留意事項 | 視能訓練士という資格が法律に基づいて作られたものであり、保健医療業務も社会制度や政策になったといわれる現在、その根拠となっている法規について正しい理解をもつことが、適切な視能訓練業務を提供するために必要であることを理解し、学習に励んでもらいたい。また、法規には、医学や視能訓練に関する学問とは異なる特有の考え方や表現があり、難解な面もあろうかと思うので、予習や復習に努めてもらいたい。 |
|---|---|

履修主題・履修内容

| 回 | 履修主題 | 履修内容 |
|---|---|---|
| 1 | 法とは何か | 視能訓練士が関係法規を学ぶ目的、法の意義、法の分類、法の解釈 |
| 2 | 視能訓練士法 | 視能訓練士法、視能訓練士法施行令 |
| 3 | 個別衛生法規と関連法規 | 医療法、医薬品医療機器等法 |
| 4 | 個別衛生法規と関連法規 | 医師法、保健師助産師看護師法等 |
| 5 | 個別衛生法規と関連法規 | 感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律 |
| 6 | 個別衛生法規と関連法規 | 臓器移植法、母子保護法、高齢者の医療に関する法律、学校保健安全法、労働安全衛生法、生活保護法、児童福祉法、身体障害者福祉法 |
| 7 | 医療ミスに対する責任、医療安全対策 | 民事上の責任、刑事上の責任、行政上の処分、医療安全対策 |
| 8 | インフォームド・コンセント | インフォームド・コンセント |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | 関係法規【視能】 | 担当教員<br>実務経験 | 西田昌弘<br>有：■　　無：□ | 弁護士として法律業務に従事し、当該科目の教育を行う |
| 対象年次・学期 | 2 年・前期 | 担当教員<br>実務経験 | | |
| 授業形態 | | | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |
| | | 担当教員<br>実務経験 | | |